

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Definisi Operasional Istilah

1. Implementasi

Menurut Mazmanian dan Solichin (2017:68) Implementasi adalah pelaksanaan keputusan kebijakan dasar, biasanya dalam bentuk undang-undang, namun dapat pula berbentuk perintah-perintah atau keputusan-keputusan eksekutif yang penting atau keputusan badan peradilan. penerapan pada penelitian ini adalah implementasi metode bermain peran dalam merdeka belajar oleh guru di PAUD Se-Kecamatan Baturaja Barat.

2. Metode Bermain Peran

Menurut Hendracipta (2021:58) Bermain peran adalah berakting sesuai dengan peran yang telah ditentukan terlebih dahulu untuk tujuan-tujuan tertentu seperti menghidupkan kembali suasana historis, misalnya mengungkapkan kembali perjuangan para pahlawan kemerdekaan, atau mengungkapkan kemungkinan keadaan yang akan datang, misalnya saja keadaan yang kemungkinan dihadapi karena semakin besarnya jumlah penduduk, atau menggambarkan keadaan imajiner yang dapat terjadi dimana dan kapan saja.

3. Merdeka Belajar

Menurut Wahib (2022:65) Merdeka belajar merupakan proses pembelajaran secara alami untuk encapai kemerdekaan. Esensi merdeka belajar adalah mengali potensi terbesar guru dan siswa untuk berinovasi dan

meningkatkan kualitas pembelajaran secara mandiri. Mandiri bukan hanya mengikuti proses birokrasi pendidikan, tapi benar-benar inovasi pendidikan.

B. Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Menurut Sugiyono (2017:07) metode deskriptif kuantitatif adalah metode untuk meneliti suatu objek yang bertujuan untuk membuat suatu deskripsi, gambaran atau lukisan secara sistematis, faktual, dan aktual mengenai fakta-fakta yang diteliti berlandaskan pada filsafat positivisme dan menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik.

Menurut Suryabrata (2018:18) tujuan penelitian deskriptif kuantitatif adalah untuk membuat pencandraan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta dan sifat-sifat populasi atau daerah tertentu. Dalam penelitian ini, metode deskriptif dimanfaatkan untuk membuat pencandraan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai penggunaan media gambar berlandaskan pada filsafat positivisme dan menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik dalam proses pembelajaran di PAUD Se-Kecamatan Baturaja Barat OKU.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Sugiyono (2016:80) menyatakan bahwa populasi adalah wilayah generasi yang terdiri dari obyek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.

Berdasarkan pengertian tersebut, maka populasi penelitian ini adalah seluruh guru di PAUD Se-Kecamatan Baturaja Barat. Adapun jumlah populasi penelitian dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3.1 Populasi Penelitian

No	Guru	Populasi
1	PAUD Cahaya Misnan	6 Orang
2	PAUD Anak Bangsa 1	3 Orang
3	PAUD Anak Bangsa 2	5 Orang
4	PAUD Naga Indah	5 Orang
5	PAUD Gemilang	4 Orang
6	PAUD Ananda	3 orang
7	PAUD Kasih Sayang	4 Orang
8	PAUD Amanah	1 Orang
9	PAUD It Tazzaka	7 Orang
10	PAUD Lesung Bintang	3 orang
11	PAUD Pelangi Nusantara	4 Orang
12	PAUD Al-Furqon	3 Orang
13	PAUD Mutiara Hati	2 Orang
14	PAUD Permata Indah	2 Orang
15	PAUD Permata Bunda	2 Orang
Total Populasi		54 Orang

Sumber: Kepala PAUD Se-Kecamatan Baturaja Barat OKU 2021/2022
Website DAPODIK <https://dapo.kemdikbud.go.id/pd/3/110372>

2. Sampel

Sugiyono (2016:81) menyatakan bahwa sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki populasi tersebut. Kemudian untuk menentukan besarnya sampel, maka penulis menggunakan pedoman dari pendapat yang dikemukakan oleh Sugiyono (2016:85) yaitu menggunakan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. *Purposive sampling* adalah “teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu”. Berdasarkan populasi yang didapat hanya ada enam (6) PAUD yang berjumlah 30 orang menjadi sampel yang akan digunakan pada penelitian, dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3.2 Sampel Penelitian

No	Guru	Sampel
1	PAUD Cahaya Misnan	6 Orang
2	PAUD Anak Bangsa 1	3 Orang
3	PAUD Anak Bangsa 2	5 Orang
4	PAUD Naga Indah	5 Orang
5	PAUD Gemilang	4 Orang
6	PAUD It Tazzaka	7 orang
Total Sampel		30 Orang

Sumber: Ketua pengurus/Kepala PAUD Se-Kecamatan Baturaja Barat 2021/2022

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini digunakan teknik kuesioner. Sugiyono (2017:142) menyatakan bahwa “Kuesioner

merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya”. Teknik ini digunakan untuk memperoleh informasi mengenai implementasi metode bermain peran dalam merdeka belajar oleh guru di PAUD Se-Kecamatan Baturaja Barat. Sedangkan untuk alternatif jawaban kuesioner yang disebarkan kepada responden, menggunakan *skala likert*.

Sugiyono (2017:93) menyatakan bahwa “*Skala likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial”. Data yang telah terkumpul melalui kuesioner, kemudian peneliti olah ke dalam bentuk kuantitatif, yaitu dengan cara menetapkan skor jawaban dari pertanyaan yang telah di jawab oleh responden, dimana pemberian skor tersebut didasarkan pada ketentuan sebagai berikut.

Tabel 3.3 Penilaian Skala *Likert*

Alternatif	Skor
Selalu (SL)	4
Sering (SR)	3
Kadang-Kadang (KK)	2
Tidak Pernah (TP)	1

Sumber: Sugiyono, (2020:94).

E. Teknik Penganalisisan Data

Data yang diperoleh dari hasil penelitian akan diolah dengan teknik persentase. Bila suatu penelitian bertujuan mendapatkan gambaran atau menemukan sesuatu sebagaimana adanya saja tentang suatu objek, maka teknik analisis data yang diperlukan cukup dengan perhitungan persentase (%) saja.

Teknik Penganalisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif presentatif. Teknik ini digunakan karena penelitian bersifat deskriptif.

Menurut Sudijono (2012:43) Perhitungan analisis distribusi frekuensinya menggunakan rumus sebagai berikut.

$$p = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Sumber: Sudijono (2012:43)

Keterangan:

p = persentase hasil yang diperoleh

f = frekuensi yang sedang dicari persentasenya.

N = Jumlah sampel penelitian

Rumusan tersebut akan dikerjakan dengan langkah-langkah berdasarkan pendapat Sugiyono (2020:19) yaitu sebagai berikut.

1) Mencari persentase untuk skor atau butir kriteria angket

$$\frac{f \times \text{Skor}}{\text{Sampel} \times \text{Skor}} \times 100\%$$

2) Mencari untuk skor total frekuensi atau butir pernyataan

$$\frac{\text{Total Frekuensi}}{\text{Sampel} \times \text{Skor}} \times 100\%$$

Untuk menentukan persentase dalam implementasi metode bermain peran dalam merdeka belajar oleh Guru di PAUD Se-Kecamatan Baturaja Barat, peneliti

menggunakan perhitungan persentase. Kriteria tersebut dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3.4 Skala Empat

Interval Persentasi Tingkat Penguasaan	Nilai Ubahan Skala Empat		Keterangan
	1-4	D-4	
86-100	4	4	Baik Sekali
76-85	3	3	Baik
56-74	2	2	Cukup
10-55	1	1	Kurang

(Nurgiyantoro, 2013:253)

Adapun langkah-langkah yang dilakukan dalam penganalisisan data sebagai berikut.

- a) Melakukan penghitungan terhadap jawaban yang diberikan oleh guru.
- b) Memasukkan hasil-hasil pengolahan data kedalam tabel-tabel.
- c) Menafsirkan nilai untuk melihat persepsi guru.
- d) Membuat kesimpulan.