

**ANALISIS KESALAHAN PENULISAN TANDA BACA,  
HURUF KAPITAL, DAN KATA TIDAK BAKU PADA TEKS  
NARASI KARYA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 32 OKU**

**SKRIPSI**



**Oleh**

**MAYA NURVIANI  
NPM 1921060**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BATURAJA  
2023**

**ANALISIS KESALAHAN PENULISAN TANDA BACA,  
HURUF KAPITAL, DAN KATA TIDAK BAKU PADA TEKS  
NARASI KARYA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 32 OKU**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh**

**MAYA NURVIANI  
NPM 1921060**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BATURAJA  
2023**

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**Judul** : Analisis Kesalahan Penulisan Tanda Baca, Huruf Kapital, dan Kata Tidak Baku Pada Teks Narasi Karya Siswa Kelas VIII SMP Negeri 32 OKU

**Nama** : Maya Nurviani

**NPM** : 1921060

**Program Studi** : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

**Jenjang Pendidikan** : Strata Satu (S-1)

**Mengetahui,**

Tanggal, 20 Juni 2023, Pembimbing 1 : Dr. Bambang Sulisty, M. Pd. ....

Tanggal, 19 Juni 2023, Pembimbing 2 : Erwanto, M. Pd. ....



**Menyetujui,**



**Dekan,**  
Dr. Bambang Sulisty, M. Pd.



**Ketua Program Studi**

M. Rama Sanjaya, M. Pd.

## HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Baturaja  
( 29 Mei 2023)

**Judul** : Analisis Kesalahan Penulisan Tanda Baca,  
Huruf Kapital, dan Kata Tidak Baku Pada  
Teks Narasi Karya Siswa Kelas VIII SMP  
Negeri 32 OKU

**Nama** : Maya Nurviani

**NPM** : 1921060

**Program Studi** : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

**Jenjang Pendidikan** : Strata Satu (S-1)

### Tim Penguji

**Ketua** : Dr. Bambang Sulistyو, M. Pd.

**Sekretariat** : Erwanto, M. Pd.

**Anggota** : 1. Darningwati, M. Pd.

2. Emilia Contessa, M. Pd.

Tanda Tangan



Dekan,

Dr. Bambang Sulistyو, M. Pd.

## MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

### Motto:

*Orang lain tidak akan bisa paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian success stories nya. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan, kelak diri kita di masa depan akan bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Tetap berjuang ya!*

Skripsi ini saya persembahkan untuk:


1. Kedua orang tuaku, ayahku tercinta Maludin dan ibuku tersayang Sartika, yang tiada hentinya memberikan doa dan support disetiap langkahku, agar aku bisa sampai dititik ini.
2. Saudaraku, pertama Nurmalia Sari dan kedua Septi Della Nurhaliza, A. Md yang telah memberikan motivasi dan support, baik itu tenaga maupun material.
3. Dosen pembimbingku, Dr. Bambang Sulistyono, M. Pd dan Erwanto, M.Pd terima kasih banyak telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkanku selama ini.
4. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia terima kasih banyak telah memberikan ilmu dan pengetahuannya.
5. Almamater tercinta.

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis Kesalahan Penulisan Tanda Baca, Huruf Kapital, dan Kata Tidak Baku Pada Teks Narasi Karya Siswa Kelas VIII SMP Negeri 32 OKU” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik baik di Universitas Baturaja maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat hasil atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan didalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar rujukan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dari pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Baturaja, 20 Juni 2023  
Saya yang menyatakan,

  
Maya Nurviah  
NPM 1921060

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena atas rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Analisis Kesalahan Penulisan Tanda Baca, Huruf Kapital, dan Kata Tidak Baku Pada Teks Narasi Karya Siswa Kelas VIII SMP Negeri 32 OKU”. Penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja.

Di dalam menyelesaikan penelitian ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan, motivasi, serta arahan dari pembimbing. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ir. Lindawati, MZ, M.T. selaku Rektor Universitas Baturaja yang telah memberikan fasilitas dalam menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Dr. Bambang Sulisty, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja serta pembimbing I yang telah memberikan izin dan kesempatan dalam penulisan skripsi ini.
3. M. Rama Sanjaya, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja, sekaligus selaku dosen penguji yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Erwanto, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahnya sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.

5. Darningwati, MPd. selaku dosen penguji I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Emilia Contessa, MPd. selaku dosen penguji II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Seluruh dosen Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan penelitian ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
A. Kajian Teori .....	8
1. Pengertian Kesalahan Berbahasa .....	8
2. Tanda Baca .....	9
3. Huruf Kapital .....	16
4. Kata Tidak Baku .....	17
5. Pengertian Menulis .....	18
6. Teks Narasi .....	21
B. Kajian Penelitian Relevan .....	22

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Definisi Operasional.....	25
B. Metode Penelitian.....	26
C. Data dan Sumber Data .....	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
E. Teknik Penganalisisan Data.....	28
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>30</b>
A. Hasil Penelitian .....	30
1. Deskripsi Data.....	30
2. Analisis Data.....	30
B. Pembahasan .....	84
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>89</b>
A. Simpulan .....	89
B. Saran.....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>91</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>93</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Istilah Nama AS.....	30
Tabel 4. 2 Deskripsi Data Istilah Nama AF.....	31
Tabel 4. 3 Deskripsi Data Istilah Nama AR.....	34
Tabel 4. 4 Deskripsi Data Istilah Nama AT.....	37
Tabel 4. 5 Deskripsi Data Istilah Nama AN.....	40
Tabel 4. 6 Deskripsi Data Istilah Nama A.....	41
Tabel 4. 7 Deskripsi Data Istilah Nama AW.....	42
Tabel 4. 8 Deskripsi Data Istilah Nama AP.....	44
Tabel 4. 9 Deskripsi Data Istilah Nama BH.....	45
Tabel 4. 10 Deskripsi Data Istilah Nama CM.....	47
Tabel 4. 11 Deskripsi Data Istilah Nama DE.....	49
Tabel 4. 12 Deskripsi Data Istilah Nama EV.....	51
Tabel 4. 13 Deskripsi Data Istilah Nama FM.....	51
Tabel 4. 14 Deskripsi Data Istilah Nama G.....	53
Tabel 4. 15 Deskripsi Data Istilah Nama IN.....	54
Tabel 4. 16 Deskripsi Data Istilah Nama IS.....	55
Tabel 4. 17 Deskripsi Data Istilah Nama JA.....	56
Tabel 4. 18 Deskripsi Data Istilah Nama KS.....	57
Tabel 4. 19 Deskripsi Data Istilah Nama MD.....	58
Tabel 4. 20 Deskripsi Data Istilah Nama MF.....	59
Tabel 4. 21 Deskripsi Data Istilah Nama MFP.....	60

Tabel 4. 22 Deskripsi Data Istilah Nama MO .....	62
Tabel 4. 23 Deskripsi Data Istilah Nama MP .....	63
Tabel 4. 24 Deskripsi Data Istilah Nama NG .....	65
Tabel 4. 25 Deskripsi Data Istilah Nama NY .....	66
Tabel 4. 26 Deskripsi Data Istilah Nama RI .....	67
Tabel 4. 27 Deskripsi Data Istilah Nama RM.....	71
Tabel 4. 28 Deskripsi Data Istilah Nama RA .....	73
Tabel 4. 29 Deskripsi Data Istilah Nama RD .....	75
Tabel 4. 30 Deskripsi Data Istilah Nama SR .....	76
Tabel 4. 31 Deskripsi Data Istilah Nama SN.....	77
Tabel 4. 32 Deskripsi Data Istilah Nama TA.....	80
Tabel 4. 33 Deskripsi Data Istilah Nama VP.....	81
Tabel 4. 33 Deskripsi Data Istilah Nama YY .....	82

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran. Lembar Evaluasi Instrumen Penelitian .....	91
Lampiran. Hasil Menulis Teks Narasi Siswa .....	92
Lampiran. Silabus .....	127
Lampiran. Daftar Hadir Siswa .....	135
Lampiran. Panduan Simbol Analisis .....	137
Lampiran. Foto Dokumentasi .....	138
Lampiran. Simbol Nama .....	139
Lampiran. Surat Permohonan Penelitian .....	141
Lampiran. Surat Izin Penelitian .....	142
Lampiran. SK Pembimbing Skripsi .....	143
Lampiran. SK Penguji Skripsi .....	145
Lampiran. Surat Keterangan Perubahan Judul .....	146
Lampiran. Kartu Bimbingan Skripsi .....	147
Lampiran. Kartu Revisi Skripsi .....	148

Ade Satya Victoria  
1111A

04/2023  
05

mengarang sebuah cerita

bahasa Indonesia 4 Paragraf 17 baris

No.  
Date

"berlibur ke danau ranau"

1.

Pada suatu hari tanggal 15/5/2022, Sabtu siang, aku dan se keluarga mengunjungi suatu tempat yang berada di suatu tempat. Aku dan keluarga pergi menggunakan mobil avanza, dan pada saat itu kami sekeluarga mengajak salah satu teman papa ku untuk menyetir mobil. kami menginap di salah satu vila atau bisa di bilang tempat penginapan kami pada saat itu. kami berangkat siang hari sekitar jam 2 dan sampai di tempat itu sekitar jam 7 malam menjelang maghrib. vila nya begitu bagus dan indah di sana ada tempat kolam renang 2.

2.

Pada pagi hari kami bersiap untuk bangun tidur dan ingin berenang ke kolam tersebut, pemandangannya begitu indah setelah kami bangun kami siap untuk bersih-bersih. Pengurus vila memberi kami sarapan pagi. Setelah kami selesai siap pada siang hari kami lanjut untuk mengunjungi tempat wisata pada tempat lain. Pemandangan yg begitu bagus dan udara yang sangat amat dingin. Pemandangan danau dan ombak yang begitu kencang kami berfoto-foto di tempat yg sangat bagus dengan pemandangan.



Nama : Ahmad Fikri  
Kelas : VIII A  
hari/langgal : Kamis, 04 Mei 2023

No. \_\_\_\_\_  
Date : \_\_\_\_\_

### "Menemukan Dompot"

Dihari ini aku berangkat berskolah Pukul 06:30 WIB lalu aku belajar disekolah mengenai Pelajaran matematika dan berolahraga hari-hari berskolah amat menyenangkan. waktu pulang sekolah pun telah tiba Pukul 12:40 siang, aku selalu menunggu u jemputan untuk pulang.

Karna aku bosan menunggu akhirnya aku berjalan pelan sampai ada yang menjemput, eh... ternyata aku menemukan sebuah dompet di semak-semak terjatuh aku pun langsung menengoknya dan ku temukan dompet kecil yg berisi uang 50 ribu serta kartu-kartu atm, aku bingung harus di apakan dompet ini karna tidak ada petunjuk ~~nama~~ nama Pemilik atau pun alamat.

Tidak lama kemudian ayah menjemput ku lalu ku ceritakan semuanya dan ia hanya tersenyum lalu uang tersebut aku belikan peralatan sekolah ku berupa buku dan alat tulis.



Aji Rizki Ramadan  
: VIII A

26-7-2022

Date: Selasa

Tanggal: Kamis 04/07/2022

Kebakaran rumah di desa Pantau Kumpai

Kebakaran besar terjadi di desa Pantau Kumpai, Kecamatan Sosis buay Payap, (Oku), Sumatra Selatan pada Senin siang, 4 Juli 2022, sebanyak empat rumah terbakar, namun dua rumah hangus dan dua rumah lainnya tersambar sebagian termasuk rumah kepala desa, Untung Hardinata.

Tak ada korban jiwa pada peristiwa yg terjadi sekitar pukul 11.00 itu, diduga api berasal dari hubungan <sup>ustrik</sup> pendek arus pendek, namun ada juga yg menduga api berasal dari kompor.

Pihak Camat setempat langsung memimpin kelurahan untuk menenangkan warga yg panik atas kejadian tersebut.

Kupan angin kencang menyebabkan api cepat merambat ke rumah pinggung yg hampir seluruhnya berbahan kayu.

Namun kesigapan warga mampu menghambat api sehingga tidak merambat lebih lanjut.





Nama : Amanda Tri Oktariya

Kelas : VIII A

Hari : Kamis 04 Mei 2023

Date : \_\_\_\_\_

LIBURAN

TAHUN BARU

Malam Tahun di rumah ada acara kumpulan keluarga untuk menikmati suasana Tahun Baru. Pagi Tahun Baru kami mempersiapkan rumah-rumah sudah bersih dan kami pergi ke Tuban untuk berenang disana kami memakan ciki dan buah disana saya membeli loto loto.

Hari mulai surut kami pulang kerumah. Setelah itu Azan magrib dan saya solat. Setelah solat saya main loto bersama teman-teman saya dan terkena tangan saya saya masih memainkannya. loto? saya putus dimainkan sama teman saya dan saya pulang malam pun semakin larut waktu ya iskitahat.

Pagi Puntiba saya mau beresin loto? saya dan saya mencari tali loto? ternyata ayah saya ada dan saya memintanya soalnya loto? saya beres saya disuru bantuin aja saya membuat v.b. dan saya di upah. Tak terasa liburan mau habis dan esok saya masuk sekolah.

Sampai sini cerita.

Saya TERIMA KASIH

No. \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Nama : Annisa Ni'maturahma

Kelas : VIII.a (Delapan)

Hari/tanggal : Kamis, 04 Mei 2023

"Berkemah"

Sepulang sekolah aku bergegas mempersiapkan perlengkapan

untuk berkemah. Ya aku sangat senang sekali karena besok

adalah pertama kalinya aku berkemah bersama teman-teman.

Keesokan harinya aku dengan teman-teman sudah

berkumpul disekolah. Pada pukul 07.00 aku berangkat. Semua

perlengkapan mulai dari barang-barang dan baju-baju,

Setelah tiba aku pun membantu membuat tenda untuk

meletakkan barang-barang.

Lanjut selesai semuanya kami bersenang-senang dengan

kegiatan. Setelah 3 hari berkemah kami pun pulang dengan

membawa piagam kemenangan lomba dalam kegiatan.



ATRI  
VIII  
04 - Mei 2020

No. \_\_\_\_\_  
Date: \_\_\_\_\_

### Penzaluran liburan

Saat aku liburan aku tidak ke **Manis** tapi hanya di rumah  
saja sekuat hati terus aku pergi keluar mencari keseruan dan lalu  
aku keluar ~~kami~~ aku pun berketu kerantau kabare dia mau  
main ke kerematek lalu kami berangkat ke busur dekat kuburan  
lalu kami tidak jadi karena hari Kamis dan itu malam Jumat  
kami pun pergi ke kerematek mencari kerematek bekas yang  
bisa dibuat mainan. Lalu kami mencari lagi tidak dapat apa-apa  
lalu kami melihat buah durian lagi kerematek itu bukan mainan durian  
itu lalu kami **Membuka** durian itu dengan membantunya Saat kami  
Makan itu biraz manis. lalu kami pergi mencari Lepipol main lagi  
bukan kerematek lalu kami pergi lagi mengambil buah cerdas  
di kebun tapi malah kerematek orang dan kami tidak dapat apa-apa  
dan kami pergi ke kerematek susunan luhur birtamun lagi kerematek  
uda ansing lalu kami diterangi lalu kami berhenti di sekuat  
Pening cari lalu kami makan buah ceri dan Pulau kerematek  
apa-apa



Nama : Atika Wahyu Syamini  
Kelas : VIIA  
Hari : Kamis 04 Mei 2023

No. \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

"sebanyak 16 unit damkar pemadam  
memadamkan api yang bakar  
2 rumah"

Dua rumah di Jakarta Selatan, terbakar kebakaran ini sempat membuat lalu lintas menjadi macet dua rumah tersebut berlokasi di kawasan kampung jalan haji jian, Cilandak utara, Jakarta Selatan itu lokasi maket di perkampungan maket di Jalan Fatmawati Raya, dan maket Jalan haji jian, kata petugas Pemadam Kebakaran Sudin Jakarta Selatan. Dendi enam belu unit mobil pemadam kebakaran di serahkan ke lokasi mobil-mobil itu menyebar dan berusaha menyingkang lokasi kebakaran dari seluruh penuru mula anggin mencari jalan tercepat akibatnya, macet tak terelukan macet dari utara, barat, timur kita urahkan mana yang cepak sampai langsung bisa menyusuri dendi meratakan dua rumah yang terbakar itu berhasil di padamkan dan sekayang sekony di lakukan pendinginan beruntung tak ada korban jiwa di kebakaran ini. Penyebab kebakaran belum bisa di pastikan oleh petugas.

No. \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Nama: Azzahra Priasti

Kelas: VIII<sup>A</sup>

Hari / Tanggal: Kamis, 4 Mei 2023

Sekolahku

Sekolahku, yaitu sekolah negeri yang banyak diminati calon-calon siswabar. **tak** hanya statusnya yang merupakan negeri, namun kelengkapan fasilitas dan indahnya sekolahku juga menjadi salah satu faktor yang mendukung para calon siswa untuk belajar disini.

Memiliki lapangan yang luas kelas yang banyak tidak kalah saing dengan sekolah dekat kota.

Sekolahku beralamat di RS. Sriwijaya belakang Kantor lurah Sekar Jaya, keamanan yang terjaga kenyamanannya yang terbaik di tempat sekolahku di SMP Negeri 32 OKU.

Walaupun sekolahku berlokasi di tengah-tengah perumahan, tetapi jangan khawatir dengan keadaan yang padat akan penduduk masih memberikan kenyamanan untuk belajar disini.



Bunga Hisna hazura  
Jl. 1111 04/2023

No:

Liburan Saya

Date

Pada hari Liburan saya aku dan teman pergi bermain PUISAL aku langsung berangkat menuju tempat lokasi dan kami sampai disana langsung bermain sekitar 1 jam. Setelah itu kami langsung pulang kerumah masing.

hari libur aku di rumah, aku bermain game dengan adiku, abis bermain 9.00 am aku langsung membantu ibuku di rumah. Mencuci Piring, Menjemuri Paketun, dan membersihkan tempat tidur. Setelah selesai itu saya langsung mandi.

Saya juga sempat jalan-jalan dgn teman ke taman kota hatutaia abis dari sana saya langsung makan gorengan dgn teman-teman di warung dan tidak lama dari situ saya Pun Pulang.

Nama : Clara Moreta Dka

Kelas : VIII A

Tanggal : Kamis 04 Mei 2023

No. \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>	Liburan kerumah teman
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Ada hari Kamis saya pergi.
<input type="checkbox"/>	Kerumah teman saya bersama kakak saya sudah
<input type="checkbox"/>	sampai di rumah teman saya aku dan dia duduk
<input type="checkbox"/>	sementara sambil menunggu teman satu lagi
<input type="checkbox"/>	Setelah bermain teman saya pun sampai.
<input type="checkbox"/>	dan membuat kegiatan hari ini untuk membuat tekwan
<input type="checkbox"/>	dan kami membuat tekwan.
<input type="checkbox"/>	bersama 3 teman saya yg lucu dan cantik. kami
<input type="checkbox"/>	membuat itu untuk orang tua kami sebelum membuat
<input type="checkbox"/>	tekwan kami ngerakam acara itu untuk menungulkan
<input type="checkbox"/>	ke orang tua kami. sesudah makan kami pun makan.
<input type="checkbox"/>	Sesudah makan...
<input type="checkbox"/>	kami duduk sebentar dan setelah duduk kami
<input type="checkbox"/>	kembali ke kamar dan bercerita tentang besok
<input type="checkbox"/>	akan sekolah lagi dan kami sangat senang
<input type="checkbox"/>	sudah bakal kembali ke sekolah lagi.
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	



Nama: Dinda Enima Restrianti

Kelas: VIIA

Hari: Kamis 04 Mei 2023

Keterangan: ~~Menceritakan~~ Setelah

Pada suatu hari saya masuk SMP 32 itu waktu tahun 2021 entah Tg berapa dan saat itu masih Pandemi dan kami pun datang saat beberapa bulan saya merasa bosan dan kami pun sekolah cuma 1,90 menit dan itu pun masih. Sesi kami sudah harus memakai masker dan jaga jarak dan saat ulangan semester kami menggunakan Handphone saya sangat senang setelah di SMPN 32 itu dan saat kami sudah selesai ulangan semester menunggu pembagian rapor. Saat bagi rapor saya berharap dapat mendapatkan Ponting Ternya Tiok, sampai semester 2 saat setelah sudah ulangan semester 2 kami pun libur dan masuk ke kelas 2/18 kami pun menemukan wali kelas baru yaitu Bu Yuni Hartati dan Bu Yuni pun sangat baik. Saya pun sudah saat setelah beberapa bulan kami pun ~~adab~~ <sup>membuat masalah</sup> dan banyak guru Tiok suka dan saya berusaha berubah dan tidak nakal. Saat itu ada Teror saya dibully saya pun takut dan saya kesusah marah guru dan saya sangat kecewa dan diri sendiri. Karena TTB membongkar wali kelas saya. Saya harap bulan Desember nanti Tg 5-12-2022 semoga saya bisa dapat Ponting ~~saya~~ <sup>ibu</sup> berharap Abu ingin membongkar orang tua saya, dan keluarga. Dan wali kelas saya karena kelas kami sudah Teror dan kenakalan kelas kami dan wali kelas bisa pun sangat kecewa dgn kami karena kami sudah memperlakukan wali kelas kami dan Abu diam saja. Saya ~~dan~~ <sup>dan</sup> bisa menjawab apapun. ~~teror~~



Kegiatan selama liburan

<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Selama saya libur sekolah saya bermain
<input type="checkbox"/>	Bersama teman-teman saya dan saya
<input type="checkbox"/>	pun bermain hujan dan sambil jalan-jalan
<input type="checkbox"/>	Bersama teman saya.
<input type="checkbox"/>	Dan saya pun bermain tempat nenek saya
<input type="checkbox"/>	dan saya melihat banyak sekali tanaman
<input type="checkbox"/>	Pohon dan rumput hijau, dan ketika saya
<input type="checkbox"/>	sempai saya dan teman-teman saya
<input type="checkbox"/>	bermain hp. Dan pada suatu hari ketika
<input type="checkbox"/>	saya pulang dari rumah nenek saya
<input type="checkbox"/>	saya langsung bermain bersama teman-
<input type="checkbox"/>	teman saya, dan kamil sambil
<input type="checkbox"/>	keliling sambil melihat :
<input type="checkbox"/>	Dan selama saya libur saya juga membantu
<input type="checkbox"/>	Ibu saya masak dan beres-beres rumah
<input type="checkbox"/>	dan saya pun <del>beres</del> sambil belajar
<input type="checkbox"/>	biar jadi pinter, dan saya pun merawat
<input type="checkbox"/>	tanaman menyapu halaman rumah. Dan
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	



Febi Mutia Sari

VIII A Kamis 04-Mei 2022

### hari pertama masuk sekolah

Pada hari Senin saya menikmati liburan ~~sekolah~~ bersama keluarga kami dan kami pergi ke ~~perguruan~~ perunungan untuk melihat pemandangan dan pemandangan yang sangat bagus sekali dan kami **Berfoto** bersama keluarga

di hari libur saya senang memancing dan bermain bola di setiap sehari saya selalu bermain bola bersama teman-teman dan paginya saya memancing bersama **teman-teman**

Pada hari Sabtu kami pembagian rapor dan kami pergi ke ~~pasar dan kami~~ sawah untuk melihat pemandangan dan kami makan-makan disana sudah makan kami pergi untuk melihat sawah.

Nama : Gholib  
Kelas : VIII A

Hari / Tanggal :  
Kamis / 4 Mei 2023

<input type="checkbox"/>	Kegiatanku sehari-hari
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Setiap pagi saya bangun pukul
<input type="checkbox"/>	5.00 pagi. kemudian saya solat subuh.
<input type="checkbox"/>	Lalu membantu ibu saya menyiapkan
<input type="checkbox"/>	sarapan pagi. kemudian saya mandi
<input type="checkbox"/>	lalu sarapan. setelah jam 6.30 saya
<input type="checkbox"/>	berangkat sekolah diantar oleh ayah
<input type="checkbox"/>	saya.
<input type="checkbox"/>	saya masuk sekolah jam 7.30.
<input type="checkbox"/>	saya belajar dengan teman-teman
<input type="checkbox"/>	saya. saya senang sekali.
<input type="checkbox"/>	saya pulang sekolah jam 1.00 siang
<input type="checkbox"/>	saya pulang naik ojek.
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	



Nama: Ina Nissa Istanti  
Kelas: VIII A  
Tgl: Kamis, 04 Mei 2023

No. \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

### "Anak Bermalasan"

Minggu adalah hari libur yang ditunggu kaum rebahan malas beraktifitas.

Ada yang hanya ingin rebahan dirumah menghilangkan penat selama satu minggu beraktifitas dan ada pula yang berencana akan berlibur. Banu memilih opsi pertama, banu memilih bersantai rebahan dirumah. Dan parahnya banu akan selalu merasa kurang dengan liburanya.

"Banu bangun sudah siang, Nanti kamu terlambat" tanya ibunya. "Bu Banu masih capek, banu bolos sehari ya"

Banu memelas pada ibunya. "jangan begitu, bayaran sekolahmu mahal jangan menyepatkan. Menuntut ilmu" jawab ibunya menyanggah. "Sehari saja bu, banu tidur lagi".

Melihat kelakuan banu ibunya geram, hingga ibunya menggajak banu melihat anak keterbelakangan di suara panti asuhan.

"Nah sekarang coba kamu buka mata kamu, mereka ingin sekolah sepertimu, Namun tidak ada orang tua yang akan membiayai mereka bersekolah" jelas ibunya, mereka masih di dalam mobil. Dengan kejadian itu banu tersadar dan mau berangkat sekolah walau terlambat. Di perjalanan menuju sekolah banu melihat seorang anak yang pincang berseragam sekolah sama dengannya. Dalam hati banu berkata, aku bersukur masih.



No. \_\_\_\_\_

Date. \_\_\_\_\_

Be diligent

Nama : Indra Syaputra

Kelas : VIII A

Hari : Kamis, 04-Mei 2023

### "Lingkungan"

Meli selalu menyaksikan tetangganya membuang sampah sembarangan, ia ingin menegur namun tidak enak hati. Karena jika musim hujan datang dan parit dekat rumah mereka tersumbat. Maka ya kebersihan bukan hanya rumah, tetangga meli yang buang sampah sembarangan **saja** namun mereka semua yang tinggal di lingkungan itu akan terkena dampaknya.

Ketika hujan datang di suatu malam, dampak dari tetangga **meli** yang membuang sampah sembarangan banjir pun datang air masuk ke dalam rumah mereka, kesal hati meli namun percuma karena salahnya juga kenapa tidak menegur tetangganya itu. Dampaknya mereka semua kesusahan akibat ulah tetangga meli tersebut.

Keesokan harinya meli pun ~~menegur~~ memberanikan dirinya untuk menegur tetangganya tersebut. Dan kemudian mereka berakona Rovera membersihkan parit di sekitar rumah mereka. Tetangga meli ya sering membuang sampah sembarangan itu kini tidak membuang sampah sembarangan lagi.

1

Jesslyn Aurora

VIA

Kamis 04 Mei 2023

Pengalaman Dilaji Minggu

P1

Pada malam minggu saya bermain game free fire bersama myan sehingga pada jam 11.03 saya pun disuruh tidur karena besok aku harus mengerjakan tugas sekolah yang banyak yaitu tugas IPA, Prakarya dan Seni budaya. Dikarenakan saya harus mengerjakan tugas saya pun tidur. Dan keramahi seakan sudah mengerjakan tugas.

P2

Setelah saya tertidur pagi harinya saya langsung makan dikarenakan lupa saya pun dimasakati karena saya sebelum mandi langsung makan. Setelah saya dimasakati saya pun <sup>berpikir</sup> untuk mandi. Dan aku sudah mandi ~~langsung~~ ~~sebelum~~ ~~tertidur~~ ~~ada~~ tugas yang harus diselesaikan dan saya pun mengerjakan tugas.

P3

Setelah saya mengerjakan tugas sekolah, pada siang hari jam 1 ~~sore~~ aku pun diajak teman-temanku bermain bola di hutan. Saya pun setuju. Setelah saya sampai di hutan kami pun bola sesuai pembicaraan kami. Dan kami pun menang. Saya aja  $APLH = 2$  Tim kami  $8$  Tim musuh  $= 2$ . Setelah saya bermain saya pun pulang dan makan dikarenakan disuruh ~~oleh~~ Ibu.



No.

Date.

Nama : Kevin Sanjaya  
Kelas : VIII A  
Tanggal/Hari : Kamis, 4 Mei 2023

### Liburan Sekolah.

Libur telah di depan mata. Aku berencana ingin berlibur ke danau ranau bersama dengan seluruh keluargaku.

Kami berangkat dengan mengendarai sebuah mobil, kami berangkat dengan 3 ~~orang~~ mobil. Hari libur pun tiba rasanya tidak sabar ingin segera sampai ketujuan. **Ku** sudah membayangkan suasana disana, dimana suasana angin yang sepoi, danau yang begitu indah, dan moment perjalanan yang begitu menyenangkan.

Beberapa jam pun tak terasa sudah berlalu akhirnya kami sampai ke tempat tujuan, ku Pandangi awan yang begitu cerah, danau yang indah, dan padi yang begitu hijau. Melihat hal itu, rasanya tidak sabar lagi untuk untuk menahan ingin berenang.

Aku juga tidak lupa naik banana boat dengan sepupu-sepupuku, dan tidak terasa hari pun sudah sore. Kami segera berpegas untuk pulang kembali ke baturaja.

Nama: M. deon Parisky

No. \_\_\_\_\_

Kelas: VIII A

Date: \_\_\_\_\_

B. Indonesia

Hari/tanggal: Kamis 04 Mei  
2023

Saat ini saya duduk dikelas 8 (VIII) E,  
 dan saya mempunyai wali kelas yg sangat baik.  
 dan juga kelas saya ini sangat lah bagus  
 dan bersih. tetapi ada satu masalah di kelas  
 saya. adalah setiap saya dan teman-teman  
 saya saat piket kelas, kain pel dan sapu semua  
 gagang-nya hilang, semua kami semua sangat  
 lah binggung kemana lah semua gagang  
 gagang itu. ~~terpasa~~ terpaksa saya dan  
 teman-teman saya menyapu dengan ada nya.  
 sapu dan kain pel yg tidak mempunyai gagang  
 nya. saya dan semua teman-teman saya  
 berharap adanya sapu baru dan kain pel baru.  
 Semoga wali kelas kami menggantikan  
 alat-alat yg hilang dan akan diantarkan





M. FAJRI  
KAMIS 05-2023

No. \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

- kegiatan selama liburan
- 
- Saat libur sekolah saya pergi kesebuah taman ber-
- sama teman-teman saya pergi sebuah taman yang bernama
- taman Jodoh, sehari sebelum kami berangkat kesana
- kami mempersiapkan barang-barang yang akan kami
- bawa, dan keesokan harinya dipagi hari kami pun berangkat
- ke di tengah perjalanan kami sempat berhenti
- sejenak untuk berfoto di sebuah jembatan gantung,
- jembatan itu sangat **indah**.
- Setelah berfoto di jembatan itu kami pun melanjutkan
- perjalanan setelah beberapa di perjalanan
- kami pun sampai di taman tersebut, setelah sampai
- kami pun mencari ~~sebuah~~ pondok untuk beristirahat
- sekuat setelah beristirahat kami memiliki sebuah
- perahu yang ada di danau tersebut.
- Saat menaiki perahu tersebut kami juga
- sempat memberi makan ikan, setelah itu kami
- memutuskan berenang di kolam yang ada dekat
- danau tersebut, setelah berenang kami memutuskan
- untuk pulang.
- 
- 
- 
- 



No. \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Nama : Mexsi Ogara

Kelas : VIII A

Hari / Tanggal : Kamis 04 Mei 2023

"Teman ku Terjatuh"

Pada waktu jam sekolah mau pembersihan dikarnakan kakak kelasku mau ujian maka, kami semua membersihkan ruang kelas lalu setelah itu membersihkan halaman pembersihan depan halaman perpustakaan lalu tiba-tiba ada keramaian ternyata ada kakak kelas terjatuh dan luka parah guru-guru pun segera menelepon ambulance. Akhirnya ambulance datang segera dibawa dirumah sakit. Setelah itu kami tetap melanjutkan pembersihan sampai waktu pulang sekolah, hingga sekolahpun bersih sampai waktu ujian kakak-kakak tingkat tidak perlu menyapu lagi pada saat prasuk sekolah nanti.



Nama : M. Fariz dwi Prayuta

Kelas : VIII A

hari / tanggal : Kamis 4 Mei 2023

Date : \_\_\_\_\_

Putri Tujuh

Legenda Rakyat Kalimantan Riau

Dahulu ada Kerajaan Aernama.

diiringi Tanjung yang diperintah oleh Ratu

Cik Sema, ia memiliki tujuh Putri yang bernama

mayang sari adalah putri tercantik di antara **Keenam**

Saudaranya putri mayang sari dikawal Tujuh

Jangan Nama mayang minggurai

Suatu ketika

Ketujuh Putri mandi dilubuk umal.

**Merka** tidak menyadari Bahwa Pangeran

Empang Kuala Sidang mengintipnya dari balik

**Simak?** Sang Pangeran sangat terpesona

melihat kecantikan salah satu putri.

Pangeran empang Kuala pun ber gumam

Lirih gadis cantik di kubuk umal, cantik di

umal, ya, ya d'umal d'umal ... "guman

pangeran empang Kuala.

Selanjutnya, ia pun mengirim utusan untuk

meminang sang putri, pinangan itu di sambut

baik oleh Ratu Cik **Sema** namun pinangan

adat, Putri tertua lah ya berhak menerima

pinangan terlebih dahulu.

Nama : M. Rizka Asykur  
Kelas : VIII A  
Hari : Kamis 04-05-2023

No. \_\_\_\_\_  
Date \_\_\_\_\_

## Liburan bersama teman

Pas saya liburan saya sangat senang karena bisa kumpul **barang** teman dan kami jalan-jalan melihat pemandangan yg indah. Berkumpul bersama teman itu sangat lah menyenangkan karena bisa tertawa bareng. Perumahan kami memang sangat menyenangkan **hari** esoknya kami bersiap-siap untuk memancing ikan dan kami membeli bahan yg dibutuhkan. Kami merasa membawa motor dan ternyata jalan yang kami lewati sangat lah **bercek** ~~keras~~ dan kami melihat buah Rambutan dan langsung kami ambil **aku** dan teman-temanku malah nyandai ~~di~~ lokasi tempat **memancing** dan kami langsung bersiap-siap untuk memasang umpan. Setelah memasang umpan saya langsung melmpar nya ~~ke~~ selesai umpan tidak menjulang lama kami langsung strike ikan baung lumayan besar dan kami pulang karena larut malam.



Nama: Narsya Gea salsabila  
Kelas: VIII A  
Kamir 04-05-2023

No. \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Pergi: Liburan

Pada Semester lalu saya pergi liburan ke darau ranau dan pada saat liburan saya bermain ke Pantai. Saat saya pergi ke Pantai disitu saya sangat senang sekali karena bisa pergi liburan bersama keluarga dan juga bakar-bakar di pinggir Pantai.

Saat mau masuk sekolah saya menyiapkan peralatan sekolah seperti buku, penggaris, pena, pensil, penghapus, peruncing. Pada saat masuk sekolah saya mendapatkan kelas baru, dan kelasnya agak panas. Saya senang karena mendapatkan guru yang baik.

Pada saat sekolah hari ini saya mendapatkan buku pelajaran yang baru, dan hari ini sudah mulai sekolah normal. Saya senang bisa bertemu teman-teman kembali, dan hari ini sudah belajar pelajaran IPS dan B. Indonesia.

No: Nuri Yanti

No: \_\_\_\_\_

ps: VIII.A

Date: \_\_\_\_\_

April - Kamis - 04 Mei 2023

## Memancing

pada hari itu aku Sahabis pulang Sekolah bersama teman-teman janji untuk pergi memancing bersama-sama, aku dan teman-teman kupun membuat pancingan dan mencari bambu untuk dibuat pancing. Setelah itu membeli senar dan kail pancing diwarung **Klonbongan**. **teman-teman** mencari pancing dengan menengali tanah menggunakan kayu kecil segera pergi kesungai dan mencari tempat teduh di bawah pohon besar, lalu bergegas persiapan memancing, tak lama kemudian pancing yang kami pasang bergoyang ternyata ada ikan terjebak pancingan saya, dan langsung bergegas untuk menarik pancingannya. Kami mendapatkan ikan yang cukup besar dan kecil-kecil, kami membawa ember kecil dan penuh dengan hasil pancingan kami. Setelah hampir sampai rumah kami berbagi hasil pancingan secara adil dan pulang masing-masing.



Nama: Fania Indriana  
Kelas: VIII A  
Kamis 04 - Mei - 2023

No. \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Menghabiskan liburan tahun Baru  
Bersama keluarga

pada tahun baru kali ini, aku dan keluargaku  
menghabiskan liburan di rumah. walaupun kami  
berada di rumah kami sekeluarga tidak merasa  
bosan. karena kami menghabiskan waktu dengan  
berbagai kegiatan yg sangat menyenangkan.  
kami melakukan semua keainitan bo-sama  
sama, dan saling gembira. dari saat  
kami mulai membuat makanan untuk menemani  
waktu liburan. sampai dg kami bermain  
bersama menunggu waktu pergantian tahun  
tiba. kami tidak tidur sampai waktu malam  
tiba. saat malam tahun baru kami sibuk  
memersiapkan semua hal untuk melakukan bakar-  
bakar. banyak sekali makanan yg kami siapkan  
untuk menemani waktu begadang kami sekeluarga.  
Setelah selesai dg bakar-bakar kami menikmati  
seluruh keluarga sangat menikmati malam  
pergantian tahun kali ini. walaupun berada di  
rumah saja tetapi tetap memnuisakan  
kenangan yg tak akan terlupakan. sungguh  
penutup liburan yg menyenangkan untuk kami sekeluarga.



Kelas  
Materi

. Feni Mutiara  
. VIII A  
. Kamis, 04 Mei 2023

No. \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

## "Pentingnya Kebersihan"

**Waktu** datang musim hujan, pentingnya menjaga kebersihan lingkungan agar nyamuk penyebab demam berdarah tidak berkembang biak. Cara menjaga lingkungan agar tetap bersih adalah membuang dalam dari rumah. **tutup** semua penimbunan air dan kuras semua genangan yang terdapat di rumah kita. Periksa semua ruangan rumah yang berpotensi tempat berkembang biaknya jentik nyamuk.

Jalu di ruangan gelap serta limbah lainnya. **maka** Oleh karena itu penting untuk kita untuk dapat membersihkan genangan air di dalam bak mandi, genangan air bekas mencuci piring, dan air di dalam aquarium jika memiliki **aquarium** hias di rumah. Selain itu makanan bekas juga berpotensi menarik perhatian nyamuk.

Dengan cara sederhana tersebut diharapkan dapat membantu dalam mengurangi populasi nyamuk yang begitu cepat disaat musim hujan dan mengurangi risiko terdapat penyakit demam berdarah akibat gigitan nyamuk Aedes. Selain itu rumah yang bersih dan rapi juga menambah kenyamanan para penghuninya.





nama: Riska Apriani  
Kelas: VIII A  
Hari / Tanggal: Kamis 04/05

No: \_\_\_\_\_  
Date: \_\_\_\_\_

Senhora Sekolah dengan normal

Pada hari senin tanggal 18 saya mulai sekolah dengan normal saya mendu-  
duki dikelas 8d kelasnya sangat bagus  
dan bersih meja dan kursinya terbuat  
dari besi dan kayu bisa bertemu  
guru-guru baru dan bisa bertemu dengan  
teman.

Saya sekolah di SMPN 32 OKU  
sekolahnya bagus dan memiliki ~~ruangan~~  
~~Estangan~~ berbagai ruangan seperti ruang  
TU, perpustakaan, kantin, dan ruang BK  
saya senang bisa belajar tidak menggunakan  
masker lagi dan tidak berjaga jarak.

Saya bisa belajar berbagai  
macam pelajaran seperti PPKn, Agama  
Islam, BHS. Inggris, BHS. Indonesia, matematika  
dan lain-lain. bisa melaksanakan rohis  
atau senam di pagi hari jumat. Saya  
bisa jajan saat istirahat tiba.

No. \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Nama: Rofa dwi ramadhoni

Kelas: VIII

Hari: Kamis 04-05-2023

"Cerita malin kundang berasal dari Provinsi Sumatera Barat, Indonesia. legenda malin kundang sendiri menceritakan tentang seorang anak yang durhaka dan diutuk menjadi batu."

### Malin Kundang

Hiduplah seorang janda bernama **mande rubayah** yang tinggal bersama anak laki-lakinya malin kundang. **Zaman dahulu** kata ada sebuah cerita di sebuah kampung nelayan Pantai air manis di Padang, Sumatera Barat. Ada seorang janda bernama mande rubayah yang hidup bersama anak laki-lakinya yang bernama malin kundang.

'**mande rubayah**' sangat ~~menakutkan~~ ~~menakutkan~~ dan memanjakan malin kundang. malin kemudian tumbuh menjadi seorang anak yang rajin dan penurut.



Nama : Septi Rohmadani  
Kelas : VIII A  
Tgl : Kamis, 04 Mei 2023

No. \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## "Paku Kesialanku"

Pas jam 12.00 wib Pekan luntas, Saya baru pulang dari Sekolah. Layaknya umumnya Saya pulang kerumah naik Ojek yang betada di depan Sekolahku. kebetulan waktu itu matahari amat terik-teriknya hingga udara panas menyelimuti tubuhku Serta lagi ditambah rasa lapar yang Selak tadi menghantuiku, situasi waktu itu tidak meng-  
enakkan untukku.

Diperjalanan menuju kerumah terseip permal sangat lucu, Nyatanya Ojek yang saya naik salah jakar. Semula saya purnah kebal tetapi sesudah 19 bicara untuk bertanya jalur yang benar, Ia memakai logat bahasa Jawa yang tidak ku tahu. Tanpa sengaja saya tertawa kecil. Tetapi Saya nalar Saya maksudnya yaitu menanyakan jalur yang benar, perhal tersebut cukup bikin ku geli disaat terik matahari yang semakin menusuk tubuhku.

Sesampainya dirumah kesialanku kembalikan menerpaku. Nyatanya rumahku tetap terkunci, tidak seorang pun yang ada di dalam tempat tinggal Serta kebetulan waktu itu saya tidak membawa kunci cadangan.



Nama: Suci Nabila  
Kelas VIII A

Hari/Tanggal: Kamis  
04 Mei 2023 Tentang Sekolah

No. \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Di sekolah SMP N 32 Oku terdapat taman, lapangan dan  
 bunga-bunga. Di sekolah saya menginginkan kelas **ua** aman,  
 damai, dan tentram **tdk** ada masalah-masalah yang  
 membuat wali kelas atau guru-guru marah agar wali  
 kelas senang, untuk sesekalinya namun **tdk** sesuai:  
 ekspektasi: saya orang-orang di kelas ribut, suka berkelahi,  
 dan membuat guru-guru **tdk** senang dengan kelas ini  
 murid-murid di kelas ini tidak mengerjakan tugas tidak  
 mau diam, dan murid-murid di kelas suka sekali membuang  
 sampah di dalam kelas atau di luar meja sehingga menyebabkan  
 banyak sekali nyamuk apalagi saya duduk di belakang  
 di belakang saya ada meja dan kursi **ua** **tdk** rusak  
 murid-murid di kelas membuang bekas makanan atau  
 sampah jajanan ke belakang tempat duduk saya dan itu  
 menyebabkan banyak sekali nyamuk-nyamuk yg berkeliraran.  
 saya kadang selalu di gigit nyamuk-nyamuk dari belakang  
 kursi saya... dan **yg** saya paling **tdk** suka kelas ini  
 susah sekali di atur atau sering sekali ribut dan itu  
 menyebabkan guru-guru **ua** **tdk** mengajar merasa **tdk**  
 di dengarkan dan membuat guru-guru jadi malas untuk  
 mengajar di kelas ini....  
 Jadi itu lah cerita saya di kelas ini kalau ada salah  
 kata saya minta maaf...  
 tetapi ada orang yg mencaci saya ~~tdk~~ secara  
 Fisik.



Nama : Clara Astuti  
Kelas : VIII  
Hari : Kamis 04-Mei 2015

### Sekolahku Yang Menyenangkan

- Sekolahku Adalah Sekolah Yang Menyenangkan. Karena Sekolahku memiliki guru-guru yang sabar dan lingkungan sekolah yang sangat bersih dan rapi. Aku selalu berangkat ke sekolah dengan semangat, tidak sabar bertemu dengan para guru dan teman-teman.

- Aku dan teman-teman sekelasku selalu menjaga kebersihan kelas. Kami bergantian membersihkan kelas setelah pulang sekolah. Sehingga, ketika kami tiba di sekolah pada pagi hari, kelas telah bersih, kami hanya menurkan kursi dan menyiram tanaman.

⊖ Tidak hanya kelas yang kami jaga kami juga merawat dan menjaga lingkungan sekolah, kami tidak membuang sampah sembarangan dan tidak mencoret-coret dinding dan meja. Kami berusaha mematuhi aturan sekolah sebaik mungkin. Karena lingkungan yang nyaman akan sangat membantu kami dalam belajar.


No.

Date.

Nama : Varel Pandu Laksoro

Kelas : VIII A

Tanggal/Hari : 4 Mei 2023 / Kamis

### Handphone

- Sudah Mengadai kebiasaan andre yang senantiasa selalu memegang handphonenya kemana-mana, termasuk saat ia ingin masuk ke kamar mandi.

Seperti saat malam tadi, andre yang hendak ingin menggosok giginya, tidak sengaja menjatuhkan handphonenya ke bak mandi. karena ia yang merasa tanggung saat bermain game. lapun membawa handphonenya tersebut ke kamar mandi, ~~tapi~~ tapi sayangnya itu malah mengadai tragedi baginya, ia tidak sengaja menenggol handphonenya hingga akhirnya terjatuh ke bak mandi. andre pun merasa takut akan ke sadian itu, ia segera mengambil handphonenya, tetapi handphonenya telah rusak.

No. \_\_\_\_\_  
Date \_\_\_\_\_

Yeni Yuminda Sari  
VIII  
Kamis 04-05-2023

(Pengalaman)

Saat SD kelas 5 dulu aku dan kakak perempuan  
ku jalan-jalan ke taman kota. Saat pulang aku  
dan kakak perempuanku pulang naik ojek,

Amannya, mang ojek itu bagai tau semua hal.  
Sedemikian total mana ojek itu sudah tau sifat  
ku dan kakak perempuanku. bahkan dia tau  
siapa kakak perempuanku yg lain.

dan sudah ku ceritakan kepada keluargaku.  
Nyatanya, tidak ada yg kenal dengan mang ojek itu.  
Sampe sekarang aku masih takut tau siapa  
mang ojek itu sebenarnya.



Sekolah : SMP Negeri 32 OKU  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : VIII/1  
 Tahun Pelajaran : 2021-2022  
 Alokasi Waktu : 96 x 40 menit

Nomor KD	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Alokasi Waktu
3.1	Mengidentifikasi unsur unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian teks berita</li> <li>• Unsur-unsur berita (adiksimba)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati teks berita, baik yang diperdengarkan atau ditayangkan</li> <li>• Mendiskusikan hasil membaca untuk memperoleh pemahaman tentang unsur-unsur berita</li> </ul>	Menjelaskan pengertian unsur-unsur berita Menemukan unsur-unsur berita	Tes tertulis (uraian) Penugasan (Lembar Kerja) Tes lisan	10 x 40' (5 pert.)
4.1	Menyimpulkan isi dari berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ringkasan dan penyimpulan berita</li> <li>• Langkah-langkah menyimpulkan pokok-pokok berita</li> <li>• Tanggapan terhadap isi berita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan langkah-langkah menentukan pokok-pokok/unsur-unsur berita</li> <li>• Merumuskan ringkasan/kesimpulan unsur-unsur teks berita yang dibaca</li> <li>• Menanggapi berita</li> </ul>	Menjawab pertanyaan tentang isi berita Menyimpulkan isi teks berita Menanggapi isi berita	Praktik (Penilaian Praktik)	
3.2	Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca berita	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur teks berita</li> <li>- Kepala berita (<i>lead</i>)</li> <li>- Tubuh berita</li> <li>- Ekor berita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca berbagai sumber untuk memahami struktur teks berita, kaidah kebahasaan (bahasa baku, kalimat langsung, konjungsi bawah, konjungsi temporal dan kronologis, keterangan waktu, kata kerja mental) yang digunakan dalam menulis bagian-bagian teks berita</li> </ul>	Menemukan isi berdasarkan struktur teks berita Menemukan unsur kebahasaan teks berita Menjawab pertanyaan tentang isi berdasarkan struktur teks berita	Tes tertulis (Uraian) Penugasan (Lembar Kerja)	10 x 40' (5 pert.)



Nomor KD	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Alokasi Waktu
4.2	Menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Kaidah-kaidah kebahasaan teks berita</li> <li>•Bahasa baku dan tidak baku (pengayaan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Mendata objek dari berbagai sumber tentang berita, bahan, dan cara/langkah-langkah kegiatan yang disusun menjadi teks berita</li> <li>•Menulis teks berita dengan memperhatikan unsur-unsur berita dan pola penyajiannya</li> <li>•Membacakan teks berita yang ditulis</li> </ul>	Menemukan data dan informasi sebuah berita Menyampaikan data dan informasi dalam bentuk teks berita	Praktik (Penilaian Praktik) Produk (Penilaian Proyek)	
3.3	Mengidentifikasi informasi teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Pengertian dan teks iklan, slogan, poster</li> <li>•Unsur-unsur teks iklan, slogan, poster</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Mendata informasi isi dan unsur-unsur yang terdapat pada iklan, slogan, atau poster</li> <li>•Menelaah dan membedakan unsur-unsur iklan, slogan, dan poster</li> </ul>	Menentukan ciri-ciri iklan, slogan, dan poster Menentukan perbedaan iklan, slogan, dan poster Menyunting iklan, slogan, dan poster dengan bahasa yang baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis (Uraian)</li> <li>• Penugasan (Lembar Kerja)</li> </ul>	8 x 40' (4 pert.)
4.3	Menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan dan memotivasi) dari berbagai sumber	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Penyimpulan maksud suatu iklan</li> <li>•Menceritakan kembali iklan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Mendiskusikan simpulan isi teks iklan, slogan, atau poster</li> <li>•Mempresentasikan isi teks iklan, slogan, atau poster</li> </ul>	Menyimpulkan isi iklan, slogan, dan poster yang dibaca Membuat iklan, slogan, dan poster yang efektif sesuai kaidah Bahasa Indonesia yang benar	Penilaian proyek Penilaian produk	
3.4	Menelaah pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Unsur-unsur iklan, slogan, dan poster</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Mendiskusikan ciri-ciri atau komponen dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster berdasarkan teks iklan, slogan, atau poster yang dibaca/didengar/disaksikan</li> </ul>	Menentukan ciri iklan dengan tepat Menentukan ciri slogan dengan tepat Menentukan ciri poster dengan benar . Membedakan iklan, slogan, dan poster dengan benar	Tes tertulis (Uraian) Penugasan (Lembar Kerja)	12 x 40' (6 pert.)

Nomor KD	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Alokasi Waktu
4.4	Menyajikan gagasan, pesan, ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis	Cara menyusun teks iklan, slogan, poster	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis langkah-langkah penulisan iklan, slogan atau poster</li> <li>• Merumuskan konteks iklan, slogan, atau poster sesuai dengan keperluan untuk bahan penulisan slogan dan/poster</li> <li>• Menulis iklan, slogan, atau poster berdasarkan konteks yang telah dirumuskan</li> <li>• Mempresentasikan iklan, slogan, dan/atau poster yang ditulis dengan berbagai variasi</li> </ul>	<p>Membuat iklan, dengan tepat</p> <p>Membuat slogan dengan tepat</p> <p>Membuat poster dengan benar</p>	Praktik	
3.5	Mengidentifikasi informasi teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah) yang didengar dan dibaca yang didengar dan dibaca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian teks eksposisi</li> <li>• Unsur-unsur teks eksposisi: gagasan dan fakta-fakta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati teks eksposisi untuk merumuskan pengertiannya</li> <li>• Mendata dan merumuskan unsur-unsur teks eksposisi yang meliputi gagasan dan fakta dan pola pengembangannya</li> </ul>	<p>Menemukan struktur pembangun teks eksposisi</p> <p>Menemukan ciri-ciri kebahasaan teks eksposisi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis (Uraian)</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	8 x 40' (4 pert.)
4.5	Menyimpulkan isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) yang diperdengarkan dan dibaca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pola-pola pengembangan teks eksposisi</li> <li>• Simpulan teks eksposisi berdasarkan gagasan utamanya</li> <li>• Jenis-jenis paragraf dalam teks eksposisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengakaji hubungan bagianbagian struktur dan kebahasaan teks eksposisi</li> <li>• Menelaah dan informasi isi teks sesuai dengan bagian-bagian teks eksposisi</li> <li>• Menyimpulkan isi teks eksposisi hasil diskusi</li> </ul>	<p>Menjawab pertanyaan tentang isi teks eksposisi</p> <p>Menyimpulkan isi teks eksposisi.</p>	Praktik	

Nomor KD	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Alokasi Waktu
3.6	Menelaah isi dan struktur teks eksposisi (berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah) yang diperdengarkan atau dibaca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur teks eksposisi</li> <li>• Kaidah teks eksposisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan struktur dan penggunaan kaidah bahasa teks eksposisi</li> <li>• Menyusun kerangka teks eksposisi berdasarkan struktur, kaidah bahasa, ciri kebahasaan, dan pola pengembangan kebahasaan berdasarkan objek yang akan ditulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan struktur teks eksposisi</li> <li>• Menentukan kaidah kebahasaan teks eksposisi</li> </ul>	Tes tertulis (Uraian) Penugasan (Lembar Kerja)	10 x 40' (5 pert.)
4.6	Menyajikan gagasan, pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi yang berupa artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, aspek lisan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Langkah-langkah menyusun teks eksposisi</li> <li>• Menyunting teks eksposisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis teks eksposisi</li> <li>• Mempresentasikan teks eksposisi</li> </ul>	Menyusun teks eksposisi Menyunting teks eksposisi	Praktik	
3.7	Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian teks puisi</li> <li>• Unsur-unsur pembentuk teks puisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati model-model teks puisi</li> <li>• Merumuskan pengertian puisi</li> </ul>	Menentukan unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan Menjelaskan unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan	Tes tertulis (Uraian) Penugasan (Lembar Kerja)	8 x 40' (4 pert.)

Nomor KD	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Alokasi Waktu
4.7	Menyimpulkan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Simpulan isi, unsur-unsur pembangun teks puisi, dan jenis-jenisnya</li> <li>•Periodesasi puisi (Pengayaan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Mendiskusikan isi teks puisi yang dibaca</li> <li>•Mendiskusikan unsur-unsur pembangun puisi dan jenis-jenisnya</li> <li>•Mempresentasikan hasil diskusi</li> </ul>	Menjawab pertanyaan tentang unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan Menyimpulkan unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan Menyimpulkan makna teks puisi yang diperdengarkan	Praktik	
3.8	Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Unsur lahir (bentuk) dan batin (makna) puisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Merumuskan unsur-unsur pembentuk teks puisi</li> <li>•Mengidentifikasi isi, penggunaan bahasa, kata-kata(konolasi dan denotasi) dalam teks puisi</li> </ul>	Menentukan unsur-unsur pembangun puisi Menjelaskan unsur-unsur pembangun puisi dari segi bentuk Menjelaskan unsur-unsur pembangun puisi dari segi isi	Tes tertulis (Uraian) Penugasan (Lembar Kerja)	10 x 40' (5 pert.)
4.8	Menyajikan gagasan, perasaan, pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Pengungkapan gagasan, perasaan, pandangan penulis</li> <li>•Pembacaan puisi (ekspresi, lafal, tekanan, intonasi)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Menulis puisi berdasarkan konteks</li> <li>•Membacakan puisi yang ditulis dan menanggapi</li> </ul>	Menjawab pertanyaan tentang unsur-unsur pembangun puisi Menyimpulkan unsur-unsur pembangun puisi dari segi bentuk dan isi Menulis puisi bebas sesuai dengan unsur-unsur pembangunnya	Praktik	

Nomor KD	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Alokasi Waktu
3.9	Mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian teks eksplanasi</li> <li>• Ciri-ciri teks eksplanasi berdasarkan pola/struktur teks eksplanasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati suatu model teks eksplanasi</li> <li>• Menyimpulkan pengertian, ciri-ciri berdasarkan pola/struktur teks eksplanasi</li> </ul>	<p>Menunjukkan kekurangan teks eksplanasi berdasar susunan teks, paragraf dalam teks, kosa kata, dan junjungsi yang digunakan di dalam teks.</p> <p>Memahami ciri-ciri kebahasaan dalam teks eksplanasi.</p> <p>Mengklasifikasikan makna kata dan istilah dalam teks eksplanasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis (Uraian)</li> <li>• Penugasan (Lembar Kerja)</li> </ul>	10 x 40' (5 pert.)
4.9	Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gagasan umum dalam teks eksplanasi</li> <li>• Langkah-langkah meringkas isi teks eksplanasi berdasarkan gagasan umumnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendata gagasan umum dan teks eksplanasi</li> <li>• Meringkas isi teks eksplanasi</li> <li>• Memajang ringkasan teks eksplanasi</li> </ul>	<p>Menjawab kekurangan teks eksplanasi berdasar susunan teks, paragraf dalam teks, kosa kata, dan junjungsi yang digunakan di dalam teks.</p> <p>Menangkap makna teks eksplanasi ciri-ciri kebahasaan lisan maupun tulisan.</p> <p>Meringkas teks eksplanasi makna kata pada tema tentang fenomena alam.</p>	Praktik	
3.10	Menelaah teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ragam isi teks eksplanasi</li> <li>• Struktur teks eksplanasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati model-model teks eksplanasi</li> <li>• Mendata isi, struktur, dan kaidah teks eksplanasi</li> </ul>	<p>Merinci bagian-bagian struktur teks eksplanasi</p> <p>Menentukan bagian identifikasi teks eksplanasi yang disajikan</p> <p>Menentukan variasi pola pengembangan teks eksplanasi</p> <p>Menelaah bagian struktur yang sesuai untuk melengkapi teks eksplanasi yang dirumpangkan</p> <p>Menentukan dan memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, ejaan, dan tanda baca</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis (Uraian)</li> <li>• Penugasan (Lembar Kerja)</li> </ul>	10 x 40' (5 pert.)

Nomor KD	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Alokasi Waktu
4.10	Menyajikan informasi, data dalam bentuk teks eksplanasi proses terjadinya suatu fenomena secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Kaidah teks eksplanasi</li> <li>•Pola-pola pengembangan teks eksplanasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Mendata peristiwa-peristiwa yang terjadi di lingkungan siswa tinggal sebagai bahan menulis teks eksplanasi</li> <li>•Menulis teks eksplanasi sesuai dengan kerangka/pola yang telah dirancang</li> <li>•Memajang teks eksplanasi yang disusun dan ringkasannya</li> </ul>	Merencanakan penulisan teks eksplanasi Menulis teks eksplanasi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan Menyajikan secara lisan teks eksplanasi yang ditulisnya	Produk	



Baturaja, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Yuni Hartati, S.Pd.  
NIP 197312122006042013

### DAFTAR HADIR SISWA

No.	Nama	L/P	Tanda Tangan
1.	Ade Satya Vicroga	L	
2.	Ahmad Fikri	L	
3.	Aji Rizki Ramadan	L	
4.	Amanda Tri Oktariya	P	
5.	Annisa Ni'maturahma	P	
6.	Ariel	L	
7.	Atika Wahyu Syamini	P	
8.	Azzahra Priasti	P	
9.	Bunga Hisna Hazura	P	
10.	Clara Moreta Oka	P	
11.	Dinda Enima Destrianti	P	
12.	Elvin Vafreza	L	
13.	Febi Mutia Sari	P	
14.	Ghalib	L	
15.	Ina Nissa Iistiani	P	
16.	Indra Syaputra	L	
17.	Jeslyn Aurora	P	
18.	Kevin Sanjaya	L	
19.	M. Delon Parisky	L	
20.	M. Fajri	L	
21.	M. Fariz Dwi Prayata	L	
22.	Mexsi Ogara	L	
23.	M. Razia Asyakur	L	
24.	Narsya Gea Salsabila	P	

25.	Nuri Yanti	P	
26.	Rania Indriana	P	
27.	Reni Mutiara	P	
28.	Riska Apriani	P	
29.	Rofa Dwi Ramadhon	P	
30.	Septi Rohmadonia	P	
31.	Sucy Nabila	P	
32.	Tiara Astuti	P	
33.	Varel Pandu Laksoni	L	
34.	Yeni Yulinda Sari	P	



## **Panduan Simbol Analisis**

**1. Tanda Baca : Warna Hijau**

**2. Huruf Kapital : Warna Pink**

**3. Kata Tidak Baku :Warna Biru**

## DOKUMENTASI FOTO SISWA



### SIMBOL NAMA

No	Nama	Istilah Nama
1.	Ade Satya Vicroga	AS
2.	Ahmad Fikri	AF
3.	Aji Rizki Ramadan	AR
4.	Amanda Tri Oktariya	AT
5.	Annisa Ni'maturahma	AN
6.	Ariel	A
7.	Atika Wahyu Syamini	AW
8.	Azzahra Priasti	AP
9.	Bunga Hisna Hazura	BH
10.	Clara Moreta Oka	CM
11.	Dinda Enima Destrianti	DE
12.	Elvin Vafreza	EV
13.	Febi Mutia Sari	FM
14.	Ghalib	G
15.	Ina Nissa Istiani	IN
16.	Indra Syaputra	IS
17.	Jeslyn Aurora	JA
18.	Kevin Sanjaya	KS
19.	M. Delon Parisky	MD
20.	M. Fajri	MF
21.	M. Fariz Prayata	MFP
22.	Mexsi Ogara	MO
23.	M. Razia Asyakur	MR
24.	Narsya Gea Salsabila	NG
25.	Nuri Yanti	NY

26.	Rania Indriana	RI
27.	Reni Mutiara	RM
28.	Riska Apriani	RA
29.	Rofa Dwi Ramadhon	RD
30.	Septi Rohmadonia	SR
31.	Sucy Nabila	SN
32.	Tiara Astuti	TA
33.	Varel Pandu Laksono	VP
34.	Yeni Yulinda Sari	YY



**UNIVERSITAS BATURAJA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Terakreditasi Institusi BAN-PT No. 88/SK/BAN-PT/Akred/PT/V/2018

Jalan Ki Ratu Penghulu Karang Sari No. 02301 Telepon (0735) 326122 Fax. (0735) 321822

Baturaja – 32115 OKU Sumatera selatan

Website : [www.unbara.ac.id](http://www.unbara.ac.id) Email : [info@unbara.ac.id](mailto:info@unbara.ac.id)

15 April 2023

Nomor : 038/UBR.FKIP/PP/2023  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Penelitian

**Yth. Kepala SMP Negeri 32 OKU**  
**di Baturaja**

Dengan Hormat,  
Sehubungan dengan tugas akhir/skripsi yang disusun mahasiswa :

Nama : Maya Nur Viani  
NPM : 1921 060  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Maka kami mengharapkan bapak/ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan uji instrumen di SMP Negeri 32 OKU guna memenuhi tugas akhir/skripsi tersebut dengan judul "*Analisis Kesalahan Penulisan Tanda Baca, Huruf Kapital, dan Kata tidak Baku pada Teks Narasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 32 OKU*". Kiranya dapat kami kemukakan bahwa hasil data yang telah diperoleh akan digunakan semata mata hanya untuk kepentingan penulisan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Demikianlah yang dapat kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.

Dekan,



**Dr. Bambang Sulistyono, M.Pd.**  
NIP. 197310162005011006

Tembusan

- 1 Dinas Pendidikan OKU
- 2 Wakil Rektor I
- 3 Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN OKANG KOMERING ULU  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 32 OKANG KOMERING ULU  
SEKOLAH RUJUKAN

Jl. Rss. Sriwijaya kel. Sekar jaya kec. Baturaja Timur Kab.OKU Telp (0735).7328991  
NSS 201110301032 Akreditasi A Email smpnegeri32oku@yahoo.com NPSN 10604694

SURAT KETERANGAN

Nomor:420/ 097/ SMP N 32OKU/XV/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 32 OKU menerangkan bahwa:

Nama : Maya Nur Viani  
Nim : 1921 060  
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Sesuai dengan surat izin Penelitian Nomor : 038/UBR.FKIP/PP/2023, tentang Izin Penelitian bahwa memang benar nama tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 32 OKU dalam rangka menyusun Skripsi dengan judul : *"Analisis Kesalahan Penulisan Tanda Baca, Huruf Kapital, dan Kata tidak Baku pada Teks Narasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 32 OKU "*.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat di pergunakan seperlunya.

Baturaja, 17 Mei 2023  
Kepala SMP Negeri 32 OKU,





# UNIVERSITAS BATURAJA

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Terakreditasi Institusi BAN-PT No. 88/SK/BAN-PT/Akred/PT/V/2018

Jalan Ki Ratu Penghulu Karang Sari No. 02301 Telepon (0735) 326122 Fax. (0735) 321822

Baturaja – 32115 OKU Sumatera selatan

Website : [www.unbara.ac.id](http://www.unbara.ac.id) Email : [info@unbara.ac.id](mailto:info@unbara.ac.id)

### SURAT KEPUTUSAN

Nomor : **047**/UBR-FKIP/PP/2022

#### Tentang

#### PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN JUDUL SKRIPSI

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BATURAJA

- Membaca :
1. Surat saudara/i Maya Nurviani, Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja tentang pengajuan Judul Skripsi
  2. Persetujuan Ketua Program Studi tentang usulan judul Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja
  3. Surat Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia No. 066/FKIP.PBSI/L.I./2022, tanggal 02 Juli 2022 Tentang permohonan penerbitan SK Pembimbing.
- Mengingat :
1. Undang – Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Pendidikan Nasional
  2. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi
  3. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga YPSS
  4. Statuta Universitas Baturaja

#### MEMUTUSKAN

Menetapkan :  
Pertama : Mengangkat Saudara  
Nama : **Dr. Bambang Sulisty, M.Pd.**  
Sebagai Pembimbing I, dan

Nama : **Erwanto, M.Pd.**  
Sebagai Pembimbing II

Pada penyusunan Skripsi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja dengan judul tersebut dalam dictum "kedua".

Kedua : Mengesahkan Judul Skripsi “Analisis Penulisan Tanda Baca Huruf Kapital dan Kata Tidak Baku Pada Karangan Cerpen Siswa Kelas VII SMP N 32 OKU”.

Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja

Nama : Maya Nurviani  
NPM : 19 21 060  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan dikeluarkannya keputusan yudisium mahasiswa tersebut dengan catatan akan diatur sesuai peraturan yang berlaku dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan ditinjau dan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

: SURAT KEPUTUSAN ini disampaikan kepada yang berkepentingan untuk diketahui sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Baturaja  
Pada tanggal : 02 Juli 2022



Dr. Bambang Sulisty, M.Pd.





UNIVERSITAS BATURAJA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Terakreditasi BAN-PT No. 284/SK/BAN-PT/Ak.Ppj/IV/2023  
Jalan KI Ratu Penghulu Karang Sari No. 02301 Telepon (0735) 326122 Fax. 321822  
Baturaja – 32115 OKU Sumatera Selatan  
Website : [www.unbara.ac.id](http://www.unbara.ac.id) E-mail : [Info@unbara.ac.id](mailto:Info@unbara.ac.id)

**SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BATURAJA**

Nomor : 103/UBR.FKIP/PP/2023

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI  
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS BATURAJA**

- embaca : Surat saudara/i **Maya Nurviani** Tanggal 25 Mei 2022, Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja tentang ujian skripsi.
- ingat : 1. Undang-undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional  
2. Peraturan Pemerintah No 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi  
3. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga YPSS  
4. Statuta Universitas Baturaja

**MEMUTUSKAN**

- etapkan :  
utama : Membentuk Panitia Ujian Skripsi Mahasiswa :  
Nama : Maya Nurviani  
Nomor Pokok/NIM : 1921060  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Program Pendidikan : Strata 1 (S1)

Dengan Susunan Panitia Ujian Skripsi sebagai berikut.

- Ketua : Dr. Bambang Sulisty, M. Pd.**  
**Sekretaris : Erwanto, M. Pd.**  
**Anggota : 1. Darningwati, M. Pd.**  
**2. Emilia Contessa, M. Pd.**

- : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan selesai ujian tersebut, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

- uga : Surat Keputusan ini disampaikan kepada yang berkepentingan untuk diketahui sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Baturaja  
pada tanggal : Juni 2023

  
**Dr. Bambang Sulisty, M. Pd.**

mbusan :  
Rektor Universitas Baturaja  
Arsip



# UNIVERSITAS BATURAJA

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Terakreditasi Institusi BAN-PT No. 88/SK/BAN-PT/Akred/PT/V/2018

Jalan Ki Ratu Penghulu Karang Sari No. 02031 Telepon (0735) 326122 Fax. (0735)321822

Baturaja – 32115 OKU Sumatera Selatan

Website : [www.unbara.ac.id](http://www.unbara.ac.id) Email : [info@unbara.ac.id](mailto:info@unbara.ac.id)

### SURAT KETERANGAN

No : /UBR.FKIP...../PP/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M. Rama Sanjaya, M. Pd

Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sasta Indonesia

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Maya Nurviani

NPM : 1921060

Semester : VIII

Program studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jenjang Program : Strata I (S1)

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan No. 105/TP/FKIP.UBR/III/2023 telah disetujui judul Skripsi "Analisis Penulisan Tanda Baca, Huruf Kapital, dan Kata Tidak Baku Pada Karangan Cerpen Siswa SMP Negeri 32 OKU" dan melalui proses bimbingan terjadi perubahan judul menjadi "Analisis Kesalahan Penulisan Tanda Baca, Huruf Kapital, dan Kata Tidak Baku Pada Teks Narasi Karya Siswa Kelas VIII SMP Negeri 32 OKU".

Adapun alasan perubahan tersebut berdasarkan pertimbangan bahwa mahasiswa yang bersangkutan :

1. Perubahan Objek Penelitian

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan dalam melengkapi persyaratan mengajukan skripsi.

Baturaja, April 2023

Mengetahui  
Pembimbing II

Erwanto, M. Pd

Pembimbing I

Dr. Bambang Sulistyono, M. Pd

Menyetujui  
Ketua Program Studi

M. Rama Sanjaya, M. Pd



## UNIVERSITAS BATURAJA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

Teakreditasi Institusi BAN-PT No. 088/SK/BAN-PT/Akred/PT/VIII/2018

Jalan Ki Ratu Penghulu Karang Sari No. 02301 Telepon (0735) 326122 Fax. 321822

Baturaja - 32115 OKU Sumatera Selatan

Website: [www.unbara.ac.id](http://www.unbara.ac.id) Email: [info@unbara.ac.id](mailto:info@unbara.ac.id)

### KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Maya Nurviani  
NPM : 1921060  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Judul Penelitian : Analisis Kesalahan Penulisan Tanda Baca, Huruf Kapital, dan Kata Tidak Baku Pada Teks Narasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 32 OKU.  
Pembimbing : 1. Dr. Bambang Sulistyono, M. Pd.  
2. Erwanto, M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Komentar	Paraf
			Pembimbing I
1.	27/5/2023.	- perbaiki Abstrak - perbaiki ringkasan penelitian anda.	
2	6/5/2023.	Perbaiki lagi	

No	Hari/Tanggal	Komentar	Paraf
			Pembimbing I



Mengetahui,  
Ketua Program Studi

*M. Rama Sanjaya*  
M. Rama Sanjaya, M. Pd.

Pembimbing I

*Dr. Bambang Sulisty*  
Dr. Bambang Sulisty, M. Pd





**UNIVERSITAS BATURAJA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA**  
*Teakreditasi Institusi BAN-PT No. 088/SK/BAN-PT/Akred/PT/VIII/2018*  
Jalan Ki Ratu Penghulu Karang Sari No. 02301 Telepon (0735) 326122 Fax. 321822  
Baturaja - 32115 OKU Sumatera Selatan  
Website: [www.unbara.ac.id](http://www.unbara.ac.id) Email: [info@unbara.ac.id](mailto:info@unbara.ac.id)


**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Maya Nurviani  
NPM : 1921060  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Judul Penelitian : Analisis Kesalahan Penulisan Tanda Baca, Huruf Kapital, dan Kata Tidak Baku Pada Teks Narasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 32 OKU.  
Pembimbing : 1. Dr. Bambang Sulistyono, M. Pd.  
2. Erwanto, M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Komentar	Paraf
			Pembimbing II
1.	23/5/2023	Perbaiki initial nama buku, perbaiki analisis bab 1 & 2, pinda analisis	
2.	24/5/2023	perbaiki analisis bab 1 & 2, perbaiki analisis bab 1 & 2, perbaiki analisis	
3/4			

No	Hari/Tanggal	Komentar	Paraf
			Pembimbing II
3	25/2023 /5	perbaiki - cara mengutip, bagian pembukuan, korporasi dan pencetakan, daftar tulis ke nomor sistem, dp	
4.	26/2023 /5	Situlasi keperawatan I	

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



M. Rama Sanjaya, M. Pd.

Pembimbing II



Erwanto, M. Pd



# UNIVERSITAS BATURAJA

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

Terakreditasi BAN PT : No : 284/SK/BAN-PT/Ak.Ppj/IV/2023

Jln: Ki Ratu Penghulu No. 02301 Karang Sari Telepon (0735) 326122 Fax. 321822

Baturaja – 32115 OKU Sumatera Selatan

Website : [www.unbara.ac.id](http://www.unbara.ac.id) E-mail : [fkp\\_unbara@yahoo.com](mailto:fkp_unbara@yahoo.com)

### KARTU BIMBINGAN SKRIPSI



Nama : Maya Nurviani  
NPM : 1921060  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Judul Penelitian : Analisis Kesalahan Penulisan Tanda Baca, Huruf Kapital, dan Kata Tidak Baku Pada Teks Narasi Karya Siswa SMP Negeri 32 OKU.  
Pembimbing I : Darningwati, M.Pd.  
Pembimbing II : M. Rama Sanjaya, M.Pd.

No	Pembimbing I			Pembimbing II		
	Tanggal	Komentar	Paraf	Tanggal	Komentar	Paraf
1				16 Desember 2022	- Perbaiki Sistematika, Latar Belakang, Rumusan Masalah, Perdalam Teori, Metodologi, Daftar Pustaka.	
2				27 Desember 2022	- Cermati kembali Latar Belakang, Sumber Teori Tidak Relevan, dengan Daftar Pustaka, tambahkan Kajian Terdahulu dari jurnal dan Matodologi buat tolak ukur analisis.	
3				09 Januari 2023	- Cermati kembali metodologi.	

4				17 Januari 2023	- Cermati Metode Penelitian.	f
5				17 Maret 2023	- Perbaiki Instrumen dan Silabus.	f
6				20 Maret 2023	- Silahkan Kepembimbing I	f
7	27 Maret 2023	- Apa Cerpen harus menggunakan kata tidak baku untuk?	f			
8	28 Maret 2023	- Berikutnya Langsung/tatap muka	f			
9	03 April 2023	- ACC semua	A			
10				23 Mei 2023	- Tambahkan jurnal, nama silabus, perbaiki analisis bab IV, petanda analisis.	f
11				24 Mei 2023	- Perbaiki analisis bab IV, pembahasan kajian teori kesalahan analisis.	f
12				25 Mei 2023	- Perbaiki cara mengutip, kajian pembahasan, korpus data, dan penelitian data tambahkan nama siswa dan daftar pustaka.	f



13				26 Mei 2023	- Silahkan kepembimbing I.
14	15 Mei 2023	- Perbaiki abstrak - Perbaiki Simpulan penulisan anda	f		
15	16 Mei 2023	- ACC Ujian Skripsi.	f		

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,



M. Rama Sanjaya, M.Pd.



UNIVERSITAS BATURAJA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Terakreditasi Institusi BAN-PT No. 88/SK/BAN-PT/Akred/PT/VIII/2018  
Jalan Ki Ratu Penghulu Karang Sari No. 02031 Telepon (0735) 326122 Fax. (0735)321822  
Baturaja – 32115 OKU Sumatera Selatan  
Website : www.unbara.ac.id Email :info@unbara.ac.id

KARTU REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama : Maya Nurviani  
NPM : 1921060  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Judul : Analisis Kesalahan Penulisan Tanda Baca,  
Huruf Kapital, dan Kata Tidak Baku Pada Teks Narasi  
Karya Siswa Kelas VIII SMP Negeri 32 OKU

Pembimbing I : Dr. Bambang Sulisty, M. Pd.  
Pembimbing II : Erwanto, M. Pd.

No	Hari Tanggal	Tim Penguji	Komentar/Saran	Rekomendasi	Paraf penguji
1	Selasa 20 Juni 2023	Dr. Bambang Sulisty, M. Pd	Penguji I - Cermati kritis dan saran penguji	Selisi	A
2	Senin 19/6/2023	Erwanto, M. Pd.	Penguji II - Cermati saran penguji	Seleksi	A
3	Senin 19 Juni 2023	Damingwati, M. Pd.	Penguji III - Analisis kembali - Cermati kesalahan penulisan - Perubahan tabel - Analisis per siswa - Perbaiki daftar pustaka	Selisi	A
4	Selasa/ 13 Juni 2023	Emilia Contessa, M.Pd.	Penguji IV - Cermati lagi analisis data penelitian - Perbaiki EYD - Perbaiki Penulisan - Perbaiki daftar pustaka	Seleksi	A

Mengetahui,  
Kepala Program Studi  
  
M. Rama Sanjaya, M.Pd.