

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Sistem Informasi Akademik (SIA) adalah sebuah perangkat lunak yang dirancang untuk mengelola berbagai aspek kegiatan akademik di suatu lembaga pendidikan, seperti sekolah atau institusi pendidikan tinggi. SIA merupakan salah satu elemen kunci dalam pengelolaan pendidikan modern, yang memungkinkan pengelolaan data siswa, jadwal pelajaran, penilaian, dan informasi penting lainnya menjadi lebih efisien. Dengan SIA, lembaga pendidikan dapat memastikan bahwa semua proses akademik berjalan dengan baik, dan informasi yang diperlukan tersedia secara cepat dan akurat.

Namun, seringkali lembaga pendidikan, terutama sekolah-sekolah kecil seperti TK IT Al-Istiqomah di Kabupaten OKU Timur, menghadapi berbagai masalah terkait dengan SIA. Salah satu masalah yang mungkin dihadapi adalah ketidakmampuan sistem untuk menyediakan informasi dengan cepat dan mudah diakses, baik oleh staf pengajar maupun orang tua siswa. Selain itu, masalah seperti ketidakcocokan antara kebutuhan khusus lembaga dengan fitur yang ada dalam SIA komersial juga dapat muncul. Oleh karena itu, perlu adanya analisis sistem informasi akademik untuk mengidentifikasi masalah-masalah ini.

Dalam upaya untuk mengatasi masalah-masalah yang teridentifikasi dalam SIA TK IT Al-Istiqomah, metode kualitatif akan digunakan dalam analisis sistem. Metode ini memungkinkan para peneliti untuk mendapatkan pemahaman mendalam tentang tantangan dan kebutuhan yang dihadapi oleh lembaga pendidikan. Dengan wawancara, observasi, dan analisis dokumen, kita dapat mengumpulkan data yang lebih komprehensif tentang bagaimana SIA saat ini beroperasi dan di mana perbaikan diperlukan. Solusi-solusi yang ditemukan melalui metode ini akan disesuaikan dengan kebutuhan khusus TK IT Al-Istiqomah, sehingga dapat meningkatkan efektivitas pengelolaan akademik dan memberikan manfaat maksimal bagi staf, siswa, dan orang tua.

Analisis Sistem Informasi Akademik pada TK IT Al-Istiqomah di Kabupaten OKU Timur menggunakan metode kualitatif merupakan langkah yang penting dalam memahami dan mengatasi masalah yang ada dalam sistem tersebut. Dengan pemahaman yang lebih mendalam tentang masalah-masalah yang dihadapi, lembaga pendidikan dapat mengimplementasikan solusi-solusi yang lebih tepat dan efisien. Hal ini akan meningkatkan efektivitas dan efisiensi dalam pengelolaan akademik, serta meningkatkan kepuasan staf, siswa, dan orang tua. Dalam era pendidikan modern yang semakin tergantung pada teknologi informasi, sistem informasi akademik yang baik adalah salah satu faktor kunci dalam mencapai keberhasilan pendidikan yang berkualitas.

Hasil akhir dari analisis Sistem Informasi Akademik pada TK IT Al-Istiqomah Bunga Mayang, Kabupaten OKU Timur, dengan menggunakan metode kualitatif adalah pemahaman yang mendalam mengenai fungsi, keberfungsian, serta kendala-kendala yang mungkin terjadi dalam sistem informasi akademik tersebut. Dengan pendekatan kualitatif, penelitian telah menggali wawasan dari perspektif pengguna, dan staf pengelola terkait aspek-aspek kualitatif yang memengaruhi sistem. Hasil analisis ini dapat menjadi dasar untuk perbaikan sistem dan pengembangan yang lebih baik, serta untuk memastikan bahwa Sistem Informasi Akademik di TK IT Al-Istiqomah dapat mendukung kebutuhan pendidikan dengan lebih efektif dan efisien.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat disimpulkan permasalahannya yaitu : Bagaimana menganalisis Sistem Informasi Akademik di TK IT AL – Istiqomah Bunga Mayang Kabupaten OKU Timur, serta faktor-faktor yang memengaruhi keberhasilan dan kegagalan implementasinya, yang akan dianalisis dengan menggunakan pendekatan metode kualitatif ?

### **1.3 Batasan Masalah**

Batasan masalah dari penelitian ini agar pelaksanaan penelitian tugas akhir dapat berjalan sesuai dengan tujuan yang diharapkan, maka penulis membatasi pokok permasalahan sebagai berikut :

1. Menganalisis sejauh mana sistem informasi akademik saat ini efektif dan efisien dalam memenuhi kebutuhan akademik TK IT Al-Istiqomah.
2. Mempertimbangkan penggunaan metode kualitatif untuk mengusulkan solusi perbaikan dan pengembangan sistem informasi akademik di TK IT Al-Istiqomah.

### **1.4 Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari analisis Sistem Informasi Akademik di TK IT AL – Istiqomah Bunga Mayang ini yaitu sebagai berikut:

1. Mengidentifikasi kelemahan dan hambatan yang mungkin muncul dalam penggunaan Sistem Informasi Akademik di TK tersebut.
2. Mengevaluasi efektivitas dan efisiensi Sistem Informasi Akademik dalam mendukung proses administrasi dan pembelajaran di TK IT AL – ISTIQOMAH.
3. Menyusun rekomendasi perbaikan dan pengembangan Sistem Informasi Akademik berdasarkan temuan dari analisis kualitatif.
4. Memberikan kontribusi terhadap peningkatan mutu layanan akademik di TK IT AL – ISTIQOMAH dan sebagai referensi bagi institusi serupa dalam mengoptimalkan sistem informasi akademik mereka.

### **1.5 Manfaat Penelitian**

Manfaat dari analisis Sistem Informasi Akademik di TK IT AL – Istiqomah Bunga Mayang ini yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti
  - a. Penelitian ini dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang sistem informasi akademik di TK IT Al-Istiqomah Bunga Mayang

Kabupaten OKU Timur, sehingga dapat membantu sekolah untuk mengidentifikasi kelemahan dan potensi perbaikan.

- b. Peneliti dapat memberikan kontribusi kepada bidang ilmu informatika dan pendidikan dengan menyajikan temuan-temuan penting dari penelitian ini. Hasil analisis sistem informasi akademik dapat digunakan sebagai acuan atau referensi untuk penelitian-penelitian selanjutnya dalam domain serupa.

## **2. Bagi TK IT Al-Istiqomah**

- a. Dengan menggunakan metode kualitatif, penelitian ini dapat membantu sekolah untuk mengembangkan sistem informasi akademik yang lebih efektif sesuai dengan kebutuhan mereka dan meningkatkan kualitas pendidikan.
- b. Hasil penelitian ini dapat memberikan rekomendasi perbaikan yang konkret untuk mengoptimalkan sistem informasi akademik, seperti peningkatan efisiensi, penggunaan teknologi yang lebih baik, atau peningkatan layanan kepada siswa dan orang tua.

## **3. Bagi Program Studi Informatika**

- a. Penelitian ini juga dapat memberikan kontribusi terhadap literatur akademik dalam bidang sistem informasi pendidikan, sehingga dapat digunakan sebagai referensi bagi peneliti dan praktisi lain yang tertarik pada topik serupa.
- b. Hasil penelitian ini dapat membantu program studi informatika dalam mengembangkan kurikulum yang lebih relevan dengan kebutuhan industri dan perkembangan teknologi informasi. Temuan mengenai Sistem Informasi Akademik dapat menjadi inspirasi untuk mengintegrasikan aspek-aspek praktis dalam pembelajaran.

## **1.6 Sistematika Penulisan**

Sistematika penulisan dalam laporan ini adalah :

### **BAB I PENDAHULUAN**

Dalam bab ini menjelaskan latar belakang yang berisi penjelasan tentang alasan memilih judul atau topic penelitian tersebut, dan juga terdapat rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan hipotesis.

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

Dalam bab ini berisi tentang teori-teori yang relevan dengan penelitian yang akan dilakukan. Hasil dari kegiatan ini merupakan materi yang akan disajikan untuk menyusun dasar atau kerangka teori penelitian.

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

Dalam bab ini membahas tentang metode penelitian dan jadwal penelitian yang akan dilaksanakan termasuk langkah-langkah yang dilakukan untuk menyelesaikan masalah yang akan dihadapi sesuai dengan jadwal penelitian.

### **BAB IV HASIL & PEMBAHASAN**

Bab ini akan menguraikan hasil analisis dengan menggunakan pendekatan metode kualitatif yang telah dilakukan.

### **BAB V KESIMPULAN & SARAN**

Bab ini berisi tentang hasil kesimpulan dan saran penelitian tersebut.

## **1.7 Hipotesis**

Hipotesis Penelitian ini adalah bahwa analisis sistem informasi akademik pada TK IT Al-Istiqomah Bunga Mayang Kabupaten OKU Timur dengan menggunakan metode kualitatif akan mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam sistem yang ada, serta memberikan wawasan yang berharga untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas manajemen akademik di lembaga pendidikan tersebut

