

PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*

OLEH GURU DI MI NEGERI SE – KECAMATAN

BATURAJA BARAT



Oleh:

LILIS SURYANI

NPM. 1922037

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS KEEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BATURAJA

2023

PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*

OLEH GURU DI MI NEGERI SE – KECAMATAN

BATURAJA BARAT

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh:

LILIS SURYANI

NPM. 1922037

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS BATURAJA

2023

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Pelaksanaan Model Pembelajaran *Problem Solving* oleh Guru di MI Negeri Se-Kecamatan Baturaja Barat

Nama : Lilis Suryani


NPM : 1922037

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Menyetujui,

Tanggal 14 Juni 2023, Johan Eka Wijaya DN, M.Pd. ()

Tanggal 13 Juni 2023, Ade Vidianti, M.Pd. ()

Mengetahui,


Dekan,

Dr. Bambang Sulisty, M.Pd.


Ketua Program Studi,

Johan Eka Wijaya DN, M.Pd.

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

Dinyatakan Lulus Setelah dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Baturaja

(27 Mei 2023)

Judul Skripsi : Pelaksanaan Model Pembelajaran *Problem Solving* oleh Guru di MI Negeri Se-Kecamatan Baturaja Barat

Nama : Lilis Suryani

NPM : 1922037

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Tim Penguji

Ketua : Johan Eka Wijaya DN, M.Pd.

Sekretaris : Ade Vidianti, M.Pd.

Anggota : 1. Dr. Heni Rita Susila, M.Pd.

2. Arief Qosim, S.Pd.Si., M.Pd.

Tanda Tangan

.....
.....
.....
.....



Dr. Bambang Sulistyono, M.Pd.

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan Ini saya Menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi dengan judul "Pelaksanaan Model Pembelajaran *Problem Solving* oleh Guru di MI Negeri Se-Kecamatan Baturaja Barat" adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Baturaja maupun di Universitas lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya ataupun pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta siap mendapatkan sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Baturaja, Mei 2023
Saya yang menyatakan,



Lilis Suryani
NPM. 1922037

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Permata tidak bisa berkilau tanpa gesekan. begitu juga manusia, tidak ada manusia yang luar biasa tanpa cobaan”

(Lilis Suryani)

Bismillahirrahmanirrahim

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- 1. Kedua orang tuaku tercinta, Ayahku Dahrin dan Ibuku Zartini yang mencintaiku dengan sempurna dan tanpa hentinya merawatku, mendidik putra-putrinya dengan tulus dan ikhlas. Terima kasih atas semua perjuangan, pengorbanan dan kesabaran kalian yang telah mengantarkan ku hingga sampai ke titik ini. Tak kan pernah cukup dan habisnya ku membalas cinta kasih sayang yang kalian berikan padaku.**
- 2. Kakakku Cepriansyah, Febri Antoni dan Tri Ahmadi Prakoso serta ayuk iparku Mar'ah, Rezza Mahera, dan Fopi Yunita S yang selalu memberi semangat dan dukungan serta selalu mendo'akan aku agar tercapai cita-cita dan kelak dapat menjadi orang yang berhasil. Aamiin**
- 3. Pembimbing I Bapak Johan Eka Wijaya DN, M.Pd. dan Pembimbing II Ibu Ade Vidianti, M.Pd. terima kasih atas ilmu dan kesabaran dalam membimbing skripsi ini.**
- 4. Penguji I Ibu Dr. Heni Rita Susila, M.Pd dan Penguji II Bapak Arief Qosim, S.Pd.Si., M.Pd. sebagai pembahas dan penguji, terima kasih atas ilmu dan arahan serta kritikan dalam membimbing skripsi ini.**

- 5. Kepada teman-teman seperjuanganku Pita Puspa, Eriska Febia Syich P, dan teman-temanku lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih untuk kebersamaan kita dalam melewati masa perkuliahan baik suka maupun duka.**
- 6. Kepada sahabatku citra Monica L, Maulidia A, dan Mersiyeni Terima kasih sudah selalu mendengarkan segala keluhan dan menguatkanmu dalam segala hal.**
- 7. Teruntuk kamu DHP Terima kasih untuk selalu mendukung hal baik yang kujalani, Terimakasih sudah menjadi penguat saat lelah ini menghampiri dan Terima kasih untuk selalu ada di setiap langkah ini.**
- 8. Teman tersayang di Program Studi Teknologi Pendidikan Angkatan tahun 2019, terima kasih untuk canda tawa, tangis dan perjuangan yang telah kita lewati bersama dan terima kasih untuk kenangan manis yang telah terukir selama ini.**
- 9. Almamaterku tercinta.**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt, yang telah memberikan ridho dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Penelitian yang berjudul “Pelaksanaan Model Pembelajaran *Problem Solving* oleh Guru di MI Negeri Se – Kecamatan Baturaja Barat” ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja.

Dalam penyelesaian penelitian ini, penulis banyak mendapat bantuan, dorongan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ir. Hj. Lindawati MZ., M.T. selaku Rektor Universitas Baturaja yang telah memberikan fasilitas perkuliahan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
2. Dr. Bambang Sulisty, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja yang telah banyak membantu peneliti dalam kebutuhan pelayanan administrasi penelitian ini.
3. Johan Eka Wijaya. DN M.Pd. selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Baturaja dan sekaligus pembimbing I, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ade Vidianti, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Dr. Heni Rita Susila, M.Pd. selaku penguji I yang telah memberikan saran, masukan dan kritik terhadap hasil penelitian peneliti.
6. Arief Qosim, S.Pd.Si.,M.Pd. Selaku penguji II yang juga telah memberikan saran, masukan dan kritik terhadap hasil penelitian peneliti.
7. Segenap Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan arahan, bimbingan dan kemudahan dalam pengurusan administrasi.
8. Hj. Ronidah, S.Pd.I selaku kepala MI Negeri 1 OKU yang telah memberikan kesempatan dan waktu kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Dra. Hj. Agustina selaku kepala MI Negeri 2 OKU yang telah memberikan kesempatan dan waktu kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
10. Rekan-rekan mahasiswa yang telah membantu kelancaran penelitian dan penulisan skripsi ini. Teristimewa, ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada kedua orang tua yang tidak pernah lelah mendorong dan mendo'akan keberhasilanku.

Semoga semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini selalu mendapat rahmat dan karunia dari Allah SWT. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Baturaja, 14 Juni 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL LUAR.....	
HALAMAN JUDUL DALAM	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Hakikat belajar dan pembelajaran	8
2. Model <i>Problem Solving</i> dalam pembelajaran	10
a. Pengertian Model Pembelajaran	10

	Halaman
b. Pengertian Model <i>Problem Solving</i>	11
3. Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> dalam pembelajaran	15
B. Kajian Penelitian Relevan	17
C. Kerangka Konseptual	20
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Definisi Operasional.....	21
B. Metode Penelitian.....	22
C. Populasi dan Sampel	22
D. Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Teknik Penganalisisan Data	25
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	28
B. Pembahasan	46
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	51
B. Saran	52
 DAFTAR PUSTAKA	 53

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel.3.1 Populasi Penelitian.....	23
Table 3.2 Sampel Penelitian.....	24
Tabel 3.3 Penilaian Skala Likert	25
Tabel 3.4 Skala Empat	26
Tabel 4.1 Data Angket Indikator Tahap 1 : <i>Clues</i> (petunjuk).....	29
Tabel 4.2 Data Angket Indikator Tahap 2 : <i>Game Plan</i> (Rencana Permainan)..	33
Tabel 4.3 Data Angket Indikator Tahap 3 : <i>Solve</i> (Menyelesaikan).....	38
Tabel 4.4 Data Angket Indikator tahap 4 : <i>Reflect</i> (Mencerminkan).....	40
Tabel 4.5 Rekapitulasi Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	43

DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual.....	21
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. SK Penguji Seminar Proposal.....	55
Lampiran 2. SK Pembimbing.....	56
Lampiran 3. Surat Izin Observasi	58
Lampiran 4.Surat Balasan Observasi	59
Lampiran 5.Daftar Hadir Guru.....	61
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	63
Lampiran 7. Surat Balasan penelitian	64
Lampiran 8. Kisi-kisi Instrumen	65
Lampiran 9. Angket Penelitian	68
Lampiran 10. Tabulasi Hasil Kuisisioner	75
Lampiran 11. Tabulasi Skor Hasil Kuisisioner.....	76
Lampiran 12. Foto Dokumentasi.....	77