

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang telah dilakukan serta pembahasan yang telah dijabarkan, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Two Stay Two Stray* ini dapat dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis yang menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang dibuktikan dalam taraf signifikan 5% yaitu $29,07 > 2,07$. Maka model pembelajaran *Two Stay Two Stray* efektif pada mata pelajaran PAI Kelas V di SD Negeri 52 OKU.

Model pembelajaran *Two Stay Two Stray* merupakan model pembelajaran kooperatif yang dirancang untuk mendorong siswa untuk dapat berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran dengan membentuk kelompok, membuat siswa untuk bisa belajar memecahkan masalah yang diberikan, serta mendorong siswa untuk memiliki keberanian untuk mengungkapkan pendapatnya. Model pembelajaran *Two Stay Two Stray* ini dalam proses pembelajaran telah memberikan dampak yang berbeda pada hasil belajar siswa.

B. Saran

Setelah dilakukan pengujian model pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas V di SD Negeri 52 OKU, maka saran dalam penelitian ini ialah model pembelajaran *Two Stay Two Stray* hendaknya dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk diterapkan dalam proses pembelajaran di kelas guna meningkatkan hasil belajar siswa dengan

membiasakan siswa dapat berperan aktif dan berani mengungkapkan apa yang didapatnya pada saat proses pembelajaran berlangsung terkhusus pada mata pelajaran PAI kelas V di SD Negeri 52 OKU.