

**KEMAMPUAN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 13 OKU
DALAM MENGIDENTIFIKASI TEKS PIDATO**

SKRIPSI



**OLEH
AGUS SETIAWAN
NPM 2121007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA
BATURAJA
2025**

**KEMAMPUAN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 13 OKU
DALAM MENGIDENTIFIKASI TEKS PIDATO**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**OLEH
AGUS SETIAWAN
NPM 2121007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA
BATURAJA
2025**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Kemampuan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13
OKU dalam Mengidentifikasi Teks Pidato
Nama : Agus Setiawan
NPM : 2121007
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Menyetujui,

Tanggal Juli 2025, Pembimbing I : Samsul Anam, S.S., M.A.



Tanggal Juli 2025, Pembimbing II : Rita Nilawijaya, S.S., M.Pd.



Mengetahui,



Dekan,

Eriyanti, S.Pd., M.Pd.



Ketua Program Studi,

Awalludin, S.Pd., M.Pd.

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

Dinyatakan Lulus setelah Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Baturaja
(3 Juli 2025)

Judul Skripsi : Kemampuan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13
OKU dalam Mengidentifikasi Teks Pidato
Nama : Agus Setiawan
NPM : 2121007
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Tim Penguji

Ketua : Samud Anas, S.S., M.A.
Sekretaris : Rita Nilawijaya, S.S., M.Pd.
Anggota : 1. Darningwati, S.Pd., M.Pd.
2. M. Dedi Sanjaya, S.Pd., M.Pd.

Tanda Tangan



Dekan,
Eriyanti, S.Pd., M.Pd.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

"Setiap usaha pasti akan ada hasil, baik yang sesuai ataupun tidak sesuai harapan"

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayah saya Sarpan dan Mama saya Sri Widayati, yang telah bekerja keras tanpa kenal waktu demi masa depan anaknya. Meski saya belum mampu menjadi anak yang patuh, terima kasih atas segala kasih sayang dan pengorbanan yang tak ternilai.
2. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia yang telah banyak mencurahkan ilmunya.
3. Teman-teman angkatan 2021 Khususnya sahabat-sahabat baikku Ikbal Septian, Dendi Juniarta, Tiara, Rahmania Azzahra, Vivin Afri Orien Tika, Eprina Santi, Wita Putriyani, dan Nia Fitriyasari. Yang selalu memberi motivasi dalam setiap hariku untuk menyelesaikan skripsi.
4. Almamaterku dan orang-orang yang telah menjadi bagian dari cerita dalam perjalanan hidup saya.

ABSTRACT

Agus Setiawan. 2025. *“The Ability of Eighth Grade Students at SMP Negeri 13 OKU in Identifying Speech Texts”*. Skripsi. Study Program of Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Baturaja. First Advisor: Samsul Anam, S.S., M.A., Second Advisor: Rita Nilawijaya, S.S., M.Pd.

The objective of this study is to describe the ability of eighth-grade students at SMP Negeri 13 OKU in identifying speech texts. This study employed a descriptive method. The data source consisted of students' test results in identifying speech texts. The data were collected through an essay-based test, and the data were analyzed using descriptive statistical techniques. The results of the analysis show that the majority of students demonstrated a very good ability in identifying speech texts, with an average score of 82. Specifically, 71.88% of students were categorized as "very good," 15.63% as "good," 9.38% as "fair," and 3.13% as "poor." Among the assessed aspects, the closing structure showed the highest level of accuracy (46.56%), followed by the content (41.88%), the introduction (38.13%), and linguistic features, which had the lowest percentage (29.06%). These findings indicate that students have a relatively strong understanding of the structural components of speech texts; however, their ability to identify linguistic features remains an area that requires improvement. It is expected that this research will contribute to the development of more effective instructional strategies for teaching speech texts at the junior high school level.

Keywords: Ability, Identifying, Speech Texts

ABSTRAK

Agus Setiawan. 2025. “Kemampuan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 OKU dalam Mengidentifikasi Teks Pidato”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja. Pembimbing I: Samsul Anam, S.S., M.A., Pembimbing II: M. Rita Nilawijaya, S.S., M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 13 OKU dalam mengidentifikasi teks pidato. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data hasil tes mengidentifikasi teks pidato. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes berbentuk uraian, dan teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis statistik deskriptif. Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa sebagian besar siswa mampu mengidentifikasi teks pidato dengan sangat baik, dengan nilai rata-rata sebesar 82. Secara rinci, 71,88% siswa tergolong kategori sangat baik, 15,63% baik, 9,38% cukup, dan 3,13% kurang. Aspek struktur penutup memperoleh persentase ketepatan tertinggi (46,56%), diikuti isi (41,88%), pendahuluan (38,13%), dan ciri kebahasaan sebagai aspek terendah (29,06%). Temuan ini menunjukkan bahwa pemahaman siswa terhadap struktur teks pidato sudah cukup kuat, namun kemampuan dalam mengidentifikasi unsur kebahasaan masih perlu ditingkatkan. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan strategi pembelajaran teks pidato di sekolah menengah pertama.

Kata kunci: *Kemampuan, Mengidentifikasi, Teks Pidato*

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa,

1. Karya tulis saya, skripsi dengan judul “Kemampuan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 OKU dalam Mengidentifikasi Teks Pidato” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Baturaja maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar rujukan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakberesan pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dalam karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Baturaja, Juli 2025

Yang menyatakan,




Agus Setiawan
NPM 2121007

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan ridho dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Kemampuan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 OKU dalam Mengidentifikasi Teks Pidato” ditulis sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja.

Dalam penulisan skripsi ini, banyak sekali pihak-pihak yang telah membantu penulis sehingga skripsi tersebut dapat selesai tepat pada waktunya. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Ir. Lindawati, M.T., selaku Rektor Universitas Baturaja yang telah memberikan izin, fasilitas, dan kemudahan dalam pengurusan administrasi skripsi ini.
2. Eriyanti, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin, fasilitas, dan kemudahan dalam pengurusan administrasi skripsi ini.
3. Awalludin, M.Pd., selaku Ketua Pogram Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin, fasilitas, dan kemudahan dalam pengurusan administrasi skripsi ini.
4. Samsul Anam, S.S., M.A., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
5. Rita Nilawijaya, S.S., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.

6. Darningwati, M.Pd., selaku penguji saat sidang dan memberi saran perbaikan agar skripsi ini menjadi lebih baik lagi.
7. M. Doni Sanjaya, M.Pd., selaku penguji saat sidang dan memberi saran perbaikan agar skripsi ini menjadi lebih baik lagi.
8. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang berharga selama masa perkuliahan.
9. Orang tua (Sarpan dan Sri Widayanti), serta keluarga tercinta yang tak pernah berhenti berharap dan berdoa serta selalu memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2021 yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap hasil ini bermanfaat bagi kita semua.

Baturaja, Juli 2025
Peneliti,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 6
A. Kajian Teori	6

1. Membaca	6
a. Pengertian Membaca	6
b. Jenis-Jenis Membaca	6
2. Teks Pidato	11
a. Pengertian Pidato	11
b. Metode-Metode Pidato	12
c. Jenis-Jenis Pidato	15
d. Struktur Teks Pidato	20
e. Ciri Kebahasaan Teks Pidato	22
B. Kajian Penelitian Relevan	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Definisi Operasional Istilah	29
B. Metode Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel	30
1. Populasi	30
2. Sampel	31
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Teknik Penganalisisan Data	32
1. Analisis Data Tes	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
1. Data Tes	36

a. Deskripsi Data Tes Mengidentifikasi Teks Pidato	36
b. Analisis Kemampuan Siswa Mengidentifikasi Teks Pidato	38
B. Pembahasan	61
BAB V PENUTUP	66
A. Simpulan	66
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
PROFIL PENULIS	71
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	30
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	32
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Identifikasi Teks Pidato	33
Tabel 3.4 Kategori Penilaian Siswa	35
Tabel 4.1 Deskripsi Data Tes Mengidentifikasi Teks Pidato	37
Tabel 4.2 Analisis Kemampuan Siswa Mengidentifikasi Teks Pidato	38
Tabel 4.3 Hasil Persentase Siswa Mengidentifikasi Teks Pidato	60
Tabel 4.5 Jumlah dan Persentase Kemampuan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 OKU dalam Mengidentifikasi Teks Pidato	63

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.4 Persentase Mengidentifikasi Teks Pidato	60
Grafik 4.6 Persentase Aspek Mengidentifikasi Teks Pidato	65

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengajuan judul Skripsi	72
Lampiran 2. Surat Keputusan tentang Judul dan Pembimbing Skripsi	76
Lampiran 3. Surat Permohonan Observasi Penelitian	78
Lampiran 4. Surat Keputusan Perubahan Judul Skripsi	79
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian	80
Lampiran 6. Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Penguji	81
Lampiran 7. Kartu Bimbingan Proposal Skripsi	82
Lampiran 8. Kartu Revisi Seminar Proposal Skripsi	86
Lampiran 9. Bukti Penyerahan Proposal Skripsi	87
Lampiran 10. Kartu Bimbingan Skripsi	88
Lampiran 11. Kartu Revisi Ujian Skripsi	90
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian	91
Lampiran 13. Instrumen Penelitian	92
Lampiran 14. Lembar Kerja Siswa SMP Negeri 13 OKU	93
Lampiran 15. Hasil Lembar Kerja Siswa SMP Negeri 13 OKU	95
Lampiran 16. Daftar Hadir Siswa Kelas VIII.1 SMP Negeri 13 OKU.....	127
Lampiran 17. Surat Balasan Izin Observasi	129
Lampiran 18. Surat Balasan Izin Pelaksanaan Penelitian	130
Lampiran 19. Modul Ajar	131