

ABSTRAK

ARDI TRIANSYAH, Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Sertifikasi Guru Terhadap Kinerja Guru Di SMAN 4 Ogan Komering Ulu, di bawah bimbingan Darman Syafe'i,S.E.,M.Si dan RR Dimas Veronica Priharti,S.E.,M.M.

Penelitian ini membahas tentang Pengaruh signifikan Sertifikasi Guru Terhadap Kinerja Guru. Metode analisis digunakan adalah metode kuantitatif dengan menggunakan alat analisis regresi linier sederhana. Hasil analisis menjelaskan nilai t hitung variabel Sertifikasi Guru (X₂) sebesar 34,989 jika dibandingkan dengan nilai t-tabel sebesar 2,052 nilai f hitung sebesar 1224,246 Yang lebih besar dari f tabel sebesar 4,210. Dengan demikian hal ini membuktikan bahwa Sertifikasi Guru (X₂) berpengaruh secara signifikan terhadap Kinerja (Y) Guru SMAN 4 Ogan Komering Ulu. Nilai koefisien determinasi R Square sebesar 0,978 hal ini berarti 97.8% Kinerja dapat dijelaskan oleh variabel Sertifikasi Guru sedangkan sisanya yaitu 2,2% dipengaruhi oleh variabel lain seperti Motivasi Kerja, Etos Kerja, Lingkungan Kerja, Tugas dan Tanggung Jawab, dan Optimalisasi kelompok kerja (A. Tabrani Rusyan, Dkk, 2010:20)

Kata kunci : Kepemimpinan Kepala Sekolah, Sertifikasi Guru, Kinerja.

ABSTRACT

ARDI TRIANSYAH, The Influence of Principal Leadership and Teacher Certification on Teacher Performance at SMAN 4 Ogan Komering Ulu, under the guidance of Darman Syafe'i, S.E., M.Si and RR Dimas Veronica Priharti, S.E., M.M.

This study discusses the significant influence of teacher certification on teacher performance. The analytical method used is a quantitative method using a simple linear regression analysis tool. The results of the analysis explain the t-count value of the Teacher Certification variable (X2) of 34.989 when compared to the t-table value of 2.052, the f-count value of 1224,246 which is higher than the f table of 4.210. Thus, it proves that Teacher Certification (X2) has a significant influence on Teacher Performance (Y) at SMAN 4 Ogan Komering Ulu. The coefficient of determination R Square is 0.978, it means that 97.8% of performance can be explained by the Teacher Certification variable while the remaining 2.2% is influenced by other variables such as work motivation, work ethic, work environment, duties and responsibilities, and optimization of work groups (A. Tabrani Rusyan, et al, 2010:20)

Keywords: Principal Leadership, Teacher Certification, Performance.