

ABSTRACT

Dwi Andesnia. 2025. "The Ability of Fifth Grade Students of SD Negeri 15 OKU to Read Pantun in Indonesian Language Subject". Thesis. Indonesian Language and Literature Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Baturaja University. Supervisor 1: Emilia Contessa, S, Pd., M.Pd. Supervisor II: Lasmiatun, S.Pd., M.Pd.

The purpose of this study is (1) to describe the ability of fifth grade students of SD Negeri 15 OKU to read pantun. (2) to describe the difficulties of fifth grade students of SD Negeri 15 OKU in reading pantun. The method used in this study is a descriptive method. The data collection techniques used are tests and questionnaire techniques. The results of the test analysis showed that 18 students who scored 80-100 with a very good category were 3 people or (16.6%), students who scored 67-78 were classified as good 12 people or (66.67%), and students who scored 55-65 were classified as sufficient 3 people (16.6%). The overall score of students was 1322 with an average of 73.44. Thus, the students' ability to read pantun was classified as capable and had reached the KKM. Based on the questionnaire analysis obtained from 3 sample students, it can be concluded that grade V students of SD Negeri 15 OKU are able to read pantun.

Keywords: Ability, Students, Reading, Pantun.

ABSTRAK

Dwi Andesnia. 2025. “Kemampuan Siswa Kelas V SD Negeri 15 OKU Membaca Pantun Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia”. **Skripsi.** Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja. Pembimbing 1: Emilia Contessa, S, Pd., M.Pd. Pembimbing II: Lasmiatun, S.Pd., M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan kemampuan siswa kelas V SD Negeri 15 OKU membaca pantun. (2) untuk mendeskripsikan apa sajakah kesulitan siswa kelas V SD Negeri 15 OKU terhadap kemampuan membaca pantun. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan teknik angket. Hasil analisis tes menunjukkan bahwa 18 siswa yang memperoleh nilai 80-100 dengan kategori baik sekali sebanyak 3 orang atau (16,6%), siswa yang mendapatkan nilai 67-78 tergolong baik 12 orang atau (66,67%), dan siswa yang mendapat nilai 55-65 tergolong kategori cukup 3 orang (16,6%). Nilai keseluruhan siswa 1322 dengan rata-rata 73,44. Dengan demikian kemampuan siswa membaca pantun tergolong mampu dan sudah mencapai KKM. Berdasarkan analisis angket yang diperoleh dari 3 siswa sampel dan dapat disimpulkan bahwa siswa kelas V SD Negeri 15 OKU mampu membaca pantun.

Kata kunci: Kemampuan, Siswa, Membaca, Pantun.