

**KORELASI ANTARA KEBIASAAN MEMBACA  
DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN  
PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 01 BPR  
RANAU TENGAH**

**SKRIPSI**



Oleh

**II NOVA DANI  
NPM. 1921059**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BATURAJA  
2023**

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Korelasi Antara Kebiasaan Membaca Dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 01 BPR Ranau Tengah

Nama : Ii Nova Dani

NPM : 1921059

Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Menyetujui,

Tanggal 17 Mei 2023, Pembimbing 1 : Darningwati, M.Pd.

Tanggal 13 Mei 2023, Pembimbing 2 : Erwanto, M.Pd.

Mengetahui,

Dekan,



Dr. Bambang Sulistyono, M.Pd.

Ketua Program Studi,



M. Rama Sanjaya, M.Pd.

**HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI**

**Dinyatakan Lulus Setelah di Depan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Indonesia  
Universitas Baturaja  
(18 April 2023)**

Judul Skripsi : Korelasi Antara Kebiasaan Membaca Dengan  
Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa  
Kelas VII UPT SMP Negeri 01 BPR Ranau  
Tengah  
Nama : Ii Nova Dani  
NPM : 1921059  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia  
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

**Tim Penguji**

**Tanda Tangan**

Ketua : Darningwati, M.Pd.  
Sekretaris : Erwanto, M.Pd.  
Anggota : 1. Dr. Bambang Sulistyo, M.Pd.  
2. M. Doni Sanjaya, M.Pd.



**Dekan,**



**Dr. Bambang Sulistyo, M.Pd.**

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Korelasi Antara Kebiasaan Membaca Dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 01 BPR Ranau Tengah” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik baik di Universitas Baturaja maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, penilaian dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbingan.
3. Dalam Skripsi ini tidak terdapat hasil atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan didalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar rujukan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dari pernyataan ini. Saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Baturaja, Mei 2023  
Saya yang menyatakan,



*[Handwritten Signature]*  
Ii Nova Dani  
NPM 1921059

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto:

*Bismillah....*

*Yakinlah keberhasilan akan menjemputmu!*

*Keberhasilan tidak bisa dibandingkan dengan orang lain, melainkan  
bandingkan dengan dirimu sebelumnya.*

*Manisan keberhasilan akan menyapakan letihnya perjuangan.*

### *Persembahan*

*Skripsi ini saya persembahkan untuk:*

1. Kedua orang tuaku yang telah memberikan kasih sayang yang tulus sepanjang hidupku, membimbing, mendidik, dan membesarkanku. Selalu mendukung serta mendo'akan setiap saat sehingga cita-citaku dapat terwujud dan langkahku selalu berarti dalam nangan ridho-nya.
2. Saudara-saudaraku yang selalu mengharapkan keberhasilanku.
3. Dosen pembimbing skripsi dan dosen penguji yang telah membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini dengan dengan baik.
4. Seluruh dosen program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah banyak mencurahkan ilmu kepadaku.
5. Teman-teman senasib dan seperjuangan.
6. Almamaterku.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. Karena berkat rahmat dan hidayah-nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Korelasi Antara Kebiasaan Membaca Dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 01 BPR Ranau Tengah.” Adapun maksud dari penelitian ini adalah salah satu syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja.

Dalam menyelesaikan penelitian ini, banyak mendapat bantuan, dorongan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak Oleh sebab itu, penelitian ingin menyampaikan ucapan terimah kasih yang setulus-tulusnya kepada.

1. Ir. Lindawati MZ, M.T, selaku Rektor Universitas Baturaja yang telah memberikan kesempatan dalam penulisan penelitian ini.
2. Dr. Bambang Sulisty, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan selaku dosen penguji I yang telah memberikan arahan serta saran yang membangun dalam penyelesaian penelitian ini.
3. Darningwati, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Universitas Baturaja, dan Ilmu Pendidikan dan selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Erwanto, M.Pd., selaku Pembimbingan II yang telah memberikan bimbingan dan memberikan arahan dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. M. Rama Sanjaya, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia.
6. M. Doni Sanjaya, M.Pd. sebagai dosen Penguji II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Tumadi, S.Pd. selaku kepala SMP Negeri 2 Banding Agung yang telah memberikan izin penelitian uji coba instrumen dan kemudahan dalam penelitian ini.

8. Antoni, S.Pd. selaku kepala UPT SMP Negeri 01 BPR Ranau Tengah yang telah memberikan izin penelitian dan kemudahan dalam penelitian ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak membantu kelancaran dalam penelitian ini.
10. Keluarga yang telah memberikan motivasi, Ayahanda Tarman, Ibu Muhimah, dan Kakakku beserta Adikku yang selalu memberikan semangat dan doa untuk peneliti.
11. Almamater tercinta

Demikian yang dapat penulis sampaikan. Harapan penulis semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua.

Baturaja, Mei 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
1. Manfaat Teoritis .....	5
2. Manfaat Praktis .....	5
E. Asumsi penelitian.....	6
F. Hipotesis Penelitian .....	6
G. Kriteria Uji Hipotesis .....	7
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kebiasaan Membaca .....	9
1. Pengertian Kebiasaan Membaca .....	9
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kebiasaan Membaca.....	11
3. Tips Untuk Menumbuhkan Minat Membaca .....	12
B. Kemampuan Membaca Pemahaman .....	13



1. Pengertian Kemampuan Membaca Pemahaman .....	13
2. Pengertian Pemahaman .....	14
3. Tujuan Membaca Pemahaman .....	15
4. Prinsip-Prinsip Membaca Pemahaman .....	16
C. Kajian Penelitian Relevan .....	17

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Definisi Operasional .....	21
B. Metode Penelitian .....	21
C. Variabel Penelitian .....	22
D. Populasi dan Sampel .....	22
1. Populasi Penelitian .....	22
2. Sampel Penelitian .....	23
E. Teknik Pengumpulan Data .....	24
1. Pilihan ganda .....	24
2. Kuesioner .....	25
F. Hasil Uji Coba Instrumen .....	26
1. Uji Validitas .....	26
2. Uji Reliabilitas .....	29
G. Teknik Penganalisisan Data .....	31
1. Analisis Tes Membaca Pemahaman .....	31
2. Analisis Kuesioner .....	32

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	34
1. Data Skor Tes Pemahaman Membaca Siswa .....	34
a. Diskripsi Data .....	34
b. Analisis Data .....	34
c. Deskripsi Distribusi Frekuensi Skor Siswa .....	43
2. Data Angket Kebiasaan Membaca .....	44
3. Hubungan Kebiasaan Membaca dan Membaca Pemahaman .....	54
B. Pembahasan .....	56

**BAB V KESIMPULAN**

A. Kesimpulan ..... 58

B. Saran ..... 58

**DAFTAR PUSTAKA ..... 60**

**LAMPIRAN ..... 62**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1	Tafsiran Korelasi ..... 8
Tabel 3.1	Populasi Penelitian ..... 22
Tabel 3.2	Sampel Penelitian ..... 24
Tabel 3.3	Validasi Tes Soal ..... 28
Tabel 3.4	Skor tes Try Out siswa ..... 30
Tabel 3.5	Statistik Reliabilitas ..... 31
Tabel 3.6	Skore dan Kriteria ..... 32
Tabel 3.7	Statement dan Scale ..... 32
Tabel 3.8	Tafsiran Korelasi ..... 33
Tabel 4.1	Data Skor Membaca Pemahaman Siswa ..... 34
Tabel 4.2	Data Frekuensi Skor Siswa dalam Membaca Pemahaman ... 43
Tabel 4.3	Data Angket Kebiasaan Membaca ..... 44
Tabel 4.4	Korelasi ..... 55

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1	Distribusi Skor Tes Membaca Pemahaman ..... 43
Gambar 2	Distribusi Skor Angket Kebiasaan Membaca ..... 54

## DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Usul Judul Skripsi .....	61
Lampiran 2	SK Judul dan Pembimbangan .....	62
Lampiran 3	Surat Keterangan Penelitian .....	63
Lampiran 4	Instrumen Penelitian .....	64
Lampiran 5	Daftar Hadir siswa .....	65
Lampiran 6	Dokumentasi Penelitian .....	66