

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG OLEH GURU
DI SMA NEGERI 12 OKU**

SKRIPSI



OLEH

AHMAD SIPRIN

NPM 22 22 002.P

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA
2023**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG OLEH GURU
DI SMA NEGERI 12 OKU**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**



OLEH

AHMAD SIPRIN

NPM 22 22 002.P

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA
2023**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Langsung oleh Guru
di SMA Negeri 12 OKU
Nama : Ahmad Siprin
NPM : 22 22 002.P
Konsentrasi : Teknologi Informatika dan Multimedia
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jenjang Pendidikan : Strata I (S.1)

Menyetujui,

Tanggal 16 Juni 2023 Pembimbing I: Sulia Ningsih, M. Pd.

Tanggal 15 Juni 2023 Pembimbing II: Johan Eka Wijaya DN., M. Pd.

Mengesahkan,
Dekan

Baturaja, Juni 2023
Mengetahui,
Ketua Program Studi

Dr. Bambang Sulisty, M. Pd.

Johan Eka Wijaya DN, M. Pd.

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Baturaja
(26 Mei 2023)

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Langsung oleh Guru di
SMA Negeri 12 OKU

Nama : Ahmad Siprin

NPM : 22 22 002.P

Konsentrasi : Teknologi Informatika dan Multimedia

Program Studi : Teknologi Pendidikan

	Tim Penguji	Tanda Tangan
Ketua	Sulia Ningsih, M. Pd.
Sekretaris	Johan Eka Wijaya DN., M.Pd.
Anggota	1. Dr. Yamanto Isa, S. Ag., M. Pd.
	2. Nora Agustina, M. Pd.

Mengesahkan,
Dekan

Dr. Bambang Sulisty, M. Pd.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis saya, skripsi dengan judul ” Penerapan Pembelajaran Langsung oleh Guru di SMA Negeri 12 OKU” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Baturaja maupun Universitas/ Perguruan Tinggi Lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dari pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dalam karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Baturaja, Mei 2023

Saya yang menyatakan

Materai 10.000

Ahmad Siprin

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- ❖ *Setiap kali ilmu ku bertambah, maka bertambah pula kefahaman ku bahwa ternyata aku masih bodoh*

KUPERSEMBAHKAN KEPADA

- ❖ *Istribu tercinta (Linda Yudistra) yang selalu memberikan semangat, dukungan serta doa demi tercapainya cita ku.*
- ❖ *Ayahku (Amsi Alm dan Habdah) dan ibuku (Sismawati dan Masiam) yang selalu memberikan semangat dan do'a dalam setiap langkahku serta mendukung sehingga apa yang kucita-citakan dapat tercapai*
- ❖ *Anak-anak ku tersayang (Dhapih Azka Alindra dan Ahavina Nur Zhaskia) yang selalu memberikan semangat dan motivasi dan semoga menjadi penerus perjuangan*
- ❖ *Dosen-dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah membimbing untuk keberhasilanku selama ini.*
- ❖ *Teman-teman seperjuangan*
- ❖ *Almamaterku*

ABSTRAK

Ahmad Siprin, 2023. "Penerapan Pembelajaran Langsung oleh Guru di SMA Negeri 12 OKU". Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja. Pembimbing I Sulia Ningsih, M.Pd., Pembimbing II Johan Eka Wijaya DN., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pembelajaran langsung oleh guru di SMA Negeri 12 OKU. Metode dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Populasi dan sampel berjumlah 25 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Teknik analisa data menggunakan analisa statistik dengan rumus persentase. Hasil penelitian menunjukkan pada aspek menyampaikan tujuan dan menyiapkan siswa persentase yang dicapai 90,5% yakni baik sekali. Pada aspek menyampaikan tujuan pembelajaran persentase yang dicapai 74,4% yakni cukup. Pada aspek menyiapkan siswa persentase yang dicapai 86% yakni baik. Pada aspek pelaksanaan presentasi dan demonstrasi pembelajaran persentase yang dicapai 96,67% yakni baik sekali. Pada aspek mencapai kejelasan pembelajaran persentase yang dicapai 86% yakni baik. Pada aspek melakukan demonstrasi persentase yang dicapai 95,5% yakni baik sekali. Dalam mencapai pemahaman dan penguasaan persentase yang dicapai 100% yakni baik sekali. Pada aspek kegiatan berlatih persentase yang dicapai 90,5% yakni baik sekali. Pada aspek memberikan latihan terbimbing persentase yang dicapai 96,25% yakni baik sekali. Pada aspek mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik persentase yang dicapai 92,5% yakni baik sekali. Pada aspek memberikan kesempatan latihan mandiri persentase yang dicapai 85% yakni baik. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran langsung oleh guru di SMA Negeri 12 OKU dilaksanakan dengan baik sekali dengan persentase 90,3%.

Kata Kunci : Penerapan, Model, Pembelajaran langsung

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Langsung oleh Guru di SMA Negeri 12 OKU”. Penelitian ini untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja.

Dalam penyelesaian penelitian ini, penulis banyak mendapat bantuan, dorongan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ir. Hj. Lindawati, MZ., MT., selaku Rektor Universitas Baturaja yang telah menyediakan fasilitas perkuliahan.
2. Dr. Bambang Sulistyono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja, yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan dalam pengurusan administrasi penelitian ini.
3. Johan Eka Wijaya DN., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah mengesahkan permohonan judul skripsi, sekaligus dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penulisan penelitian ini.
4. Sulia Ningsih, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penulisan penelitian ini.

5. Dr. Yamanto Isa., S.Ag.,M.Pd., selaku penguji I yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penulisan penelitian ini.
6. Nora Agustina, M.Pd., selaku penguji I yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penulisan penelitian ini.
7. Semua dosen khususnya dosen Program Studi Teknologi Pendidikan terima kasih atas bekal pengetahuan yang telah diberikan selama penulis kuliah di Universitas Baturaja.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah membantu kelancaran penelitian dan penulisan penelitian ini.

Akhirnya, penulis berharap semoga penelitian ini bermanfaat bagi kita semua.

Baturaja, Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN COVER LUAR	i
HALAMAN COVER DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN MENGIKUTI UJIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI SKRIPSI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teoritis	6
1. Hakikat Belajar	6
2. Hakikat Pembelajaran	9
3. Hakikat Model Pembelajaran.....	11
4. Model Pembelajaran Langsung	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Konseptual	22

	Halaman
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Definisi Operasional istilah	23
B. Jenis Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data	27
E. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi dan Analisis Data.....	29
B. Pembahasan	55
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	25
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	26
Tabel 3.3 Kriteria Skala Penilaian	28
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian	28
Tabel 4.1 Menyampaikan Tujuan dan Menyiapkan Siswa oleh Guru di SMA Negeri 12 OKU.....	29
Tabel 4.2 Menyampaikan Tujuan oleh Guru di SMA Negeri 12 OKU.....	31
Tabel 4.3 Menyiapkan Siswa oleh Guru di SMA Negeri 12 OKU.....	34
Tabel 4.4 Presentasi dan Demonstrasi oleh Guru di SMA Negeri 12 OKU.	36
Tabel 4.5 Mencapai Kejelasan oleh Guru di SMA Negeri 12 OKU.....	38
Tabel 4.6 Melakukan Demonstrasi oleh Guru di SMA Negeri 12 OKU.....	40
Tabel 4.7 Mencapai Pemahaman dan Penguasaan oleh Guru di SMA Negeri 12 OKU.....	42
Tabel 4.8 Berlatih oleh Guru di SMA Negeri 12 OKU.....	45
Tabel 4.9 Memberikan Latihan Terbimbing oleh Guru di SMA Negeri 12 OKU.....	46
Tabel 4.10 Mengecek Pemahaman dan Memberikan Umpan Balik oleh Guru di SMA Negeri 12 OKU.....	49
Tabel 4.11 Memberikan Kesempatan dan Latihan Mandiri oleh Guru di SMA Negeri 12 OKU.....	53
Tabel 4.12 Rekapitulasi Persentase Rata-Rata Penerapan Model Pembelajaran Langsung oleh Guru SMA Negeri 12 OKU.....	60

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Konseptual	22

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 SK Judul Skripsi	71
Lampiran 2 Surat Permohonan Penelitian	74
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	75
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen	77
Lampiran 5 Daftar Guru.....	88
Lampiran 6 Kartu Revisi	89
Lampiran 7 Foto Kegiatan.....	91

LAMPIRAN

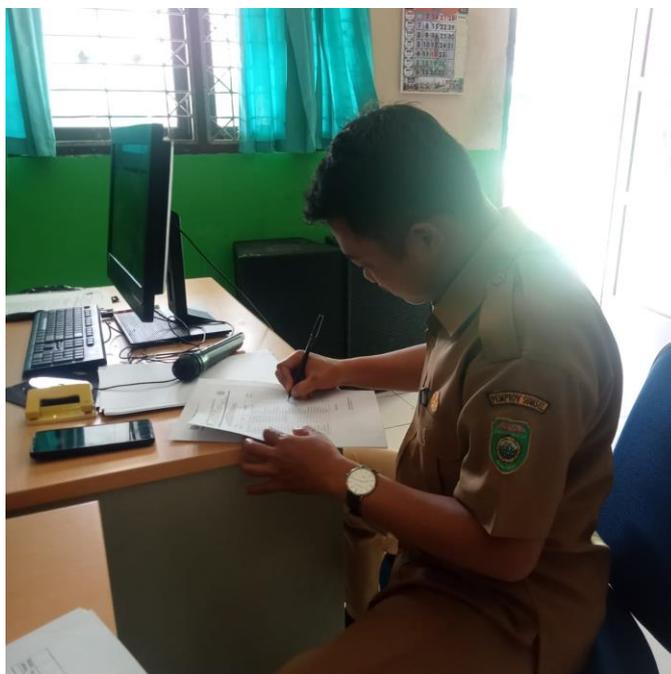
**DOKUMENTASI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG OLEH GURU DI
SMA NEGERI 12 OKU**



Gambar 1. Memberikan/ Membagikan Angket Kepada Guru



Gambar 2. Guru Mengisi Angket



Gambar 3. Guru Mengisi Angket



Gambar 4. Guru Mengisi Angket



Gambar 5. Guru Mengisi Angket