

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII PADA  
MATA PELAJARAN IPA DI SMP NEGERI 01 KISAM ILIR**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**NIA ASNAWATI**

**NPM: 1922003**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BATURAJA**

**2022**

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII PADA  
MATA PELAJARAN IPA DI SMP NEGERI 01 KISAM ILIR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh:**

**NIA ASNAWATI**

**NPM: 1922003**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BATURAJA**

**2022**

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Efektifitas Metode Pembelajaran *Mind Mapping*  
Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata  
Pelajaran IPA Di SMP Negeri 01 Kisam Ilir

Nama : Nia Asnawati

NMP : 1922003

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Menyetujui,

Tanggal, Desember 2022, Pembimbing I : Yelmi Yunarti, S.Pd.L., M.Pd (Yelmi Yunarti)

Tanggal, Desember 2022, Pembimbing II : Johan Eka Wijaya, DN., M.Pd (Johan Eka Wijaya)

Mengetahui,

Dekan

  
Dr. Bambang Sulisty, M.Pd

Ketua Program Studi,

  
Johan Eka Wijaya, DN., M.Pd

**HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI**

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Baturaja  
(31 Desember 2022)**

**Judul Skripsi : Efektivitas Metode Pembelajaran *Mind Mapping*  
Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata  
Pelajaran IPA di SMP Negeri 01 Kisam Ilir**


**Nama : Nia Asnawati**

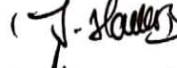
**NMP : 1922003**


**Progam Studi : Teknologi Pendidikan**


**Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)**

**Tim Penguji**

**Ketua : Yelmi Yunarti , S.Pd.L, M.Pd (  )**

**Sekretaris : Johan Eka Wijaya., DN., M.Pd (  )**

**Anggota : 1. Dr. Heni Rita Susila, M.Pd. (  )**

**2. Ade Vidianti M.Pd. (  )**

  
**Dr. Bambang Sulisty, M.Pd**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**"semua impian kita dapat terwujud jika kita memiliki  
sebuah keberanian untuk terus mengejarnya"**

(Nia Asnawati)

Bismillahirrahmanirrahim

Aku persembahkan skripsi ini kepada

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ayahku Irawan dan Ibuku Tati yang mencintaiku dengan sempurna yang tanpa hentinya merawat, mendidik putra-putrinya dengan tulus dan ikhlas, dan berjuang mencukupi kebutuhan moril, meteril serta membimbing, memotivasi, berjuang penuh pengorbanan dan selalu mendoakan penulis dalam menempuh langkah hidup didunia yang sementara ini.
2. Kakakku Herdan Tino dan Noplan Hansen yang selalu memberi semangat serta selalu mendo'akan aku agar tercapai cita-cita dan kelak dapat bersatu membahagiakan kedua orang tua kita tercinta. Amii;
3. Pembimbingku Ibu yelmi yunarti, S.Pd., M.Pd dan Bapak Johan eka wijaya. DN., M.Pd sebagai pembahas dan membimbing, mendidik serta memberikan ilmu pengetahuan yang begitu bermakna untukku dan menuntun dalam menyusun skripsi;
4. Pengujiku, Ibu Dr.Heni Rita Susila, M.Pd dan ibuk Ade Vidianti, M.Pd sebagai pembahas dan penguji, mendidik serta memberikan ilmu pengetahuan yang begitu bermakna untukku dan menuntun dalam menyusun skripsi;
5. kepada teman-teman seperjuangan skripsi, rizka,mona, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

## ABSTRAK

**Nia Asnawati, 2022.** “Efektifitas Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPA Di SMP Negeri 01 Kisam Ilir”. Skripsi Program Studi Teknolgi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja. Pembimbing I Yelmi Yunarti, S.Pd.I., M.Pd dan pembimbing II Johan Eka Wijaya. DN., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektifitas Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII di SMP Negeri 01 Kisam Ilir. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain penelitian yaitu *One-GroupPretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian 64 siswa. Dan sampel penelitian terdiri dari 32 siswa yaitu kelas VII.1 sebagai kelas eksperimen. Teknik dan alat pengumpulan data menggunakan tes berupa soal pilihan ganda, teknik analisis dengan menggunakan uji “t”. Hasil perhitungan dan analisis data dari hasil pengujian hipotesis yang menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yang dibuktikan dalam signifikan 5% yaitu  $6,58 > 2,00$ . Dengan demikian hipotesis nihil ditolak dan hipotesisi alternatif diterima, yaitu ada efektivitas metode pembelajaran *mind mapping* pada mata pelajaran IPA kelas VII di SMP Negeri 01 Kisam Ilir.

**Kata kunci:** Efektivitas, Metode Pembelajaran, *Mind Mapping*, IPA.

## KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah karena izin-Nya akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektifitas Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPA Di SMP Negeri 01 Kisam Ilir”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja.

Dalam penyelesaian skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang telah membantu penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ir. Lindawati MZ, MT. selaku Rektor Universitas Baturaja yang telah memberikan kesempatan penulisan skripsi ini.
2. Dr. Bambang Sulisty, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penelitian skripsi ini.
3. Johan Eka Wijaya DN., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan, sekaligus Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Yelmi Yunarti, S.Pd.I., M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Dr. Heni Rita Susila, M.Pd. selaku Penguji I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan penelitian ini.

6. Ade Vidianti, M.Pd. selaku Penguji dua yang telah memberikan arahan saran dan masukan selama penelitian ini.
7. Seluruh Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja yang telah memberikan bimbingan untuk keberhasilan skripsi ini.
8. Hidaytullah, S.Ag., MM. selaku kepala SMP Negeri 01 Kisam Ilir yang telah memberi izin dalam melaksanakan penelitian.
9. Meri Andini, S.Si selaku guru mata pelajaran IPA yang telah memberikan arahan dalam melaksanakan penelitian.
10. Guru-guru dan staf pegawai serta siswa-siswi SMP Negeri 01 Kisam Ilir yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis dalam proses penelitian.
11. Kedua Orang Tua dan saudara-saudara yang tak pernah berhenti berharap dan berdoa serta selalu memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini selalu mendapat rahmat dan karunia dari Allah SWT. Akhirnya, penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi kita semua

Baturaja, Januari 2023



Nia Asnawati



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x-xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	9
F. Hipotesis Penelitian.....	9

	<b>Halaman</b>
G. Kriteria Uji Hipotesis .....	9-10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	
A. Kajian Teori .....	11
B. Kajian Penelitian Relevan .....	21-22
C. Kerangka Konseptual .....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	
A. Definisi Operasional.....	25
B. Metode Penelitian.....	26-27
C. Variabel Penelitian .....	28
D. Populasi Dan Sampel .....	29-30
E. Teknik Pengumpulan Data .....	31
F. Teknik Penganalisisan Data .....	3-36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	
A. Hasil Penelitian .....	37
B. Pembahasan.....	55-57
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	
A. Simpulan.....	58
B. Saran.....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA LAMPIRA</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Hasil Rata-Rata Mata Pelajaran IPA .....	6
Tabel 3.1 variabel penelitian .....	29
Tabel 3.3. Populasi Penelitian.....	30
Tabel 3.4. Sampel Penelitian.....	30
Tabel 3.5. Harga-Harga yang diperlukan untuk uji Bartlet.....	35
Tabel 4.1 Perhitungan Reliabilitas .....	39
Tabel 4.2 tabel pretast dan posttest.....	41-43
Tabel 4.4 tabel rekapitulasi hasil belajar mata pelajaran IPA.....	44
Tabel 4.6 uji normalitas hasil pretest .....	46
Tabel 4.7 uji normalitas hasil posttest.....	48
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas siswa .....	50
Tabel 4.8 hasil perhitungan uji homogenitas (Uji Bartlett) .....	51
Tabel 4.10. distribusi rata-rata hasil belajar setelah perlakuan .....	54

## DAFTAR BAGAN

	Halaman
2.1 kerangka konseptual.....	24

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Keputusan Dekan FKIP .....	62
Lampiran 2 Surat Balasan Observasi.....	65
Lampiran 3 Surat Izin observasi.....	66
Lampiran 4 Surat izin Penelitian .....	67
Lampiran 5 Surat Balasan Pemohonan Penelitian.....	68
Lampiran 6 Kartu Bimbingan Proposal .....	69
Lampiran 7 soal uji validitas .....	72
Lampiran 8 Absen siswa.....	82
Lampiran 9. Silabus .....	84
Lampiran 10. RPP.....	88