

**EFEKТИВАС МОДЕЛ ПЕМБЕЛАЖАН TWO STAY TWO
STRAY ПАДА МАТА ПЕЛАЖАН PAI КЕЛАС V DI SD
НЕГЕРИ 52 ОКУ**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



OLEH:

**RIZKI PERMATA SARI
NPM. 1922021**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA
2023**

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS V DI SD NEGERI 52 OKU

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh

**RIZKI PERMATA SARI
NPM. 1922021**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA
2023**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Efektivitas Model Pembelajaran *Two Stay Two Stay* Pada Mata Pelajaran PAI Kelas V Di SD Negeri 52 OKU
Nama : Rizki Permata Sari
NPM : 1922021
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Menyetujui,

Tanggal 17 Maret 2023, Eriyanti, M.Pd.

(.....)


Tanggal 15 Maret 2023, Johan Eka Wijaya DN, M.Pd.

(.....)


Mengetahui,



HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

Dinyatakan Lulus Setelah dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Baturaja
(23 Februari 2023)

Judul Skripsi : Efektivitas Model Pembelajaran *Two Stay Two Stay* Pada Mata Pelajaran PAI Kelas V Di SD Negeri 52 OKU

Nama : Rizki Permata Sari

NPM : 1922021

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Tim Penguji

Ketua : Eriyanti, M.Pd.

Sekrestaris : Johan Eka Wijaya DN, M.Pd.

Anggota : 1. Dr. Yamanto Isa, S.Ag., M.Pd.
2. Anita Adesti, M.Pd.

Tanda Tangan



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi dengan judul "**Efektivitas Model Pembelajaran Two Stay Two Stay Pada Mata Pelajaran PAI Kelas V Di SD Negeri 52 OKU**" adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Baturaja maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat hasil atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar rujukan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Baturaja, 23 Februari 2023

Saya yang menyatakan,



Rizki Permata Sari

NPM. 1922016

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

"Hidup yang tidak pernah dipertaruhkan maka tidak akan pernah dimenangkan".

(Sutan Sjahrir)

"Selama do'a ibu masih merestui maka tidak ada yang perlu dikhawatirkan termasuk kegagalan".

(Yulhian)

Dengan mengucapkan banyak rasa syukur, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku, Bapakku Iskandar Zaihu dan Ibuku Sasriati. Terima kasih atas segala hal yang sudah kalian perjuangkan untukku, terima kasih atas do'a tulus yang selalu kalian selipkan disetiap sujud. Aku percaya, bahwa di setiap langkahku dan pada akhirnya sampai dititik ini semua berkat do'a bapak dan ibu yang selalu menyertaiku.
2. Teruntuk kakakku, Anugra Perdana, ST. Terima kasih sudah selalu mendukung disetiap perjalananaku untuk menyelesaikan pendidikan ini.
3. Teruntuk *support system*ku, Shandy Fajar Ilhamsyah dan Rahma Amalia Yunita, saya ucapkan banyak terima kasih untuk kalian sudah membuat banyak kenangan manis selama kuliah dan mendukungku dalam penelitian ini hingga selesai. Dan semoga kita bisa lulus sama-sama.
4. Teruntuk Esti Margareta dan Putri Desti Lestari, terima kasih untuk kalian sudah menciptakan banyak kenangan selama duduk di bangku kuliah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Model Pembelajaran *Two Stay Two Stay* Pada Mata Pelajaran PAI Kelas V Di SD Negeri 52 OKU.” Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja.

Dalam penulisan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang telah membantu penulis sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ir. Lindawati MZ., M.T, selaku Rektor Universitas Baturaja yang telah memberikan kesempatan penulisan skripsi ini.
2. Dr. Bambang Sulistyo, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penelitian skripsi ini.
3. Eriyanti, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan dan arahan selama penelitian skripsi ini.
4. Johan Eka Wijaya DN, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah telah meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan dan arahan selama penelitian skripsi ini.
5. Dr. Yamanto Isa S. Ag., M.Pd., selaku Dosen Pengaji I yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penelitian skripsi ini.

6. Anita Adesti, M. Pd., selaku Dosen Pengaji II yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penelitian skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberi ilmu pengetahuan dan saran-saran bagi penulis.
8. Lensri Gelli, S.Pd.I., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 52 OKU, yang telah memberikan kesempatan dan waktu untuk melakukan penelitian.
9. Junaidi Muslim, S.Pd., selaku guru mata pelajaran PAI di SD Negeri 52 OKU, yang telah memberikan arahan dan informasi yang peneliti butuhkan selama proses penelitian.
10. Orang tua dan keluarga tersinya yang selalu mendukung serta memberikan dukungan penuh untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini mendapatkan balasan, rahmat dan karunia dari Allah SWT. semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dalam usaha meningkatkan dan mengembangkan pengetahuan, khususnya dalam bidang ilmu pendidikan dan pengajaran.

Baturaja, 23 Februari 2023

Peneliti



Rizki Permata Sari

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Hipotesis Penelitian	6
G. Kriteria Uji Hipotesis.....	6

BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Kajian Teori.....	7
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	19
C. Kerangka Konseptual	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Definisi Operasional.....	23
B. Metode Penelitian.....	24
C. Variabel Penelitian	25
D. Populasi dan Sampel	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan	58
BAB V PENUTUP.....	61
A. Simpulan.....	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2. 1 Materi Mata Pelajaran PAI Kelas V	18
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	27
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	27
Tabel 3. 3 Harga-Harga yang diperlukan untuk Uji Bartlet.....	32
Tabel 4. 1 Analisis Reliabilitas.....	38
Tabel 4. 2 Data Nilai Siswa (<i>Pretest</i>).....	41
Tabel 4. 3 Data Nilai Siswa (<i>Posttest</i>)	42
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran	43
Tabel 4. 5 Persiapan Uji Normalitas (<i>Pretest</i>) dan (<i>Posttest</i>)	44
Tabel 4. 6 Perhitungan Uji Normalitas Data Nilai Sebelum (<i>Pretest</i>)	46
Tabel 4. 7 Perhitungan Uji Normalitas Data Nilai Sesudah (<i>Posttest</i>)	49
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Uji Normalitas	51
Tabel 4. 9 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas (Uji Bartlett).....	52
Tabel 4. 10 Hasil Perhitungan Uji t.....	55

DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual.....22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pengesahan Judul Skripsi	65
Lampiran 2: Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi	67
Lampiran 3: Surat Permohonan Izin Uji Instrumen	68
Lampiran 4: Surat Keterangan Uji Instrumen SD Negeri 49 OKU	69
Lampiran 5: Surat Permohonan Izin Penelitian	70
Lampiran 6: Surat Keterangan Izin Penelitian SD Negeri 52 OKU	71
Lampiran 7: Lembar Wawancara Observasi.....	72
Lampiran 8: Kisi-Kisi Soal	73
Lampiran 9: Form Pernyataan Validator.....	75
Lampiran 10: Kunci Jawaban Uji Validitas	82
Lampiran 11: Pernyataan Validasi	83
Lampiran 12: Peryataan Validator	84
Lampiran 13: Soal Uji Instrumen.....	85
Lampiran 14: Kunci Jawaban Uji Instrumen	88
Lampiran 15: Silabus	89
Lampiran 16: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	93
Lampiran 17: Daftar Hadir Uji Instrumen	97
Lampiran 18: Daftar Hadir Pertemuan 1 dan 2	98
Lampiran 19: Daftar Hadir <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	99
Lampiran 20: Data Nilai Uji Reliabilitas Teknik Awal Akhir	100
Lampiran 21: Tabel Nilai r <i>Product Moment</i>	101
Lampiran 22: Tabel Uji Normalitas	102
Lampiran 23: Tabel Nilai Kritis <i>Liliefors</i>	103
Lampiran 24: Tabel Chi-Square.....	104
Lampiran 25: Tabel Nilai “t”	105
Lampiran 26: Dokumentasi.....	106

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.Uji Validitas Soal Guru Mata Pelajaran PAI SD Negeri 52 OKU.....	106
Gambar 2. Izin Melakukan Uji Reliabilitas Soal Di SD Negeri 49 OKU.....	106
Gambar 3. Uji Reliabilitas di SD Negeri 49 OKU.....	106
Gambar 4. Kegiatan <i>Pretest</i> Kelas V SD Negeri 52 OKU	107
Gambar 5. Kegiatan Mengajar Di Kelas	107
Gambar 6. Kegiatan Diskusi Kelompok	107
Gambar 7. Kegiatan <i>Posttest</i> Di Kelas V SD Negeri 52 OKU	108