

**KONTRIBUSI MANAJEMEN KELAS OLEH GURU
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEMESTER GANJIL
KELAS V DI SD MARYAM PTP MINANGA OGAN
BATURAJA**

SKRIPSI



Oleh:

**VUSPA ERINI
NPM : 1922019**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA
2022**

**KONTRIBUSI MANAJEMEN KELAS OLEH GURU
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEMESTER GANJIL
KELAS V DI SD MARYAM PTP MINANGA OGAN
BATURAJA**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh:

**VUSPA ERINI
NPM : 1922019**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA
2022**

TANDA PERSETUJUAN MENGIKUTI UJIAN SKRIPSI

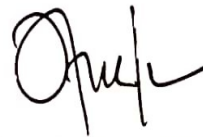
Nama : Vuspa Erini
Nomor Pokok/ NPM : 1922019
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jenjang Pendidikan : Strata 1
Judul Skripsi : Kontribusi Manajemen Kelas Oleh Guru terhadap Hasil Belajar Siswa Semester Ganjil Kelas V di SD Maryam PTP Minanga Ogan Baturaja

Pembimbing I



Eriyanti, M.Pd

Pembimbing II



Nora Agustina, M.Pd.

Disetujui untuk mengikuti ujian skripsi

Mengetahui
Wakil Dekan 1



Eriyanti, M.Pd.

Baturaja, Desember 2022
Menyetujui,
Ketua Program Studi,



Eka Wijaya, DN, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : **Kontribusi Manajemen Kelas Oleh Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Semester Ganjil Kelas V di SD Maryam PTP Minanga Ogan Baturaja**

Nama : **Vuspa Erini**

NPM : **1922019**

Program Studi : **Teknologi Pendidikan**

Jenjang Pendidikan : **Strata Satu (S-1)**

Menyetujui,

Tanggal, Desember 2022, Eriyanti, M.Pd


(.....)

Tanggal, Desember 2022, Nora Agustina, M.Pd


(.....)

Mengetahui,

Dekan,


Dr. Bambang Sulistyono, M.Pd

Ketua Program Studi


Johan Elza Wijaya DN, M.Pd

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Baturaja**

(31 Desember 2022)

**Judul Skripsi : Kontribusi Manajemen Kelas Oleh Guru
Terhadap Hasil Belajar Siswa Semester Ganjil
Kelas V di SD Maryam PTP Minanga Ogan
Baturaja**

Nama : Vuspa Erini

NPM : 1922019

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Tim Penguji


Tanda Tangan

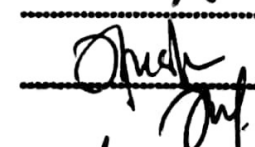
Ketua : Eriyanti, M.Pd.

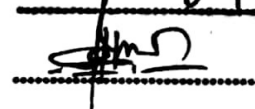
Sekretaris : Nora Agustina, M.Pd.

Anggota : 1. Sulla Ningali, M.Pd.

2. Dr. Heni Rita Susila, M.Pd.


.....


.....


.....

Dekan,



Dr. Bambang Sulistyono, M.Pd

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Angin tidak berhembus untuk menggoyangkan perpohonan,

Melainkan menguji kekuatan akarnya”

(Ali bin Abi Thalib)

Guru yang menganggap manajemen kelas sebagai proses dalam membangun dan mempertahankan lingkungan belajar yang efektif cenderung lebih berhasil daripada guru yang lebih menekankan peranan mereka sebagai figur otoritas atau pendisiplin.

(Thomas L. Good dan Jere Brophy)

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- 1. Kedua orang tua ku tersayang, Abah Edi Sutiawan dan Ibu Nur Heni terima kasih atas kasih sayang yang berlimpah dari mulai saya lahir, hingga saya sudah sebesar ini, terima kasih juga atas limpahan doa yang tak berkesudahan. Serta segala hal yang telah kalian lakukan, semua yang terbaik untuk ku.**
- 2. Adik-adik ku, Irpan Behaki dan Arga Hamid terima kasih serta keluarga besar ku, terimakasih sudah memberiku doa, semangat dan motivasi.**
- 3. Ibu Siti Muyaroah yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam proses perkuliahan.**


- 4. Sahabat-sahabatku yaitu Nadya Dwi Ambarwatie dan Monalisa yang selalu memberi dukungan, waktu dan semangat.**
- 5. Teman terdekatku Ahmad Nur Kholil yang sudah memberikan semangat dan dukungan selama proses penyusunan skripsi.**
- 6. Teman-teman seperjuangan FKIP Teknologi Pendidikan Angkatan 2019 dan almamaterku.**
- 7. Diri sendiri yang mau dan mampu bertahan, berjuang, berusaha sekuat yang saya bisa, tidak menyerah walau banyak rasa dan godaan yang datang untuk berhenti, terimakasih karena sudah bertahan untuk tetap kuat sampai detik ini.**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Kontribusi Manajemen Kelas Oleh Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Semester Ganjil Kelas V di SD Maryam PTP Minanga Ogan Baturaja” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik baik di Universitas Baturaja maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, penilaian dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing
3. Dalam skripsi ini tidak ada hasil atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan paa daftar rujukan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak beneran dari pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Baturaja, Desember 2022
Saya yang menyatakan,

MATER. 10000	
-----------------	---

Vuspa Erini
NPM 1922019

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah karena izin-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: Kontribusi Manajemen Kelas oleh Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Semester Ganjil Kelas V di SD Maryam PTP Minanga Ogan Baturaja. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Oleh karena itu, izinkanlah pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Ir. Lindawati MZ, M.T. Rektor Universitas Baturaja yang telah memberi kan kesempatan penulisan skripsi ini.
2. Dr. Bambang Sulistyono, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian
3. Johan Eka Wijaya. DN, M.Pd. Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penelitian ini.
4. Eriyanti, M.Pd. dosen Pembimbing I telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Nora Agustina, M.Pd. dosen Pembimbing II telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Para dosen Program Studi Teknologi Pendidikan.
7. Imansyah, BS, S.Ag., M.Si, selaku Kepala Sekolah serta guru-guru SD Maryam PTP Minanga Ogan yang telah menyediakan fasilitas dan

memberikan izin, waktu serta informasi yang dibutuhkan selama penulis melaksanakan penelitian.

8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah membantu kelancaran penelitian dan penulisan skripsi ini.
9. Seluruh anggota keluarga terutama ibu dan ayah yang telah tulus ikhlas mendo'akan dan memberikan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dalam usaha meningkatkan dan mengembangkan pengetahuan, khususnya dalam bidang ilmu pendidikan dan pengajaran.

Baturaja, Desember 2022

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Vuspa Erini' with the initials 'v.e.' written above the first part of the name.

Vuspa Erini

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL LUAR.....	i
HALAMAN JUDUL DALAM	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
SURAT PERNYATAAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Hipotesis Penelitian.....	10
G. Kriteria Uji Hipotesis.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	12
B. Kajian Penelitian Relevan	39
C. Kerangka Konseptual	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Definisi Operasional	43
B. Metode Penelitian	44
C. Variabel Penelitian.....	45
D. Populasi dan Sampel.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Teknik Penganalisaan Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	53
B. Pembahasan.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Simpulan.....	66
B. Penutup.....	66
Daftar Pustaka	68
Lampiran	70

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	45
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	46
Tabel 3.3 Penilaian Skala Likert	48
Tabel 3.5 Pedoman Intrepretasi koefisien korelasi.....	51
Tabel 4.1 Skor angka skala manajemen kelas oleh guru (variabel X).....	54
Tabel 4.2 Hasil Belajar (variabel Y).....	55
Tabel 4.3 Skor Manajemen kelas oleh guru dan hasil belajar siswa.....	56

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Konseptual.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Surat Keterangan Dekan FKIP	69
2. Surat Keputusan Dosen Penguji.....	71
3. Surat Permohonan Izin Observasi	72
4. Surat Keterangan Melaksanakan Observasi.....	73
5. Surat Permohonan Penelitian.....	74
6. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	7
7. Data Responden.....	7
8. Kisi-kisi Angket Penelitian	78
9. Angket Penelitian.....	80
11. Skor angket penelitian.....	90
12. Peta Korelasi.....	91
11. Foto Dokumentasi.....	93

(Email : [Vuspa erinitktwd@gmail.com](mailto:Vuspa_erinitktwd@gmail.com))