

ABSTRACT

Rahmania Azzahra. 2025. *“The Effectiveness of the Bamboo Dance Model in Learning to Identify News Elements for Grade VII Students of SMP Negeri 32 OKU”*. **Skripsi.** Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja. *Advisor I:* Aryanti Agustina, S.Pd., M.Pd., *Advisor II:* Ratih Utami Ramadhaniati, S.Pd., M.Pd.

The purpose of this study was to describe the effectiveness of the Bamboo Dance learning model on the ability of class VII students of SMP Negeri 32 OKU to identify news elements. The research method used was an experimental method with a One-Group Pretest-Posttest Design research design. The population and sample of this study were class VII.A totaling 30 students. The data collection technique used an instrument in the form of 7 essay questions, pretest and posttest. Then, the data analysis technique used a t-test. The learning outcomes of class VII students before using the Bamboo Dance model and after using the Bamboo Dance model showed that the use of the Bamboo Dance model was better than before using the Bamboo Dance model. The average score of class VII students before using the Bamboo Dance model was 71, while the average score of class VII students after using the Bamboo Dance model was 86 above the set KKTP, which was 75. Based on the t-test calculation, at a significance level of 5%, a t table of 2.04 was obtained. Because the calculated t has been obtained at 8.31, in this case it shows that the calculated t is smaller than the t table ($8.31 > 2.04$). It is proven that H_a is accepted and H_o is rejected because the calculated $t > t$ table. Thus, if the calculated t value is smaller or equal to the t table value, then H_o is accepted. Thus, the hypothesis put forward, namely "The Bamboo Dance Model is effectively used in learning to identify news elements for class VII students of SMP Negeri 32 OKU" is proven true.

Keywords: *Bamboo Dance Model, News Elements.*

ABSTRAK

Rahmania Azzahra. 2025. “Efektivitas Model Tari Bambu dalam Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur-Unsur Berita Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 32 OKU”. **Skripsi.** Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja. Pembimbing I: Aryanti Agustina, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II: Ratih Utami Ramadhaniati, S.Pd. M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan efektivitas model pembelajaran Tari Bambu terhadap kemampuan siswa kelas VII SMP Negeri 32 OKU mengidentifikasi unsur-unsur berita. Metode penelitian yang digunakan, yaitu metode eksperimen dengan desain penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dan sampel penelitian ini, yaitu kelas VII.A berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan instrumen berupa 7 soal esai *pretest* dan *posttest*. Lalu, teknik analisis data menggunakan *t-test*. Hasil belajar siswa kelas VII sebelum menggunakan model Tari Bambu dengan setelah menggunakan model Tari Bambu, memperlihatkan bahwa penggunaan model Tari Bambu lebih baik daripada sebelum menggunakan model Tari Bambu. Nilai rata-rata siswa kelas VII sebelum menggunakan model Tari Bambu adalah 71, sedangkan nilai rata-rata siswa kelas VII setelah menggunakan model Tari Bambu adalah 86 di atas KKTP yang ditetapkan, yaitu 75. Berdasarkan perhitungan uji t, pada taraf signifikansi 5%, diperoleh t tabel 2,04. Karena t hitung telah diperoleh sebesar 8,31, dalam hal ini menunjukkan t hitung lebih kecil dibandingkan dengan t tabel ($8,31 > 2,04$). Terbukti bahwa H_a diterima dan H_o ditolak karena t hitung $>$ t tabel. Dengan demikian bila harga t hitung lebih kecil atau sama dengan harga t tabel maka H_o diterima. Dengan demikian, hipotesis yang dikemukakan yaitu “Model Tari Bambu efektif digunakan dalam pembelajaran mengidentifikasi unsur-unsur berita pada siswa kelas VII SMP Negeri 32 OKU” terbukti kebenarannya.

Kata kunci: *Model Tari Bambu, Unsur Berita.*