

**PENERAPAN PRINSIP-PRINSIP KONDISIONING KLASIK
DALAM KELAS OLEH GURU DI SMP NEGERI
SE-KECAMATAN BELITANG JAYA KABUPATEN OKU TIMUR**

SKRIPSI



Oleh:

**MAYA PUTRI NINGSIH
NPM.1922014**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA
2022**

**PENERAPAN PRINSIP-PRINSIP KONDISIONING KLASIK
DALAM KELAS OLEH GURU DI SMP NEGERI
SE-KECAMATAN BELITANG JAYA KABUPATEN OKU TIMUR**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh:

**MAYA PUTRI NINGSIH
NPM.1922014**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA
2022**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Penerapan Prinsip-Prinsip Kondisioning
Klasik dalam Kelas oleh Guru di SMP
Negeri Se-Kecamatan Belitang Jaya
Kabupaten OKU Timur

Nama : Maya Putri Ningsih

NPM : 1922014

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Menyetujui,

Tanggal, Desember 2022, Pembimbing I : Ade Vidianti, M.Pd. (.....)

Tanggal, Desember 2022, Pembimbing II : Sulia Ningsih, M.Pd. (.....)

Mengetahui,

 Dekan,
Dr. Bambang Sulistyono, M.Pd.

 Ketua Program Studi
Johan Eka Wijaya, DN, M.Pd.

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi dengan judul “Penerapan Prinsip-Prinsip Kondisioning Klasik dalam Kelas oleh Guru di SMP Negeri Se-Kecamatan Belitang Jaya Kabupaten OKU Timur”, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Baturaja maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya ataupun pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karna karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Baturaja, Desember 2022
Saya yang menyatakan,



MAYA PUTRI NINGSIH
NPM. 1922014

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatiku”.

(Umar bin Khattab)

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- 1. Kedua orang tuaku yang tercinta Ayahku Buryanto dan Alm. Ibuku Nismawati yang selalu mencurahkan kasih sayang, motivasi, mendoakan disetiap langkahku serta membimbingku. Terimakasih atas semua perjuangan, pengorbanan dan kesabaran kalian yang telah mengantarkanku hingga sampai kini. Tak akan pernah cukup dan habisnya, ku membalas cinta kasih sayang yang kalian berikan padaku.**
- 2. Adekku Aris Kurniawan, Arif Toto Suryawan, dan Alvin Fajar Setiawan yang selalu memberi dukungan dan mengharapkan keberhasilanku.**
- 3. Pembimbing I Ibu Ade Vidianti, M.Pd. dan Pembimbing II Ibu Sulia Ningsih, M.Pd., terimakasih atas ilmu dan kesabaran dalam membimbing skripsi ini.**
- 4. Teman Seperjuanganku Dewi Rahmayanti, Rizka Fadila, Nia Asnawati, Monalisa, Vuspa Erini, Esti Margareta, Mila Amalia, Deden, Dandy Ramadhani dan Pardi terimakasih untuk kebersamaan kita dalam melewati masa perkuliahan baik suka maupun duka.**

5. Sahabatku kosan Putri Ayu Dewi Rahmayanti, Yunita Sari, Leni Mala Sari, Senja Aulia, Ayu Sepriani dan Sela Aprilia terimakasih kebersamaan yang telah kita lewati bersama dan selalu memberikan semangat serta motivasi.
6. Orang yang tersayang Zakaria Muzaqi terimakasih telah memberikan dukungan dan selalu bersamaku.
7. Teman tersayang Teknologi Pendidikan 2019, terimakasih untuk canda tawa, tangis dan perjuangan yang telah kita lewati bersama dan terima kasih untuk kenangan manis yang telah terukir selama ini.
8. Almamaterku.

ABSTRAK

Maya Putri Ningsih. 2022. “Penerapan Prinsip-Prinsip Kondisioning Klasik dalam Kelas oleh Guru di SMP Negeri Se-Kecamatan Belitang Jaya Kabupaten OKU Timur”, Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja. Pembimbing I : Ade Vidianti, M.Pd., Pembimbing II : Sulia Ningsih, M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Bagaimana Penerapan Prinsip-Prinsip Kondisioning Klasik dalam Kelas oleh Guru di SMP Negeri Se-Kecamatan Belitang Jaya Kabupaten OKU Timur. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi penelitian ini adalah guru di SMP Negeri Sekecamatan Belitang Jaya Kabupaten OKU Timur berjumlah 54 orang. Teknik pengumpulan data adalah kuesioner dan alat pengumpulan data berupa angket. Teknik analisis data menggunakan rumus persentase. Berdasarkan hasil penelitian, penerapan prinsip-prinsip kondisioning klasik dalam kelas oleh guru di SMP Negeri Se-Kecamatan Belitang Jaya Kabupaten OKU Timur untuk indikator memberikan suasana yang menyenangkan ketika memberikan tugas-tugas belajar diperoleh rata-rata persentase 82,51% dengan kategori baik, indikator membantu siswa mengatasi secara bebas dan sukses situasi-situasi yang mencemaskan atau menekan diperoleh rata-rata persentase 80,92% dengan kategori baik, dan untuk indikator membantu siswa untuk mengenal perbedaan dan persamaan terhadap situasi-situasi sehingga mereka dapat membedakan dan menggeneralisasikan secara tepat diperoleh rata-rata persentase 74,15% dengan kategori cukup. Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan prinsip-prinsip kondisioning klasik dalam kelas oleh guru di SMP Negeri Se-Kecamatan Belitang Jaya Kabupaten OKU Timur masuk pada kriteria baik dengan persentase keseluruhan 79,19%.

Kata kunci : Penerapan, Prinsip, Kondisioning Klasik.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan ridho dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Penerapan Prinsip-Prinsip Kondisioning Klasik dalam Kelas oleh Guru di SMP Negeri Se-Kecamatan Belitang Jaya Kabupaten OKU Timur” ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja.

Penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ir. Lindawati MZ. M.T., selaku Rektor Universitas Baturaja, yang telah menyediakan fasilitas perkuliahan.
2. Dr. Bambang Sulistyono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja, yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan dalam pengurusan administrasi penelitian ini.
3. Johan Eka Wijaya, DN. M.Pd., selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Baturaja, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ade Vidiyanti, M.Pd., selaku pembimbing I, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Sulia Ningsih, M.Pd., selaku pembimbing II, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Dr. Yamanto Isa, S.Ag., M.Pd., selaku penguji I, yang telah memberikan masukan terhadap skripsi ini.
7. Johan Eka Wijaya. DN, M.Pd., selaku penguji II, yang telah memberikan masukan terhadap skripsi ini.
8. Para dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan kemudahan dalam pengurusan administrasi.
9. Drs. Sarjiman, M.Pd., Selaku Kepala SMP Negeri 1 Belitang Jaya, yang telah memberikan kesempatan dan waktu kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
10. Drs. Subiantoro., Selaku Kepala SMP Negeri 2 Belitang Jaya, yang telah memberikan kesempatan dan waktu kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
11. Rekan-rekan mahasiswa yang telah membantu kelancaran penelitian dan penulisan skripsi ini. Teristimewa, ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada orang-orang tercinta yang tidak pernah lelah mendorong dan mendoakan keberhasilanku.

Semoga semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini selalu mendapat rahmat dan karunia dari Allah SWT. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Baturaja, Desember 2022



Maya Putri Ningsih

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL LUAR	i
HALAMAN JUDUL DALAM	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Masalah	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	8
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	8
a. Belajar	8
b. Pembelajaran.....	11
2. Hakikat Teori Belajar	12
a. Pengertian Teori Belajar	12
b. Macam-macam Teori Belajar	12
3. Teori Belajar Behaviorisme.....	13

a. Pengertian Teori Belajar Behaviorisme	13
b. Teori Belajar <i>Classical Conditioning</i> oleh Ivan Pavlov	15
c. Hukum-hukum Kondisioning Klasik	17
d. Kelebihan dan Kekurangan Teori Belajar Behaviorisme ..	19
4. Penerapan Prinsip-prinsip Kondisioning Klasik dalam Kelas	21
B. Kajian Penelitian Relevan.....	22
C. Kerangka Konseptual	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Definisi Operasional Istilah.....	27
B. Metode Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel.....	29
1. Populasi	29
2. Sampel	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Teknik Penganalisisan Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	34
B. Pembahasan	53
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	30
Tabel 3.3 Penilaian Skala Likert	31
Tabel 3.4 Skala Empat	33
Tabel 4.1 Data Angket Memberikan Suasana yang Menyenangkan Ketika Memberikan Tugas-Tugas Belajar	35
Tabel 4.2 Data Angket Membantu Siswa Mengatasi Secara Bebas dan Sukses Situasi-Situasi yang Mencemaskan atau Menekan.....	38
Tabel 4.3 Data Angket Membantu Siswa untuk Mengenal Perbedaan dan Persamaan terhadap Situasi-Situasi sehingga Mereka dapat Membedakan dan Menggeneralisasikan Secara Tepat.....	45
Tabel 4.4 Rekapitulasi Penerapan Kondisioning Klasik dalam Kelas oleh guru.....	51

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1. Kerangka Konseptual.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. SK Pengesahan Dosen FKIP Pembimbing I dan II.....	65
Lampiran 2. SK Penguji Seminar Proposal.....	67
Lampiran 3. Surat Keterangan Penggantian Judul.....	68
Lampiran 4. Surat Izin Observasi	69
Lampiran 5. Surat Balasan Observasi	71
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	73
Lampiran 7. Surat Balasan Izin Penelitian	74
Lampiran 8. Daftar Hadir Guru.....	76
Lampiran 9. Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian	80
Lampiran 10. Kuesioner Penelitian.....	82
Lampiran 11. Tabulasi Hasil Kuesioner.....	86
Lampiran 12. Tabulasi Skor Hasil Kuesioner	87
Lampiran 13. Persetujuan Mengikuti Ujian Skripsi.....	88
Lampiran 14. SK Penguji Skripsi.....	89
Lampiran 15. Foto Dokumentasi.....	90

Email : mayaputriningsih29@gmail.com