

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Definisi Operasional

1. Penyusunan

Penyusunan merupakan kegiatan dalam memproses data yang dilakukan oleh suatu organisasi, satuan pendidikan atau perorangan secara baik dan teratur. Pada penelitian ini penyusunan yang dimaksud adalah penyusunan rencana pembelajaran kurikulum merdeka oleh Guru SMK N 3 OKU.

2. Rencana

Rencana adalah proses yang dipersiapkan secara sistematis pada suatu pembelajaran agar mencapai tujuan pembelajaran dan keberhasilan pembelajaran. Pada penelitian ini rencana yang dimaksud adalah rencana pembelajaran menggunakan kurikulum merdeka.

3. Pembelajaran

Pembelajaran merupakan proses interaksi antara peserta didik dengan pendidik dalam suatu lingkungan belajar mengajar untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. Dalam penelitian ini pembelajaran yang dimaksud adalah pembelajaran menggunakan kurikulum merdeka.

4. Kurikulum

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, sistem pembelajaran, dan bahan pelajaran yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu, seluruh kegiatan yang dilakukan peserta didik baik di dalam maupun di

luar sekolah asal kegiatan tersebut berada di bawah tanggung jawab pendidik dan sekolah. Dalam penelitian ini yang diteliti adalah penyusunan rencana pembelajaran kurikulum merdeka oleh Guru SMK N 3 OKU.

5. Sekolah Menengah Kejuruan

Sekolah menengah kejuruan adalah pendidikan yang melakukan kerjasama untuk kegiatan siswa magang, sehingga adanya kerangka pembelajaran yang tersalurkan antara kebutuhan sekolah dan dunia industri. Setiap lulusan SMK disiapkan untuk 2 menjadi sumber daya manusia yang siap pakai. Sehingga pada saat siswa sudah lulus sekolah, siswa sudah memiliki kesiapan kerja. SMK yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah sekolah yang menjadi tempat penelitian bagi peneliti yaitu di SMK N 3 OKU.

B. Metode Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Menurut Sugiyono (2021:16), "Penelitian kuantitatif metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah diterapkan"

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Menurut Ramdhan (2021:7), "Metode deskriptif adalah metode yang menggambarkan suatu hasil penelitian, untuk memberikan deskripsi, penjelasan, juga validasi mengenai fenomena yang sedang yang diteliti".

C. Populasi dan sampel

1. Populasi

Populasi merupakan keseluruhan objek yang akan diteliti. Menurut Sugiyono (2021:126), "Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.

Berdasarkan penjelasan tersebut, maka yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah populasi guru SMK N 3 OKU.

Tabel 3. 1. Populasi Penelitian

NO.	Guru	Jumlah
1.	SMK NEGERI 3 OKU	60 orang
Total Populasi:		60 Orang

Sumber: Tata Usaha SMK N 3 OKU.

2. Sampel

Sampel merupakan bagian dari populasi dalam penelitian ini sampel menurut Sugiyono (2021:127), "Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi". Sehubungan dengan penjelasan diatas maka penelitian ini peneliti menggunakan *purposive sampling*. Menurut Sugiyono (2021:133), "*purposive sampling* adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu". Sedangkan menurut Arikunto (2014:183), "sampel bertujuan dilakukan dengan cara mengambil subjek bukan didasarkan atas strata, random atau daerah tetapi didasarkan atas adanya tujuan tertentu.

Berdasarkan pernyataan tersebut, peneliti akan mengadakan penelitian tentang Penyusunan Rencana Pembelajaran menggunakan Kurikulum Merdeka oleh Guru SMK N 3 OKU. Dengan mempertimbangkan menyeluruhnya

responden yang tersedia, tenaga peneliti, waktu dan dana. Maka diambil sampel dengan menggunakan *purposive sampling* yaitu guru yang mengajar di sekolah tersebut. Mengenai sampel ini dapat dilihat secara jelas pada tabel berikut:

Tabel 3. 2. Sampel Penelitian

NO.	Guru	Jumlah
1.	SMK N 3 OKU	60 orang
Total Sampel:		60 Orang

Sumber: Tata Usaha SMK N 3 OKU.

D. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik kuesioner. Menurut Sugiyono (2021:199), "kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara member seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya". Teknik ini digunakan untuk memperoleh informasi mengenai Penyusunan Rencana Pembelajaran menggunakan Kurikulum Merdeka oleh Guru SMK N 3 OKU.

Alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket, untuk alternatif jawaban angket yang disebarkan kepada responden menggunakan *skala likert*. Menurut Sugiyono (2021:146), " *skala likert* merupakan digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, persepsi, seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. " Dengan *skala likert*, maka variabel yang akan diukur dijabarkan mejadi indikator variabel kemudian indikator kemudian sebagai titik tolak ukur untuk menyusun item-item instrument yang dapat pernyataan atau pertanyaan.

Data yang telah terkumpul melalui angket, kemudian penulis olah ke dalam bentuk kuantitatif, yaitu dengan cara menetapkan skor jawaban dari

pertanyaan yang telah dijawab oleh responden, dimana pemberian skor tersebut didasarkan pada ketentuan sebagai berikut.

Tabel 3. 3. Penilaian Skala Likert

No	Alternatif	Skor
1.	Selalu	4
2.	Sering	3
3.	Kadang-kadang	2
4.	Tidak pernah	1

Sumber: Sugiyono (2021:147)

E. Teknik Penganalisisan Data

Data yang diperoleh dari hasil penelitian akan diolah dengan teknik persentase. Bila suatu penelitian bertujuan mendapatkan gambaran atau menemukan sesuatu sebagaimana adanya saja tentang suatu objek, maka teknik analisis data yang diperlukan cukup dengan perhitungan persentase (%) saja.

Teknik penganalisisan data yang akan dilakukan oleh peneliti adalah dengan menggunakan rumus distribusi frekuensi. Perhitungan analisis distribusi frekuensi menggunakan rumus yang dikutip dari pendapat Sudijono (2014:43).

$$p = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

p = Presentase hasil yang diperoleh

f = Frekuensi jawaban dari masing-masing pertanyaan

N = Jumlah sampel

Rumus tersebut akan dikerjakan dengan langkah-langkah berdasarkan pendapat Sugiyono (2012:19) sebagai berikut.

- 1) Mencari persentase untuk skor atau butir kriteria angket

$$\frac{f \times \text{Skor}}{\text{Sampel} \times \text{Skor}} \times 100\%$$

- 2) Mencari untuk skor total frekuensi atau butir pertanyaan

$$\frac{\text{Total Frekuensi}}{\text{Sampel} \times \text{Skor}} \times 100\%$$

Adapun penilaian yang akan digunakan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3. 4. Kriteria Penilaian

Persentase	Nilai Huruf	Keterangan
86-100	A	Baik Sekali
76-85	B	Baik
56-75	C	Cukup
10-55	D	Kurang

Sumber: Nurgiyantoro (2012:53)