

**Abstract:** *This research was conducted to find out how the procedure for developing learning outcomes tests by teachers at SMP Negeri 13 OKU. The teacher only evaluates through observation of the results of student scores while attending lessons. In carrying out evaluation activities the teacher only focuses on written assessments in the form of daily tests, mid semester and semester exams. The teacher also does not know the extent to which the level of students' knowledge in understanding the material and learning provided by the teacher himself is expected to provide benefits both theoretically and practically. Theoretically, the benefits obtained from this research will provide scientific insight in the evaluation process by the teacher.*

Keywords: Development Procedure, Learning Outcome Test

**Abstrak.** penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana prosedur pengembangan tes hasil belajar oleh guru di SMP Negeri13 OKU. Guru hanya mengevaluasi melalui pengamatan dari hasil-hasil nilai siswa selama mengikuti pelajaran. Dalam melaksanakan kegiatan evaluasi guru hanya berfokus pada penilaian tertulis berupa ulangan harian, mid semester, dan ujian semester. Guru juga kurang mengetahui sejauh mana tingkat pengetahuan siswa dalam mamahami materi dan pembelajaran yang di berikan oleh guru itu sendiri penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun secara praktis. Manfaat secara teoritis, yang di peroleh dari penelitian ini akan memberikan wawasan keilmuan dalam proses evaluasi oleh guru.

Kata kunci: *Prosedur Pengembangan, Tes Hasil Belajar.*

