

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsini. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. 2022. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Menengah*, Jakarta : Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan teknologi
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. 2022. *Panduan Pengembangan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan* , Jakarta : Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan teknologi
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. 2022. *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Proil Pelajar Pancasila*, Jakarta : Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan teknologi
- Daryanto, 2010. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya
- Hamdani, 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Hamid, Abdul. 2017. “Guru Profesional”. *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan*, 17.(2): 274-285.
- Hamalik, Oemar. 2002. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. *Program Sekolah Penggerak*, (<https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id/programsekolahpenggerak/> Akses pada tanggal 02 September 2022).

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2022. *Buku Panduan Pelaksanaan Program Sekolah Penggerak*,  
(<https://drive.google.com/drive/folders/1fracDKcXeTuwHTT-qRKY9M25yzjj0zP2?usp=sharing>.  
Akses pada tanggal 27 November 2022).
- Majid, Abdul. 2014. *Penilaian Autentik Proses Dan Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nana, Sudjana. 2016. *Penilaian hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Patilima, Sarlin. Sekolah Penggerak Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 2022.
- Permendikbudristek. 2022. *Pedomam Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta : Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan teknologi
- Rahayu, Restu. 2022. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*. Vol 6 Nomor 4 Tahun 2022
- Rouf, Muhammad. 2020. *Pengembangan Kurikulum Sekolah*,  
([https://www.academia.edu/44828638/Paradoks\\_Sarjana\\_Antara\\_Pemikiran\\_dan\\_Realita](https://www.academia.edu/44828638/Paradoks_Sarjana_Antara_Pemikiran_dan_Realita))
- Saidah, 2016. *Pengantar Pendidikan Telaah Pendidikan Secara Global dan Nasional*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syafi'i, Fahrian Firdaus. Merdeka Belajar: Sekolah Penggerak. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 2022.
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Zain, Aswan. 2016. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Pusat Penelitian Kebijakan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020. *Naskah Akademik  
Program Sekolah Penggerak*,  
[https://penggerak-simpkb.s3.ap-southeast-  
1.amazonaws.com/portalprogramsekolahpenggerak/wp-  
content/uploads/2021/02/10114931/NaskahAkademik-SP.pdf](https://penggerak-simpkb.s3.ap-southeast-1.amazonaws.com/portalprogramsekolahpenggerak/wp-content/uploads/2021/02/10114931/NaskahAkademik-SP.pdf)  
diakses pada tanggal 02 September 2022).