

ABSTRAK

Pita Puspa. 2023. “Implementasi Proses Belajar Mandiri Siswa Kelas XI di SMK Negeri 2 OKU”, Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja. Pembimbing I : Johan Eka Wijaya DN, M.Pd., Pembimbing II: Edi Sutiono, M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Bagaimana Implementasi Proses Belajar Mandiri Siswa Kelas XI di SMK Negeri 2 OKU. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode Deskriptif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMK Negeri 2 OKU berjumlah 186 orang. Teknik Pengumpulan data adalah kuisioner dan alat pengumpulan data berupa angket. Teknik analisis data menggunakan *Sampling Purposive*. Berdasarkan hasil penelitian, implementasi proses belajar mandiri siswa kelas XI di SMK Negeri 2 OKU untuk indikator siswa mandiri menetapkan tujuan diperoleh rata-rata persentase 78,13% dengan kategori baik, indikator siswa mandiri membuat rencana diperoleh rata-rata 77,23% dengan kategori baik, indikator siswa mandiri membuat rencana dan mengukur kemajuan diri diperoleh rata-rata 80,02% dengan kategori baik, indikator siswa mandiri membuahkan hasil akhir diperoleh rata-rata 78,24% dengan kategori baik dan untuk indikator siswa mandiri menunjukkan kecakapan melalui penilaian autentik diperoleh rata-rata 78,07% dengan kategori baik. Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa implementasi proses belajar mandiri siswa kelas XI di SMK Negeri 2 OKU masuk kriteria baik sekali dengan persentase 94,34%.

Kata-kata Kunci : Siswa, Proses Belajar Mandiri, Implementasi