

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE
PADA MATA PELAJARAN KOMPUTER DAN JARINGAN DASAR
KELAS X TKJ DI SMK NEGERI 1 OKU**

SKRIPSI



OLEH:
PARDI
NPM. 1922032

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA
2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE
PADA MATA PELAJARAN KOMPUTER DAN JARINGAN DASAR
KELAS X TKJ DI SMK NEGERI 1 OKU**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



OLEH:

PARDI

NPM. 1922032

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATORAJA
2023**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar Kelas X TKJ di SMK Negeri 1 OKU

Nama : Pardi

NPM : 1922032

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Menyetujui,

Tanggal, Mei 2023, Pembimbing I : Johan Eka Wijaya DN, M.Pd. (.....)

Tanggal, Mei 2023, Pembimbing II : Ade Vidiani, M.Pd. (.....)

Mengetahui,

Dekan,

Ketua Program Studi

Dr. Bambang Sulistyo, M.Pd.

Johan Eka Wijaya DN, M.Pd.

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Baturaja**

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar Kelas X TKJ di SMK Negeri 1 OKU

Nama : Pardi

NPM : 1922032

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Tim Penguji

Ketua : Johan Eka Wijaya DN, M.Pd.

Sekretaris : Ade Vidianti, M.Pd.

Anggota : 1. Dr. Leni Pebriantika, ST., M.Pd

2. Arief Qosim, S.Pd.Si., M.Pd.

Tanda Tangan

.....

.....

.....

.....

Mengesahkan

Dekan,

Dr. Bambang Sulistyo, M.Pd.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Manusia asalnya dari tanah, makan hasil tanah, berdiri diatas tanah, akan kembali ke tanah. Kenapa masih bersifat langit?”
(Hamka)

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Abahku Jalib dan Mamaku Marwiyah sebagai ksatria berkuda dan malaikat tanpa sayap yang sangat berarti dalam hidup saya sampai saya berada pada titik ini.
2. Kepada satu-satunya kakak perempuan saya (Milawati), kedua kakak laki-laki saya (Anwar dan Riwan) dan adik laki-laki saya (Hairul tamimi) yang selalu memberikan saya semangat dan doa.
3. Kepada keluarga besarku (Keluarga Besar Alm. H. Madisak dan Keluarga Besar Alm. Markani) yang memberikan support dan semangat.
4. Kepada Dosen Pembimbing I dan II saya selaku Orang Tua kedua saya di kampus yaitu Bapak Johan Eka Wijaya DN, M.Pd. dan Ibu Ade Vidiani, M.Pd. yang telah bersabar dalam membimbing saya untuk giat dan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
5. Kepada Dosen Penguji I dan II saya selaku Orang Tua kedua saya di kampus yaitu Ibu Dr Leni Pebriantika S.T., M.Pd. dan Bapak Arief Qosim, S.Pd. Si., M.Pd. yang selalu memberikan semngat agar giat dalam mengerjakan skripsi ini.

6. Kepada staff Prodi TP yaitu Ibu Desi Munawaroh, S.Pd. yang senantiasa membantu saya dalam segala hal.
7. Kepada sosok perempuan di masa depan saya nanti yang selalu mensupport dan mendoakan saya yaitu Devi Fransiska, terimakasih telah membantu dan memberikan saya semangat untuk selalu bangkit dari segala permasalahan yang telah saya lewati.
8. Kepada saudara tidak sedarah tapi seperti sodara kandung saya yaitu Dandy Ramadhani yang telah mensupport, membantu dan memberikan saya semangat untuk selalu bangkit dari segala permasalahan yang telah saya lewati.
9. Kepada saudara/sodari tidak sedarah saya yaitu Kak Wendha Adha Juliansyah, kak Hamdi Semdaya, kak Shandy, kak Yan Abela, Shandy Fajar Ilhamsyah, Mbak Risna Marlani, dan Maya Putri Ningsih yang telah memberikan saya semangat dan bantuan dalam mengerjakan skripsi ini.
10. Kepada sahabat saya M. Bimo Bermantio, Roni dan Deny Budiyanto yang telah memebrikan dukungan dan semangat.
11. Kepada teman-teman seperjuangan saya Teknologi Pendidikan angkatan 2019 yaitu Shandy, Eriska, Dowey, Riko, Randy, Pita, Lilis, Pilah, Ongky dan lainnya.
12. Almamaterku

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasi *Website* pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar Kelas X TKJ di SMK Negeri 1 OKU”, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Baturaja maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya ataupun pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Baturaja, Mei 2023

Saya yang menyatakan,

Pardi
NPM. 1922032

ABSTRAK

Pardi, 2023. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar Kelas X TKJ di SMK Negeri 1 OKU” **Skripsi**. Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja, Pembimbing I : Johan Eka Wijaya DN., M.Pd. dan Pembimbing II : Ade Vidianti, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis *website* pada mata pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar kelas X TKJ di SMK Negeri 1 OKU. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian R & D dengan menggunakan model prosedural oleh Warsita dengan teknik pengumpulan data berupa angket. Berdasarkan hasil evaluasi ahli yaitu ahli materi dengan persentase sebesar 90% dengan keterangan baik sekali, ahli desain dengan persentase sebesar 91% dengan keterangan baik sekali, dan ahli media sebesar 79,75% dengan keterangan baik. Evaluasi orang per orang (*one to one evaluation*) memperoleh persentase sebesar 87,4% dengan keterangan baik sekali, evaluasi kelompok kecil (*small group evaluation*) memperoleh persentase sebesar 86,8% dengan keterangan baik sekali, dan uji coba lapangan (*field test*) memperoleh persentase sebesar 86,54% dengan keterangan baik sekali. Berdasarkan hasil penelitian tersebut telah menghasilkan produk media pembelajaran berbasis *website* pada mata pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar kelas X TKJ di SMK Negeri 1 OKU.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan ridho dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar kelas X TKJ di SMK Negeri 1 OKU” ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja.

Penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ir. Lindawati, MZ. MT., selaku Rektor Universitas Baturaja yang telah menyediakan fasilitas perkuliahan.
2. Dr. Bambang Sulistryo, M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan dalam pengurusan administrasi penelitian ini.
3. Johan Eka Wijaya DN, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Baturaja sekaligus pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ade Vidiani, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Leni Pebriantika, ST., M.Pd., selaku penguji I yang telah memberikan saran dan masukan terhadap skripsi ini.

6. Arief Qosim, S.Pd.Si., M.Pd. selaku penguji II yang telah memberikan saran dan masukan terhadap skripsi ini.
7. Para dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan arahan, bimbingan dan kemudahan dalam pengurusan administrasi.
8. Drs. Arief Basuki, M.T. selaku Kepala Sekolah di SMK Negeri 1 OKU yang telah memberikan izin serta arahan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Rekan-rekan mahasiswa seangkatan yang telah membantu kelancaran penelitian dan penulisan skripsi ini.

Semoga semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini selalu mendapat rahmat dan karunia dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Baturaja, Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER DEPAN	
COVER DALAM	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Spesifikasi Produk yang dikembangkan	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	9
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
1. Belajar dan Pembelajaran	11
2. Media Pembelajaran	13
3. Media Pembelajaran Berbasis <i>Website</i>	16
4. Aplikasi <i>Google Sites</i>	18
5. Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar	24
B. Kajian Penelitian Relevan.....	25

	Halaman
C. Kerangka Konseptual	29
D. Rancangan <i>Flowchart</i>.....	30
E. <i>StoryBoard</i>	31
BAB III.....	36
A. Definisi Operasional	36
B. Jenis Penelitian.....	38
C. Prosedur Penelitian Pengembangan.....	38
a. Tahap Perancangan	39
b. Tahap Produksi	41
c. Tahap Evaluasi.....	42
BAB IV	51
A. HASIL PENELITIAN.....	51
B. PEMBAHASAN	87
BAB V.....	92
PENUTUP	92
A. Simpulan.....	92
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	95

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2. 1 Tampilan awal Google Sites	22
Gambar 2. 2 Tampilan Kerja Google Sites	23
Gambar 2. 3 Tampilan Page Google Sites	23
Gambar 2. 4 Tampilan Tool Bar Google Sites	24
Gambar 4. 1 Tampilan awal menu home	52
Gambar 4. 2 Tampilan Menu Utama	53
Gambar 4. 3 Tampilan Menu Petunjuk	53
Gambar 4. 4 Tampilan Menu Tujuan Pembelajaran	54
Gambar 4. 5 Tambilan Menu Materi	54
Gambar 4. 6 Tampilan Menu Video	55
Gambar 4. 7 Tampilan Menu Evaluasi	55
Gambar 4. 8 Tampilan Menu Daftar Pustaka.....	56
Gambar 4. 9 Tampilan Menu Profil.....	56
Gambar 4. 10 Sebelum di Tambahkan sedikit contoh gambar.....	59
Gambar 4. 11 Sesudah di Tambahkan sedikit contoh gambar	59
Gambar 4. 12 Gambar Sebelum di Revisi Ahli Desain Tambahkan sumber gambar dan video pada media pembelajaran	62
Gambar 4. 13 Gambar Sesudah di Revisi Ahli Desain Tambahkan sumber gambar dan video pada media pembelajaran	62
Gambar 4. 14 Gambar Sebelum di Revisi menu home dan menu utama	64
Gambar 4. 15 Gambar Sesudah di Revisi menu home dan.....	65
Gambar 4. 16 Gambar Sebelum di Revisi Perbaiki interface warna	65

	Halaman
Gambar 4. 17 Gambar Sesudah di Revisi Perbaiki interface warna	66
Gambar 4. 18 Gambar Sebelum di Sesuaikan font Revisi	66
Gambar 4. 19 Gambar Sesudah di Revisi Sesuaikan font	67
Gambar 4. 20 Gambar Sebelum di Revisi interface evaluasi.....	67
Gambar 4. 21 Gambar Sesudah di Revisi interface evaluasi	67
Gambar 4. 22 Observasi.....	142
Gambar 23. Expert Ahli Media	143
Gambar 24. Expert Ahli Media	144
Gambar 25. Expert Ahli Desain	145
Gambar 26. Evaluasi Orang Per Orang.....	146
Gambar 27. Evaluasi Kelompok Kecil	146
Gambar 28. Evaluasi Uji Lapangan.....	147

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Ahli (Expert)	47
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Orang per Orang dan Kelompok Kecil .	48
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Uji Lapangan	48
Tabel 3. 4 Penentuan Kriteria dengan Perhitungan Persentase Skala Empat.....	50
Tabel 4. 1 Hasil Evaluasi Produk Ahli Materi	57
Tabel 4. 2 Komentar/Saran Evaluasi Materi	58
Tabel 4. 3 Hasil Evaluasi Ahli Desain	60
Tabel 4. 4 Komentar/Saran Evaluasi Materi	61
Tabel 4. 5 Evaluasi Ahli Media	63
Tabel 4. 6 Komentar/Saran Evaluasi Materi	64
Tabel 4. 7 Data Responden Orang per Orang	68
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Evaluasi Orang per Orang	69
Tabel 4. 9 Data Responden Kelompok Kecil	72
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Evaluasi Kelompok Kecil	73
Tabel 4. 11 Data Responden Uji Coba Lapangan	77
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Uji coba lapangan.....	79

DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan 2.1 Kerangka konseptual	29
Bagan 2.2 Rancangan Flowchat	30
Bagan 2.3 Storyboard.....	31
Bagan 3.1 Model Pengembangan	39
Bagan 3.2 Desain Pembangan Uji Coba Produk	42

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: <i>Surat Keterangan dari Dekan</i>	96
Lampiran 2 : <i>Surat Perubahan Judul</i>	98
Lampiran 3 : Surat Balasan izin observasi.....	99
Lampiran 4 : Surat Balasan izin observasi	100
Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian	101
Lampiran 6 : Surat Balasan Penelitian	102
Lampiran 7 : Silabus mata pelajaran Komputer dan jaringan dasar	103
Lampiran 8 : <i>Instrumen Validasi Ahli Materi</i>	107
Lampiran 9 : <i>Instrumen Validasi Ahli Desain</i>	112
Lampiran 10 : <i>Instrumen Validasi Ahli Media</i>	117
Lampiran 11 : <i>Instrumen Validasi Orang Per Orang</i>	122
Lampiran 12 : <i>Instrumen Validasi Kelompok Kecil</i>	126
Lampiran 13 : <i>Instrumen Validasi Uji Lapangan</i>	130
Lampiran 14 : <i>Rekapitulasi Evaluasi Orang Per Orang, Kelompok Kecil, Field Test</i>	135
Lampiran 15 : <i>Pertanyaan Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran</i>	137
Lampiran 16 : <i>Dokumentasi Obervasi</i>	138
Lampiran 17 : Dokumentasi	139