

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, I. D., Mahsun, dan Johan, M. 2021. *Kemampuan Memproduksi Teks Anekdote Peserta didik Kelas X SMA di Kota Mataram*. *Lingua*, 18(1), 162–173. <https://doi.org/10.30957/Lingua.V18i1.669>
- Af'idah, I dan Asmarani, S.S. 2018. *Teks Anekdote*. Lubuk Pakam: Gue Pidia.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrul, Ananda., Rusyadi & Rosnita. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Perdana Mulya Sarana.
- Darmawan, D. 2021. *Menulis Itu Gampang Mengasah Keterampilan Menulis di Masa Pandemi*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Djamarah, Zain Aswan. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Imrotin., Famsah, S., & Ambarwati, A. 2022. *Pemanfaatan anekdot dalam membuat komik strip bertema sosial bagi peserta didik SMK bidang Animasi: Kajian sastra interdisipliner*. *KEMBARA: Jurnal KeIlmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 8(2), 303–316. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php>.
- Ismayani, M. R., dan Purwasih, T. 2018. *Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Menganalisis Teks Anekdote dengan Menggunakan Metode Make A Match pada Peserta didik SMK*. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi P2M STKIP Siliwangi*, 6(2), 118. <http://www.e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php>.
- Johan, E. P. E., Rustam, & Sinaga, A. (2022). *Pengaruh Media Pembelajaran Aplikasi Canva Terhadap Hasil Menulis Iklan Poster di SMP Nasional Sariputra Jambi*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 11(2), 137–149. <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/lgrm/article/view/6644>.
- Keraf, Gorys. 2019. *Komposisi: Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa*. Flores: Nusa Indah.
- Kemendikbud. 2014. *Panduan Teknis Pembelajaran dan Penilaian*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mahsun. 2018. *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Masruroh, N. 2018. *Kemampuan Menulis Teks Anekdote Peserta didik Kelas XI*

- MA Miftahul Ulum Toabo Kecamatan Papalang Kabupaten Mamuju. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Makassar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
- Musaba, Zulkifli dan Siddik, M. 2018. *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Yogyakarta: CV Aswaja Pressindo.
- Nurdiyanto, Burhan. 2016. *Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Pahrin, R. 2021. *Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif Pada Peserta didik Kelas IV SDN 28 Kota Selatan Kota Gorontalo*. Jurnal Pengabdian Masyarakat, 01(1), 35–42. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas/article/view/851>
- Priadana, S dan Sunarsi, D. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Retnawati, Heri. 2016. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahapeserta didik, dan Psikometrian)*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rida Yutama, Surastina, dan Hastuti. 2022. *Kemampuan Menulis Teks Anekdota Pada Peserta didik Kelas X SMA Negeri 3 Menggala Tahun Pelajaran 2021/2022*. Warahan: Jurnal Ilmiah Mahapeserta didik Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 4(1), 1–16. <https://www.stkipgribl.ac.id/eskripsi/index.php>
- Siddik, M. 2016. *Dasar-Dasar Menulis dengan Penerapannya*. Samarinda: Tunggul Mandiri Publishing.
- Sudijono, A. 2014. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2018. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R dan D*. Bandung: Alfabeta.
- Syarif, E., Zulkarnain, dan Sumarmo. 2020. *Pembelajaran Menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Yoakim, J. K., dan Emiliia, Y. 2019. *Keterampilan Menulis Teks Anekdota Peserta didik Kelas X SMAK Santu Thomas Aquinas Ruteng Tahun Ajaran 2018/2019*. Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa, Sastra, dan Budaya, 2(1), 1–11. <https://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jp/article/view/1601/713>