

ABSTRACT

Agus Setiawan. 2025. *“The Ability of Eighth Grade Students at SMP Negeri 13 OKU in Identifying Speech Texts”*. Skripsi. Study Program of Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Baturaja. First Advisor: Samsul Anam, S.S., M.A., Second Advisor: Rita Nilawijaya, S.S., M.Pd.

The objective of this study is to describe the ability of eighth-grade students at SMP Negeri 13 OKU in identifying speech texts. This study employed a descriptive method. The data source consisted of students' test results in identifying speech texts. The data were collected through an essay-based test, and the data were analyzed using descriptive statistical techniques. The results of the analysis show that the majority of students demonstrated a very good ability in identifying speech texts, with an average score of 82. Specifically, 71.88% of students were categorized as "very good," 15.63% as "good," 9.38% as "fair," and 3.13% as "poor." Among the assessed aspects, the closing structure showed the highest level of accuracy (46.56%), followed by the content (41.88%), the introduction (38.13%), and linguistic features, which had the lowest percentage (29.06%). These findings indicate that students have a relatively strong understanding of the structural components of speech texts; however, their ability to identify linguistic features remains an area that requires improvement. It is expected that this research will contribute to the development of more effective instructional strategies for teaching speech texts at the junior high school level.

Keywords: Ability, Identifying, Speech Texts

ABSTRAK

Agus Setiawan. 2025. “Kemampuan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 OKU dalam Mengidentifikasi Teks Pidato”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja. Pembimbing I: Samsul Anam, S.S., M.A., Pembimbing II: M. Rita Nilawijaya, S.S., M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 13 OKU dalam mengidentifikasi teks pidato. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data hasil tes mengidentifikasi teks pidato. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes berbentuk uraian, dan teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis statistik deskriptif. Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa sebagian besar siswa mampu mengidentifikasi teks pidato dengan sangat baik, dengan nilai rata-rata sebesar 82. Secara rinci, 71,88% siswa tergolong kategori sangat baik, 15,63% baik, 9,38% cukup, dan 3,13% kurang. Aspek struktur penutup memperoleh persentase ketepatan tertinggi (46,56%), diikuti isi (41,88%), pendahuluan (38,13%), dan ciri kebahasaan sebagai aspek terendah (29,06%). Temuan ini menunjukkan bahwa pemahaman siswa terhadap struktur teks pidato sudah cukup kuat, namun kemampuan dalam mengidentifikasi unsur kebahasaan masih perlu ditingkatkan. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan strategi pembelajaran teks pidato di sekolah menengah pertama.

Kata kunci: *Kemampuan, Mengidentifikasi, Teks Pidato*