

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PROYEK UNJUK  
TUTUR TERHADAP KEMAMPUAN SISWA KELAS VII  
SMPN 01 SIMPANG OKU SELATAN DALAM MENULIS  
PARAGRAF DESKRIPSI**

**SKRIPSI**



**Oleh**

**AMIRUL AMIN  
NPM 1721003P**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BATURAJA  
2021**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PROYEK UNJUK  
TUTUR TERHADAP KEMAMPUAN SISWA KELAS VII  
SMPN 01 SIMPANG OKU SELATAN DALAM MENULIS  
PARAGRAF DESKRIPSI**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan**



**Oleh**

**AMIRUL AMIN  
NPM 1721003P**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BATURAJA  
2021**

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

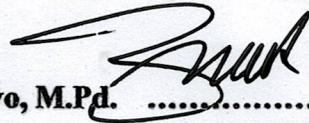
**Judul Skripsi** : Efektivitas Model Pembelajaran Proyek Unjuk Tuter  
Terhadap Kemampuan Siswa Kelas VII SMPN 01  
Simpang OKU Selatan Dalam Menulis Paragraf  
**Deskripsi**

**Nama** : Amirul Amin  
**NPM** : 1721003P  
**Program Studi** : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
**Jenjang Pendidikan** : Strata Satu (S-1)

Menyetujui,

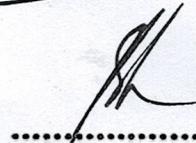
Tanggal 28 September 2021,  
Pembimbing I:

Dr. Bambang Sulisty, M.Pd. ....



Tanggal 28 September 2021,  
Pembimbing II:

Samsul Anam, S.S., M.A. ....



Mengetahui,



Dekan,

Dr. Bambang Sulisty, M.Pd.



Ketua Program Studi,

M. Rama Sanjaya, M.Pd.

## HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Baturaja

Baturaja, 13 Agustus 2021

**Judul Skripsi** : Efektivitas Model Pembelajaran Proyek Unjuk Tuter  
Terhadap Kemampuan Siswa Kelas VII SMPN 01  
Simpang OKU Selatan Dalam Menulis Paragraf  
Deskripsi

**Nama** : Amirul Amin  
**NPM** : 1721003P  
**Program Studi** : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
**Jenjang Pendidikan** : Strata Satu (S-1)

### Tim Penguji

### Tanda Tangan

**Ketua** : Dr. Bambang Sulisty, M.Pd.



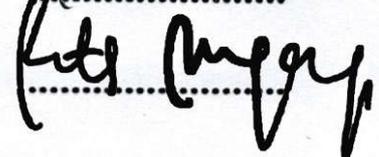
**Sekretaris** : Samsul Anam, S.S., M.A.



**Anggota** : 1. Darningwati, M.Pd.



2. Rita Nilawijaya, S.S., M.Pd.



  
Dr. Bambang Sulisty, M.Pd.

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

- *Di mana bumi dipijak, di sanalah langit dijunjung.*
- *Air beriak tanda tak dalam, air yang tenang menghanyutkan.*

**Skripsi ini saya persembahkan untuk:**

1. Kedua orang tua saya, yaitu Bapak Hatta dan Ibu Badriah yang tercinta. Mereka yang telah membesarkan dan selalu memberikan pembelajaran kepada saya sewaktu saya masih kecil. Mereka juga yang selalu menasihati, mendoakan, dan merestui dalam setiap langkah yang saya tempuh.
2. Kedua adik saya, yaitu Alex Gunawan dan Oktariani, S.Pd. yang selalu memberikan dukungan baik tenaga, waktu, dan biaya dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Istri saya tercinta, yaitu Etik Supratiwi yang selalu mendampingi, mengingatkan, dan selalu memberikan semangat kepada saya.
4. Putra dan Putri saya, yaitu Adika Putra Dinata dan Syifa Marwa Putri yang selalu menjadi curahan kasih sayang bagi saya.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan saya dalam menyusun skripsi ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan motivasi bagi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Almamater Universitas Baturaja yang selalu saya banggakan.

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Efektivitas Model Pembelajaran Proyek Unjuk Tuter terhadap Kemampuan Siswa Kelas VII SMPN 01 Simpang OKU Selatan dalam Menulis Paragraf Deskripsi” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik baik di Universitas Baturaja maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing.
3. Dalam Skripsi ini tidak terdapat hasil atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar rujukan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dari pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Baturaja, 27 Juli 2021  
Saya yang menyatakan,



**Amirul Amin**  
NPM 1721003P

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam, karena atas izin-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran Proyek Unjuk Tuter terhadap Kemampuan Siswa Kelas VII SMPN 01 Simpang OKU Selatan dalam Menulis Paragraf Deskripsi”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja.

Dalam penulisan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang telah membantu penulis sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Ir. Lindawati. MZ., M.T., selaku Rektor Universitas Baturaja yang telah memberikan kesempatan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Bambang Sulisty, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak M. Rama Sanjaya, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penelitian ini.
4. Bapak Dr. Bambang Sulisty, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan dan arahan selama penelitian dalam skripsi ini.

5. Bapak Samsul Anam, S.S., M.A., selaku Pembimbing II yang juga telah meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama penelitian skripsi ini berlangsung.
6. Seluruh dosen pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja yang selama ini telah memberikan ilmu dan pengetahuannya kepada penulis sebagai bekal ilmu dan pengetahuan pada masa yang akan datang.
7. Ibu Rita Aziana, S.Pd., selaku Kepala Sekolah di SMPN 01 Simpang OKU Selatan yang telah memberikan izin, waktu, dan menyediakan fasilitas serta informasi yang dibutuhkan selama penulis melaksanakan penelitian di sekolah.
8. Bapak Sunyoto, S.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah urusan Kurikulum yang banyak memberikan fasilitas pembelajaran dan pengarahan selama penelitian berlangsung di SMPN 01 Simpang OKU Selatan.
9. Ibu Oktariani, S.Pd., selaku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII.1 SMPN 01 Simpang OKU Selatan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di kelas VII.1.
10. Seluruh bapak/ibu guru dan tenaga administrasi sekolah di SMPN 01 Simpang OKU Selatan yang telah memberikan bantuan berupa informasi, saran, dan masukan kepada penulis.
11. Seluruh rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang telah banyak membantu penulis dalam bentuk saran, masukan, dan pendapat sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

Akhir kata, penulis hanya dapat berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dalam usaha meningkatkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang ilmu pendidikan dan pengajaran.

Baturaja, 27 Juli 2021

Penulis,

**Amirul Amin**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGAJUAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI</b> .....	iv
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang</b> .....	1
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	5
<b>D. Manfaat Penelitian</b> .....	5
<b>E. Hipotesis Penelitian</b> .....	6
<b>F. Kriteria Pengujian Hipotesis</b> .....	7

<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
<b>A. Kajian Teori.....</b>	<b>8</b>
<b>1. Menulis .....</b>	<b>8</b>
<b>a. Pengertian Menulis .....</b>	<b>8</b>
<b>b. Fungsi Menulis .....</b>	<b>9</b>
<b>c. Tujuan Menulis.....</b>	<b>9</b>
<b>2. Paragraf.....</b>	<b>11</b>
<b>a. Pengertian Paragraf.....</b>	<b>11</b>
<b>b. Jenis Paragraf .....</b>	<b>12</b>
<b>3. Paragraf Deskripsi .....</b>	<b>13</b>
<b>a. Pengertian Paragraf Deskripsi .....</b>	<b>13</b>
<b>b. Ciri-Ciri Paragraf Deskripsi.....</b>	<b>14</b>
<b>c. Contoh Paragraf Deskripsi.....</b>	<b>15</b>
<b>4. Model Pembelajaran Proyek Unjuk Tuter .....</b>	<b>16</b>
<b>a. Pengertian Model Pembelajaran Proyek Unjuk Tuter ..</b>	<b>16</b>
<b>b. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Proyek Unjuk Tuter .....</b>	<b>17</b>
<b>c. Langkah-Langkah Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Proyek Unjuk Tuter .....</b>	<b>17</b>
<b>B. Kajian Penelitian Relevan .....</b>	<b>18</b>
<b>C. Kerangka Konseptual.....</b>	<b>21</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
<b>A. Definisi Operasional Istilah .....</b>	<b>24</b>
<b>B. Metode Penelitian .....</b>	<b>25</b>

C. Variabel Penelitian .....	28
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	28
1. Populasi .....	28
2. Teknik Sampling .....	29
3. Sampel .....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Penganalisisan Data .....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
<b>A. Hasil Penelitian .....</b>	<b>36</b>
1. <i>Pretest</i> .....	37
a. Deskripsi Data Skor Kemampuan Siswa Dalam Menulis Paragraf Deskripsi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Proyek Unjuk Tuter .....	37
b. Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menulis Paragraf Deskripsi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Proyek Unjuk Tuter .....	38
2. <i>Treatment</i> .....	50
3. <i>Posttest</i> .....	56
a. Deskripsi Data Skor Kemampuan Siswa Dalam Menulis Paragraf Deskripsi Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Proyek Unjuk Tuter .....	56
b. Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menulis Paragraf Deskripsi Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Proyek Unjuk Tuter .....	57
4. Efektivitas Model Pembelajaran Proyek Unjuk Tuter .....	68
<b>B. Pembahasan .....</b>	<b>71</b>

<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>77</b>
<b>A. Simpulan .....</b>	<b>77</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>78</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>82</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Kriteria Pengujian Hipotesis.....	7
Tabel 3.1. Desain Penelitian .....	26
Tabel 3.2. Prosedur Penelitian Eksperimen .....	27
Tabel 3.3. Populasi Penelitian.....	29
Tabel 3.4. Sampel Penelitian .....	31
Tabel 3.5. Kriteria Penilaian Menulis Paragraf Deskripsi .....	33
Tabel 3.6. Skala Penilaian .....	34
Tabel 4.1. Deskripsi Data Skor Dalam Menulis Paragraf Deskripsi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Proyek Unjuk Tuter .....	37
Tabel 4.2. Analisis Data Kemampuan Siswa Dalam Menulis Paragraf Deskripsi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Proyek Unjuk Tuter .....	38
Tabel 4.3. Deskripsi Data Skor Dalam Menulis Paragraf Deskripsi Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Proyek Unjuk Tuter .....	56
Tabel 4.4. Analisis Data Kemampuan Siswa Dalam Menulis Paragraf Deskripsi Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Proyek Unjuk Tuter .....	57
Tabel 4.5. Skor Siswa Pada Saat <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> .....	68
Tabel 4.6. Analisis Hasil Belajar Siswa .....	69
Tabel 4.7. Kategori Penilaian Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Proyek Unjuk Tuter .....	72
Tabel 4.8. Kategori Penilaian Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Proyek Unjuk Tuter .....	73

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Skema Kerangka Konseptual Efektivitas Model Pembelajaran Proyek Unjuk Tuter Terhadap Kemampuan Siswa Kelas VII SMPN 01 Simpang OKU Selatan Dalam Menulis Paragraf Deskripsi .....	23
Gambar 4.1. Diagram Skor Rata-Rata Berdasarkan Kriteria Penilaian .....	74

## **ALAMAT *EMAIL***

- [amirulamin968@gmail.com](mailto:amirulamin968@gmail.com)
- [amirulamin968@yahoo.com](mailto:amirulamin968@yahoo.com)