

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Definisi Operasional Istilah**

##### **1. Pembelajaran**

Menurut Trianto (2009:17) pembelajaran adalah “usaha sadar dari seorang guru untuk membelajarkan siswanya (mengarahkan interaksi siswa dengan sumber belajar lainnya) dalam rangka mencapai tujuan yang diharapkan”. Jadi, Pembelajaran merupakan interaksi dua arah dari seorang guru dan peserta didik, dimana antara keduanya terjadi komunikasi (transfer) yang terus menerus dan terarah menuju pada suatu target yang telah ditetapkan sebelumnya, dalam hal ini target yang dimaksud yakni pemahaman siswa mengenai materi pelajaran.

##### **2. Pembelajaran Kontestual**

Sanjaya (2005: 255) “*Contextual Teaching Learning* adalah suatu strategi pembelajaran yang menekankan kepada proses keterlibatan siswa secara penuh untuk dapat menemukan materi yang dipelajari dan menghubungkannya dengan situasi kehidupan nyata sehingga mendorong siswa untuk dapat menerapkannya dalam kehidupan mereka”. Jadi *Contextual Teaching Learning* merupakan model pembelajaran yang menggabungkan materi pelajaran dengan pengalaman langsung sehari-hari siswa, masyarakat, dan pekerjaan lingkungannya.

### **3. Guru**

Menurut Qadratillah (2011:149) yang dimaksud dengan guru adalah “Orang yang pekerjaannya atau mata pencahariannya mengajar”. Jadi guru merupakan seseorang yang bertugas mengelola pembelajaran dengan lebih efektif sehingga peserta didik memperoleh perubahan diri dalam pengajaran.

### **B. Metode Penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Menurut Sudjana (2009:64) bahwa metode deskriptif merupakan “Suatu bentuk penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi pada saat sekarang”. Metode ini dipilih untuk mengetahui bagaimana implementasi pembelajaran kontekstual di UPT SMK Negeri 1 Martapura OKU Timur. Berdasarkan pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwa metode deskriptif merupakan prosedur pemecahan masalah yang diselidiki dengan menggambarkan keadaan subjek atau objek dalam penelitian daat berupa orang, lembaga, masyarakat dan yang lainnya yang pada saat sekarang berdasarkan fakta-fakta yang tampak atau apa adanya.

### **C. Populasi dan Sampel Penelitian**

#### **1. Populasi Penelitian**

Menurut Arikunto (2014:173) populasi adalah “Keseluruhan subjek penelitian.” Apabila seseorang ingin meneliti semua elemen yang ada dalam

wilayah penelitian, maka penelitiannya merupakan penelitian populasi. Populasi yang diambil dalam penelitian ini adalah seluruh guru yang mengajar di UPT SMK Negeri 1 Martapura OKU Timur yang berjumlah 68 orang.

**Tabel 3.1.**  
**Populasi Penelitian**

| No     | Sekolah                               | Jumlah Guru | Populasi |
|--------|---------------------------------------|-------------|----------|
| 1.     | Guru SMK Negeri 1 Martapura OKU Timur | 68          | 68       |
| Jumlah |                                       | 68          | 68       |

*Sumber Data : TU SMK Negeri 1 Martapura OKU Timur Baturaja Tahun Pelajaran 2022-2023*

## 2. Sampel Penelitian

Menurut Arikunto (2014:174) sampel adalah “Bagian dari populasi yang diambil melalui cara-cara tertentu yang juga memiliki karakteristik tertentu, jelas, dan lengkap yang dianggap bisa mewakili populasi”. Karena jumlah populasi tidak terlalu besar yakni 68 orang, maka sampel diambil dengan teknik total sampling. Dengan demikian sampel dalam penelitian adalah seluruh guru yang mengajar di UPT SMK Negeri 1 Martapura OKU Timur yang berjumlah 68 orang.

**Tabel 3.2**  
**Sampel Penelitian**

| No     | Sekolah                                   | Populasi | Sampel |
|--------|---|----------|--------|
| 1.     | Guru UPT SMK Negeri 1 Martapura OKU Timur | 68       | 68     |
| Jumlah |   | 68       | 68     |

*Sumber Data : TU UPT SMK N 1 Martapura OKU Timur Tahun Pelajaran 2022-2023.*

## **D. Teknik dan Alat Pengumpul Data**

### **1. Teknik pengumpul data**

Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah Kuesioner. Menurut Sugiyono (2011:141) “Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data dengan cara member seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk di jawab“. Pertanyaan yang akan diberikan kepada responden yakni mengenai implementasi pembelajaran kontekstual di UPT SMK Negeri 1 Martapura OKU Timur.

### **2. Alat pengumpul data**

Alat pengumpulan data pada penelitian ini adalah angket. Adapun pertanyaan yang akan digunakan oleh peneliti untuk memperoleh informasi dari responden yakni pertanyaan mengenai implementasi pembelajaran kontekstual di UPT SMK Negeri 1 Martapura OKU Timur.

## **E. Teknik Analisis Data**

Data yang telah terkumpul melalui angket, akan peneliti olah ke dalam bentuk kuantitatif, yaitu dengan cara sebagai berikut:

1. Menetapkan skor jawaban dari pertanyaan yang telah dijawab oleh responden, dimana peneliti menggunakan angket dengan 4 alternatif jawaban yang mengacu dari pendapat Arikunto (2014:285) yaitu:

**Tabel 3.3 Kriteria Skala Penilaian**

| No | Kriteria      | Skor |
|----|---------------|------|
| 1  | Selalu        | 4    |
| 2  | Sering        | 3    |
| 3  | Kadang-Kadang | 2    |
| 4  | Tidak Pernah  | 1    |

2. Mencari frekuensi jawaban responden peneliti menggunakan teknik deskriptif dengan rumus distribusi frekuensi relatif data yang telah di dapat oleh peneliti menggunakan frekuensi relatif menurut Sudijono (2011:43) dengan rumus persentase sebagai berikut.

$$p = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

f = frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = *Number of cases* (jumlah frekuensi/ banyaknya individu)

p = Angka persentase

3. Untuk menentukan kesimpulan hasil perhitungan persentase, peneliti menggunakan kriteria penilaian menurut Nurgiyantoro (2010: 253) sebagai dasar pengambilan kesimpulan hasil dalam angket sebagai berikut:

**Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian**

| Interval Persentase Tingkat Penguasaan | Keterangan  |
|--|-------------|
| 86% - 100%                             | Baik Sekali |
| 76% - 85%                              | Baik        |
| 56% - 75%                              | Cukup       |
| 10% - 55%                              | Kurang      |