

IMPLEMENTASI PROSES BELAJAR MANDIRI

SISWA KELAS XI DI SMK NEGERI 2 OKU

SKRIPSI



Oleh

PITA PUSPA

NPM 1922024

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS BATURAJA

2023

**IMPLEMENTASI PROSES BELAJAR MANDIRI
SISWA KELAS XI DI SMK NEGERI 2 OKU**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh

PITA PUSPA

NPM. 1922024

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA
2023**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Implementasi Proses Belajar Mandiri Siswa Kelas
XI di SMK Negeri 2 OKU

Nama : Pita Puspa

NPM : 1922024

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Menyetujui,

Tanggal 20 Juni 2023, Johan Eka Wijaya DN, M.Pd. (.....)

Tanggal 17 Juni 2023, Edi Sutiono, M.Pd. (.....)

Johan Eka Wijaya DN
Edi Sutiono

Mengetahui,

Dekan,



Dr. Bambang Sulistyono, M.Pd

Ketua Program Studi



Johan Eka Wijaya DN, M.Pd.

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Baturaja

(27 Mei 2023)

Judul Skripsi : **Implementasi Proses Belajar Mandiri Siswa Kelas
XI di SMK Negeri 2 OKU**

Nama : **Pita Puspa**

NPM : **1922024**

Program Studi : **Teknologi Pendidikan**

Jenjang Pendidikan : **Strata Satu (S-1)**

Tim Penguji

Ketua : **Johan Eka Wijaya DN, M.Pd.**

Sekretaris : **Edi Sutiono, M.Pd.**

Anggota : **1. Arief Qosim, S.Pd.Si., M.Pd.**
2. Ade Vidianti, M.Pd.

Tanda Tangan


.....

.....

.....


Dekan.

Dr. Bambang Sulisty, M.Pd.

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan Ini saya Menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi dengan judul **“Implementasi Proses Belajar Mandiri Siswa Kelas XI di SMK Negeri 2 OKU”** adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Baturaja maupun di Universitas lainya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, Penilaian saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya ataupun pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip dengan jelas dicantumkan sebagai acuan didalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karna karya tulis ini, serta sanksi lainya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Baturaja, Juni 2023
yang menyatakan,

PITA PUSPA
NPM. 1922024

v

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Orang yang hebat adalah orang yang memiliki kemampuan menyembunyikan kesusahan, sehingga orang lain mengira bahwa ia selalu senang”

(Imam Syafi’i)

Bismillahirrahmanirrahim

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- 1. Kedua orang tuaku tercinta, Ayahku Ginda Amir dan Ibuku Nur Mega yang mencintaiku dengan sempurna yang tanpa hentinya merawat, mendidik putra-putrinya dengan tulus dan ikhlas. Terima kasih atas semua perjuangan, pengorbanan dan kesabaran kalian yang telah mengantarkan ku hingga sampai kini. Tak kan pernah cukup dan habisnya, ku membalas cinta kasih sayang yang kalian berikan padaku.**
- 2. Kakakku Zul Padjri dan Dika Tiansyah serta ayuk ku Amani yang selalu memberi semangat serta selalu mendo’akan aku agar tercapai cita-cita dan kelak dapat menjadi orang yang berhasil. Aamiin**
- 3. Pembimbing I Bapak Johan Eka Wijaya DN, M.Pd. dan Pembimbing II Bapak Edi Sutiono, M.Pd. terima kasih atas ilmu dan kesabaran dalam membimbing skripsi ini.**
- 4. Penguji I Bapak Arief Qosim, S.Pd.Si.,M.Pd. dan Penguji II Ibu Ade Vidianti, M.Pd. sebagai pembahas dan penguji, terima kasih atas ilmu dan arahan serta kritikan dalam membimbing skripsi ini.**
- 5. Kepada teman-teman seperjuanganku Lilis Suryani, Eriska Febia sych P, dan Larasati Deri Putri O yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih untuk kebersamaan kita dalam melewati masa perkuliahan baik suka maupun duka.**

6. Teman tersayang Teknologi Pendidikan 2019, terima kasih untuk canda tawa, tangis dan perjuangan yang telah kita lewati bersama dan terima kasih untuk kenangan manis yang telah terukir selama ini.

7. Almamaterku.

ABSTRAK

Pita Puspa. 2023. “Implementasi Proses Belajar Mandiri Siswa Kelas XI di SMK Negeri 2 OKU”, Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja. Pembimbing I : Johan Eka Wijaya DN, M.Pd., Pembimbing II: Edi Sutiono, M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Bagaimana Implementasi Proses Belajar Mandiri Siswa Kelas XI di SMK Negeri 2 OKU. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode Deskriptif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMK Negeri 2 OKU berjumlah 186 orang. Teknik Pengumpulan data adalah kuisioner dan alat pengumpulan data berupa angket. Teknik analisis data menggunakan *Sampling Purposive*. Berdasarkan hasil penelitian, implementasi proses belajar mandiri siswa kelas XI di SMK Negeri 2 OKU untuk indikator siswa mandiri menetapkan tujuan diperoleh rata-rata persentase 78,13% dengan kategori baik, indikator siswa mandiri membuat rencana diperoleh rata-rata 77,23% dengan kategori baik, indikator siswa mandiri membuat rencana dan mengukur kemajuan diri diperoleh rata-rata 80,02% dengan kategori baik, indikator siswa mandiri membuaahkan hasil akhir diperoleh rata-rata 78,24% dengan kategori baik dan untuk indikator siswa mandiri menunjukkan kecakapan melalui penilaian autentik diperoleh rata-rata 78,07% dengan kategori baik. Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa implementasi proses belajar mandiri siswa kelas XI di SMK Negeri 2 OKU masuk kriteria baik sekali dengan persentase 94,34%.

Kata-kata Kunci : Implementasi, Proses Belajar Mandiri, Siswa

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan ridho dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Penelitian yang berjudul “Implementasi Proses Belajar Mandiri Siswa Kelas XI di SMK Negeri 2 OKU” ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja.

Dalam penyelesaian penelitian ini, penulis banyak mendapat bantuan, dorongan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Hj. Ir. Lindawati, MZ., M.T. selaku Rektor Universitas Baturaja yang telah menyediakan fasilitas perkuliahan.
2. Dr. Bambang Sulistyono, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan dalam pengurusan administrasi penelitian ini.
3. Johan Eka Wijaya DN, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Baturaja dan sekaligus pembimbing I, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Edi Sutiono, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Arief Qosim, S.Pd.Si, M.Pd. selaku penguji I yang telah memberikan masukan, kritik dan saran terhadap skripsi ini.
6. Ade Vidiyanti, M.Pd. selaku penguji II yang telah memberikan masukan, kritik dan saran terhadap skripsi ini.
7. Para dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan arahan, bimbingan dan kemudahan dalam pengurusan administrasi.
8. Hamlaini, S.Pd, M.M. selaku kepala SMK Negeri 2 OKU yang telah memberikan kesempatan dan waktu kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah membantu kelancaran penelitian dan penulisan skripsi ini. Teristimewa, ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada kedua orang tua yang tidak pernah lelah mendorong dan mendo'akan keberhasilanku.

Semoga semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini selalu mendapat rahmat dan karunia dari Allah SWT. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Baturaja, Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL LUAR	i
HALAMAN JUDUL DALAM	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian teori.....	8
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	8
a. Hakikat Belajar	8
b. Hakikat Pembelajaran	9
2. Hakikat Proses Belajar.....	10
a. Proses Belajar.....	10
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Proses Belajar	11
3. Proses Belajar Mandiri.....	13
a. Pengertian Belajar Mandiri	13
b. Manfaat Belajar Mandiri.....	17
c. Syarat-syarat Belajar Mandiri	20
d. Strategi Belajar Mandiri.....	21
e. Lingkungan Belajar Mandiri	21

	Halaman
4. Implementasi Proses Belajar Mandiri Dalam Pembelajaran	22
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	24
C. Kerangka Konseptual	27
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Definisi Operasional	28
B. Metode Penelitian.....	29
C. Populasi dan Sampel	29
1. Populasi.....	29
2. Sampel.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Teknik Penganalisisan Data	33
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan	55
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	59
B. Saran.....	60
 DAFTAR PUSTAKA	 62
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi dan Sampel Penelitian	30
Tabel 3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	31
Tabel 3.3 Penilaian Skala Likert	32
Tabel 3.4 Skala Empat	34
Tabel 4.1 Data Angket Siswa Mandiri Menetapkan Tujuan	35
Tabel 4.2 Data Angket Siswa Mandiri Membuat Rencana	38
Tabel 4.3 Data Angket Siswa Mandiri Mengikuti Rencana dan Mengukur Kemajuan Diri	44
Tabel 4.4 Data Angket Siswa Mandiri Membuahkan Hasil Akhir	47
Tabel 4.5 Data Angket Siswa Menunjukkan Kecakapan Melalui Penilaian Autentik	50
Tabel 4.6 Rekapitulasi Implementasi Proses Belajar Mandiri Siswa	53

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Konseptual.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. SK Pengesahan Dosen FKIP Pembimbing I dan II	63
Lampiran 2. SK Penguji Seminar Proposal.....	65
Lampiran 3. Surat Izin Observasi	66
Lampiran 4. Surat Balasan Observasi	67
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....	68
Lampiran 6. Surat Balasan Penelitian	69
Lampiran 7. Daftar Hadir Siswa	70
Lampiran 8. Kisi-Kisi Angket.....	76
Lampiran 9. Angket Penelitian	78
Lampiran 10. Tabulasi Hasil Kuisisioner	82
Lampiran 11. Dokumentasi.....	83