

**PENGEMBANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN BERBASIS
ONLINE PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL DI KELAS VIII SMP NEGERI 11 OKU**

SKRIPSI



**OLEH :
WIDI MEYNANDA SARI
NPM. 1822038**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA**

2022

**PENGEMBANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN BERBASIS
ONLINE PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL DI KELAS VIII SMP NEGERI 11 OKU**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**OLEH :
WIDI MEYNANDA SARI
NPM. 1822038**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA
2022**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

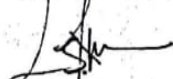
Judul Skripsi : Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Berbasis
Online pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan
Sosial di Kelas VIII SMP Negeri 11 OKU
Nama : Widi Meynanda Sari
NPM : 1822038
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S1)

Menyetujui,

Tanggal, Juli 2022, Johan Eka Wijaya. DN, M.Pd.


(.....)

Tanggal, Juli 2022, Edi Sutiono, M.Pd.


(.....)

Mengetahui,

Dekan FKIP,



Dr. Bambang Sulisty, M.Pd.

Ka. Prodi Teknologi Pendidikan



Johan Eka Wijaya. DN, S.Pd., M.Pd.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Stay helpful to others, ‘cause we never know who can help us whenever we need. So, keep on planting kindness!”.

(Widi Meynanda Sari)

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapakku (Rahwoto) dan Ibuku (Sri Sukesih) yang selalu memberikan kasih dan sayang, memberi do’a serta dukungan kepadaku.
2. Kedua adikku (Syabila Dwirani dan Muhammad Raihan Rafif) yang selalu memberikan energi positif atas keceriaan dan canda tawanya.
3. Dosen Pembimbing Skripsiku (Bapak Johan Eka Wijaya, DN, M.Pd. dan Bapak Edi Sutiono, M.Pd.) yang memberikan ilmu, nasihat serta bimbingannya selama proses penyelesaian skripsi ini.
4. Dosen-dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang sangat saya sayangi, yang selalu memberikan motivasi, nasihat dan ilmu-ilmu yang bermanfaat selama saya duduk di bangku perkuliahan.
5. Sahabat-sahabat semasa sekolah dan kuliah yang selalu bersedia menjadi sandaran ketika aku berada di ujung rasa lelah.
6. Teman-teman seperjuanganku angkatan 2018 FKIP Teknologi Pendidikan beserta almamater kebanggaanku.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Berbasis *Online* pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas VIII SMP Negeri 11 OKU” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik baik di Universitas Baturaja maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, penilaian dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat hasil atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan didalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar tujuan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dari pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Baturaja, Juli 2022

Saya yang menyatakan,

Widi Meynanda Sari

NPM. 1822038

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertabankan di Depan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Baturaja
(Juli 2022)**

**Judul Skripsi : Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Berbasis
Online pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan
Sosial di Kelas VIII SMP Negeri 11 OKU**
Nama : Widl Meynanda Sari
NPM : 1822038
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S1)

Tim Penguji

Tanda Tangan

Ketua : Johan Eka Wijaya, DN, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris : Edi Sutlono, M.Pd.

Anggota : 1. Dr. Yamanto Isa, S.Ag., M.Pd.

: 2. Sulia Ningsih, M.Pd.



**Mengesahkan,
Dekan FKIP,**



Dr. Bambang Sullstyo, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah karena izin Allah SWT. akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Berbasis *Online* pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas VIII SMP Negeri 11 OKU”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja.

Dalam penulisan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang telah membantu penulis sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ir. Lindawati MZ, MT., Selaku Rektor Universitas Baturaja yang telah memberikan kesempatan penulisan skripsi ini.
2. Dr. Bambang Sulistyono, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penelitian skripsi ini.
3. Johan Eka Wijaya. DN,M.Pd., selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan yang memberikan izin dan kemudahan dalam penelitian skripsi ini.
4. Johan Eka Wijaya. DN,M.Pd., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan serta arahan selama penelitian dan penyelesaian skripsi ini.
5. Edi Sutiono, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta arahan selama penelitian dan penyelesaian skripsi ini.

6. Dr, Yamanto Isa, S.Ag., M.Pd. selaku Penguji I yang telah memberikan arahan selama penelitian ini.
7. Sulia Ningsih, M.Pd. selaku Penguji II yang telah memberikan arahan selama penelitian ini.
8. Para dosen Program Studi Teknologi Pendidikan.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah membantu kelancaran penelitian ini.
10. Orang tua serta keluarga tercinta yang selalu berdoa dan memberikan motivasi untuk penulis agar segera menyelesaikan penelitian ini.

Demikianlah, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dalam upaya untuk meningkatkan dan mengembangkan pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan.

Baturaja, Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL LUAR	i
HALAMAN JUDUL DALAM	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
SURAT PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Spesifikasi Produk yang dikembangkan.....	6
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	9
B. Kajian Penelitian Relevan	21
C. Kerangka Konseptual	26
D. Rancangan <i>Flowchart</i>	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Definisi Operasional	28
B. Jenis Penelitian	29

	Halaman
C. Prosedur Penelitian Pengembangan.....	30
1. Model Pengembangan.....	30
2. Model Evaluasi Produk.....	34
3. Validasi Prototipe Produk.....	35
4. Uji Coba Produk	37
5. Instrumen Pengumpulan Data.....	39
6. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	43
B. Pembahasan	79
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen validasi <i>expert</i>	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen uji coba perorang dan kelompok kecil	40
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Skala Uji Coba Lapangan	40
Tabel 3.4 Penentuan kriteria dengan perhitungan presentase untuk skala..	42
Tabel 3.5. Skor Perhitungan untuk Validasi <i>Expert</i>	42
Tabel 4.1 Hasil Validasi Produk oleh Ahli Media	48
Tabel 4.2 Komentar/saran Ahli Media.....	49
Tabel 4.3 Hasil Validasi Produk oleh Ahli Desain	51
Tabel 4.4 Komentar/saran Ahli Desain.....	53
Tabel 4.5 Hasil Validasi Produk oleh Ahli Materi.....	55
Tabel 4.6 Komentar/saran Ahli Materi	57
Tabel 4.7 Data Responden Uji Coba Skala Perorangan.....	60
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Skala Perorangan.....	61
Tabel 4.9 Data Responden Uji Coba Kelompok Kecil	64
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	65
Tabel 4.11 Data Responden Uji Coba Lapangan	68
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Lapangan.....	70
Tabel 4.13 Komentar/saran Uji Coba Lapangan.....	73

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Halaman depan <i>Kahoot</i>	15
Gambar 2.2 Halaman awal membuat akun <i>kahoot</i>	16
Gambar 2.3 Halaman pilihan <i>workplace</i>	16
Gambar 2.4 Halaman <i>sign up</i>	17
Gambar 2.5 Halaman depan setelah <i>sign up</i>	17
Gambar 2.6 Halaman membuat kuis	18
Gambar 2.7 Halaman membuat kuis tipe <i>quiz</i>	18
Gambar 2.8 Halaman membuat kuis tipe <i>true or false</i>	19
Gambar 2.9 Tampilan halaman <i>enter game pin</i> pada komputer	19
Gambar 2.10 Tampilan halaman <i>enter game pin</i> pada <i>handphone</i>	20
Gambar 4.1 Halaman depan setelah <i>sign up</i>	44
Gambar 4.2 Halaman membuat kuis tipe <i>quiz</i>	44
Gambar 4.3 Halaman membuat kuis tipe <i>true or false</i>	45
Gambar 4.4 Tampilan halaman <i>enter game pin</i> pada komputer	45
Gambar 4.5 Tampilan halaman <i>enter game pin</i> pada <i>handphone</i>	46
Gambar 4.6 Tampilan soal evaluasi berbasis <i>online</i> tipe <i>Quiz</i>	46
Gambar 4.7 Tampilan soal evaluasi berbasis <i>online</i> tipe <i>True or False</i>	47
Gambar 4.8 Tema evaluasi pembelajaran sebelum revisi	49
Gambar 4.9 Tema evaluasi pembelajaran setelah revisi	50
Gambar 4.10 <i>Cover</i> evaluasi pembelajaran sebelum revisi	50
Gambar 4.11 <i>Cover</i> evaluasi pembelajaran setelah revisi	51
Gambar 4.12 Tampilan penggunaan gambar pada soal sebelum revisi	53
Gambar 4.13 Tampilan penggunaan gambar pada soal setelah revisi	54
Gambar 4.14 Tampilan penulisan soal sebelum revisi.....	54
Gambar 4.15 Tampilan penulisan soal setelah revisi.....	55
Gambar 4.16 Tampilan waktu pengerjaan pada tiap soal sebelum revisi ...	57
Gambar 4.17 Tampilan waktu pengerjaan pada tiap setelah revisi.....	58
Gambar 4.18 Tampilan soal sebelum revisi.....	58
Gambar 4.19 Tampilan soal setelah revisi	59

	Halaman
Gambar 4.20 Tampilan penulisan soal sebelum revisi.....	73
Gambar 4.21 Tampilan penulisan soal setelah revisi.....	73
Gambar 4.22 Halaman depan setelah <i>sign up</i>	74
Gambar 4.23 Halaman membuat kuis tipe <i>quiz</i>	75
Gambar 4.24 Halaman membuat kuis tipe <i>true or false</i>	75
Gambar 4.25 Tampilan halaman <i>enter game pin</i> pada komputer	76
Gambar 4.26 Tampilan halaman <i>enter game pin</i> pada <i>handphone</i>	76
Gambar 4.27 Tampilan soal evaluasi berbasis <i>online</i> tipe <i>Quiz</i>	77
Gambar 4.28 Tampilan soal evaluasi berbasis <i>online</i> tipe <i>True or False</i> ..	77
Gambar 4.29 Tampilan halaman <i>reports</i>	78

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Konseptual.....	26
Bagan 2.2 Rancangan <i>Flowchart</i>	27
Bagan 3.1 Prosedur Umum Pengembangan.....	30
Bagan 3.2 Desain Evaluasi Produk	35

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1.Surat Keterangan Dekan FKIP	90
Lampiran 2.Surat Permohonan Izin Observasi	92
Lampiran 3.Surat Permohonan Penelitian.....	93
Lampiran 4. Surat Balasan Izin Penelitian.....	94
Lampiran 5.Surat Keputusan Dosen Penguji	95
Lampiran 6. Surat Ekspert Ahli Desain	96
Lampiran 7.Surat Ekspert Ahli Media	97
Lampiran 8. Surat Ekspert Ahli Materi.....	98
Lampiran 9. Instrumen Ahli Desain.....	99
Lampiran 10. Instrumen Ahli Media.....	102
Lampiran 11. Instrumen Ahli Materi	106
Lampiran 12. Instrumen Evaluasi Uji Coba Perorangan	110
Lampiran 13. Instrumen Evaluasi Uji Coba Kelompok Kecil	113
Lampiran 14. Instrumen Evaluasi Uji Lapangan	116
Lampiran 15. Rekapitulasi Uji Lapangan	119
Lampiran 16. Silabus	122
Lampiran 17. RPP	123
Lampiran 18. Dokumentasi.....	138

Email : widimeynanda@gmail.com