

ABSTRAK

Lilis Suryani. 2023. “Pelaksanaan Model Pembelajaran *Problem Solving* oleh Guru di MI Negeri Se-Kecamatan Baturaja Barat”, Skripsi, Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja, Pembimbing I : Johan Eka Wijaya.DN, M.Pd., Pembimbing II : Ade Vidianti, M.Pd.

Tujuan penelitian untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan model pembelajaran *problem solving* oleh Guru di MI Negeri Se – Kecamatan Baturaja Barat. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode Deskriptif. Populasi penelitian ini adalah guru di MI Negeri 1 OKU dan MI Negeri 2 OKU yang berjumlah 50 orang. Teknik Pengumpulan data adalah kuesioner dan alat pengumpulan data berupa angket. Teknik analisis data menggunakan rumus persentase. Berdasarkan hasil penelitian, pelaksanaan model pembelajaran *problem solving* oleh Guru di MI Negeri Se-Kecamatan Baturaja Barat untuk indikator tahap 1 : *Clues* (Petunjuk) diperoleh rata-rata persentase 83,66% dengan kategori baik, indikator tahap 2 : *Game Plan* (Rencana Permainan) diperoleh rata-rata persentase 74,11% dengan kategori cukup, indikator tahap 3 : *Solve* (Menyelesaikan) diperoleh rata-rata persentase 70,5% dengan kategori cukup dan untuk indikator tahap 4 : *Reflect* (Mencerminkan) diperoleh rata-rata 77,5% dengan kategori baik. Kesimpulan dari hasil penelitian Pelaksanaan Model Pembelajaran *Problem Solving* oleh Guru di MI Negeri Se-Kecamatan Baturaja Barat ini termasuk pada kriteria baik dengan persentase 76,44%.

Kata-kata Kunci : Guru, Model Pembelajaran, Pelaksanaan, Problem Solving,