

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN OLEH GURU DI
SEKOLAH DASAR NEGERI 88 OKU**

SKRIPSI



Oleh:

FEBRI PIRMANSAH

NPM.1822046

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA**

2022

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN OLEH GURU
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 88 OKU**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh:

FEBRI PIRMANSAH

NPM.1822046

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA**

2022

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Penerapan Metode Pembelajaran Oleh Guru Di Sekolah Dasar Negeri 88 OKU
Nama : Febri Pirmansah
NPM : 1822046
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S1)

Menyetujui,

Tanggal Juli 2022 Pembimbing I: Eriyanti, M.Pd

Tanggal Juli 2022 Pembimbing II: Edi Sutiono, M.Pd



Mengesahkan,
Dekan



Dr. Bambang Sulisty, M.Pd

Baturaja, Juli 2022
Mengetahui,
Ketua Program Studi



Johan Eka Wijaya DN, M.Pd

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI SKRIPSI

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Baturaja
(04 Agustus 2022)**

**Judul Skripsi : Penerapan Metode Pembelajaran Oleh Guru
Di Sekolah Dasar Negeri 88 OKU**

**Nama : Febri Pirmansah
NPM : 1822046
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S1)**

Tim Penguji,

Tanda Tangan

Ketua : Eriyanti, M.Pd

Sekretaris: Edi Sutiono, M.Pd

Anggota : 1. Nora Agustina, M.Pd

2. Sulia Ningsih, M.Pd



**Mengesahkan,
Dekan
Or. Bambang Sulisty, M.Pd**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Pembelajaran Oleh Guru Di Sekolah Dasar Negeri 88 OKU” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Baturaja maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam Skripsi ini tidak terdapat hasil atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan didalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan dalam daftar rujukan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dari pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh, dalam karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Baturaja, Juli 2022

Saya yang Menyatakan,

Febri Pirmansah

NPM 1822046

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Sukses Adalah Ketika Persiapan dan Kesempatan Bertemu”

(Febri Pirmansah)

Bismillahirrahmanirrahim

Kupersembahkan Skripsi ini kepada:

- ❖ Kedua orang tuaku yang tercinta. Ayahku Kodmi dan Ibuku Dahliati yang selalu mencurahkan kasih sayang, motivasi, mendo'akan disetiap langkahku serta membimbingku. Terimakasih atas semua perjuangan, pengorbanan dan kesabaran kalian yang telah mengantarkanku hingga sampai kini. Tak akan pernah cukup dan habisnya, ku membalas cinta kasih sayang yang kalian berikan padaku.
- ❖ Saudaraku Kak Nelson Saputra, Kak Robi Irawan dan Kak Doni Apriansahyang selalu memberiku semangat, motivasi, serta selalu mendo'akan agar cita-citaku tercapai, dan semoga kita ber-4 dapat membahagiakan kedua orang tua kita. Aamiin.
- ❖ Seluruh Dosen Teknologi Pendidikan yang tercinta, terimakasih sudah membimbing, mendidik dan memberikan pengetahuan yang begitu bermakna untukku selama di Universitas Baturaja.
- ❖ Para sahabat seperjuanganku baik di SD, SMP, SMA, dan UNBARA. Terkhusus Ayuk Heti Sepriani, Ayuk Novicka Lestari, Ayuk Jeni Karlina, dan terimakasih buat kalian yang sudah menjadi tim suksesku dalam penyusunan Skripsi ini.
- ❖ Almamater kebanggaanku.

ABSTRAK

Febri Pirmansah. 2022. “Penerapan Metode Pembelajaran Oleh Guru Di Sekolah Dasar Negeri 88 OKU”, Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja. Pembimbing I: Eriyanti, M.Pd., Pembimbing II: Edi Sutiono, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Penerapan Metode Pembelajaran Oleh Guru Di Sekolah Dasar Negeri 88 OKU. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi penelitian ini adalah guru di Sekolah Dasar Negeri 88 OKU yang berjumlah 16 orang. Teknik pengumpulan data berupa kuesioner dengan alat pengumpulan data berupa angket. Teknik analisis data menggunakan rumus persentase. Berdasarkan hasil penelitian Penerapan Metode Pembelajaran oleh Guru Di Sekolah Dasar Negeri 88 OKU yaitu Metode Pembelajaran *Problem Solving* didapat hasil sebesar 63,28% dengan kriteria cukup baik, Metode Ceramah didapat hasil sebesar 82,19% dengan kriteria baik, Metode Demonstrasi didapat hasil sebesar 66,05% dengan kriteria cukup baik, Metode Diskusi didapat hasil sebesar 74,87% dengan kriteria cukup baik, dan Metode Simulasi didapat hasil sebesar 69,69% dengan kriteria cukup baik. Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa Penerapan Metode Pembelajaran oleh Guru Di Sekolah Dasar Negeri 88 OKU masuk pada kriteria cukup dengan persentase sebesar 71,22%.

Kata kunci: Penerapan, Metode Pembelajaran, Guru

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan ridho dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Penerapan Metode-Metode Pembelajaran Oleh Guru Di Sekolah Dasar Negeri 88 OKU” ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja.

Penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ir. Lindawati MZ., M.T., selaku Rektor Universitas Baturaja, yang telah menyediakan fasilitas perkuliahan.
2. Dr. Bambang Sulistyono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja, yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan dalam pengurusan administrasi penelitian ini.
3. Eriyanti, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Edi Sutiono, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Nora Agustina, M.Pd., selaku Penguji I yang telah menguji dan memberikan saran yang bermanfaat demi kesempurnaan penelitian ini.
6. Sulia Ningsih, M.Pd., selaku Penguji II yang telah menguji dan memberikan saran yang bermanfaat demi kesempurnaan penelitian ini.

7. Seluruh Dosen dan Staf pegawai Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terimakasih atas ilmu pengetahuan yang diberikan selama penulis kuliah di Universitas Baturaja.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah membantu kelancaran penelitian dan penulisan skripsi ini. Teristimewa, ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada orang-orang tercinta yang tidak pernah lelah memberi saran, motivasi dan mendoakan keberhasilanku.
9. Kepala Sekolah dan guru-guru di Sekolah Dasar Negeri 88 OKU Negeri yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dalam usaha meningkatkan dan mengembangkan pengetahuan, khususnya dalam upaya mengatasi kesulitan belajar dilingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja.

Baturaja, April 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL LUAR	i
HALAMAN JUDUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN MENGIKUTI UJIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
B. Kajian Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Konseptual	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Definisi Operasional Istilah	34
B. Metode Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel	35

1. Populasi.....	35
2. Sampel	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Penganalisisan Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan	39
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	76
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi dan Sampel Penelitian	36
Tabel 3.2 Penilaian Skala Likert	37
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian	38
Tabel 4.1 Data Kuesioner Metode Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	42
Tabel 4.2 Data Kuesioner Metode Pembelajaran Ceramah	47
Tabel 4.3 Data Kuesioner Metode Pembelajaran Demonstrasi	55
Tabel 4.4 Data Kuesioner Metode Pembelajaran Diskusi	61
Tabel 4.5 Data Kuesioner Metode Pembelajaran Simulasi	67
Tabel 4.6 Rekapitulasi Metode Pembelajaran	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Tabel 4.1 Data Kuesioner Metode Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	42
Tabel 4.2 Data Kuesioner Metode Pembelajaran Ceramah	47
Tabel 4.3 Data Kuesioner Metode Pembelajaran Demonstrasi	55
Tabel 4.4 Data Kuesioner Metode Pembelajaran Diskusi61
Tabel 4.5 Data Kuesioner Metode Pembelajaran Simulasi.....	.67
Tabel 4.6 Rekapitulasi Implementasi Penerapan Metode Pembelajaran	72

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1. Kerangka Konseptual	33

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Keputusan Dekan FKIP.....	
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Observasi	
Lampiran 3. Surat Balasan Izin Observasi	
Lampiran 4. Surat Permohonan Izin Penelitian	
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	
Lampiran 6 Kisi-kisi Kuesioner Penelitian	
Lampiran 7. Kuesioner Penelitian.....	
Lampiran 8. Tabulasi Data	
Lampiran 9. Kartu Bimbingan Skripsi	
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian	

Email : Pebribta28@gmail.com