

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIDATO SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI 13 OKU**

SKRIPSI



**OLEH
FEGI ANORA
NPM 2121003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDOENSIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA
2025**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIDATO SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI 13 OKU**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



**OLEH
FEGI ANORA
NPM 2121003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDOENSIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA**

2025

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul skripsi : Efektivitas Penggunaan Model *Project Based Learning*
terhadap Kemampuan Berpidato Siswa Kelas VIII SMP
Negeri 13 OKU

Nama : Fegi Anora

NPM : 2121003

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jenjang Pendidikan : Sarjana

Menyetujui,

Tanggal, Juli 2025,

Pembimbing I : Darniswati, S.Pd., M.Pd. (.....)

Tanggal, Juli 2025,

Pembimbing II : Erwanto, S.Pd., M.Pd. (.....)

Mengetahui,


Dekan,
Eryanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0220087201


Ketua Program Studi,
Awalludin, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0206068006

HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Dinyatakan Lulus setelah Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Baturaja
(12 Juni 2025)

Judul skripsi : Efektivitas Penggunaan Model *Project Based Learning*
terhadap Kemampuan Berpidato Siswa Kelas VIII SMP
Negeri 13 OKU

Nama : Fegi Anora

NPM : 2121003

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jenjang Pendidikan : Sarjana

Tim penguji

Ketua : Darningwati, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris : Erwanto, S.Pd., M.Pd.

Anggota : 1. Dr. Bambang Sulistyio, S.Pd., M.Pd.
2. Awalludin, S.Pd., M.Pd.

Tanda tangan

.....

.....

.....

.....

Dekan,



Eryanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0220087201

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa.

1. Karya tulis saya, skripsi dengan judul "*Efektivitas Penggunaan model Project Based Learning* terhadap Kemampuan Berpidato Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 OKU" adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Baturaja maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan tim penguji.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar rujukan.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan kekeliruan pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dalam karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Baturaja, 11 Juli 2025

Saya menyatakan,



Fegi Anora

NPM 2121003

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt. yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penelitian ini.

Penelitian yang berjudul "Efektivitas Penggunaan model *Project Based Learning* terhadap Kemampuan Berpidato Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 OKU" ditulis sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja.

Dalam penyelesaian penelitian ini, penulis banyak mendapat bantuan, dorongan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ir. Lindawati, S.T., M.T., Rektor Universitas Baturaja yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan dalam pengurusan administrasi penelitian.
2. Eriyanti, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan selama penelitian.
3. Awalludin, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus Dosen Penguji II yang telah memberikan arahan untuk menyempurnakan skripsi ini.
4. Darningwati, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penelitian ini.
5. Erwanto, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penelitian ini.
6. Dr. Bambang Sulistyono, S.Pd., M.Pd., Dosen Penguji I yang telah memberikan arahan untuk menyempurnakan skripsi ini.
7. Ratih Utami Ramadhaniati, S.Pd., M.Pd. Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membimbing dan memberikan arahan selama penelitian ini.
8. Dewi Susanti, S.Pd., M.M. kepala SMP Negeri 13 OKU yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan dalam melaksanakan penelitian ini.

9. Alna Royani, S.Pd., M.Pd. Waka Kurikulum yang telah membantu kelancaran penelitian ini.
10. Yuliani, S.Pd. guru bidang studi Bahasa Indonesia SMP Negeri 24 OKU yang telah memberikan kemudahan dan membimbing selama penelitian ini.
11. Staf TU dan seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
12. Rekan-rekan mahasiswa yang telah membantu kelancaran penelitian ini.
13. Orang tua dan keluarga serta saudara-saudaraku tercinta dan terkasih yang tidak pernah berhenti berharap dan berdoa serta selalu memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan penelitian ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dalam usaha meningkatkan dan mengembangkan pengetahuan, khususnya dalam bidang ilmu pendidikan dan pengajaran.

Baturaja, 12 Juni 2025
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
SKRIPSI.....	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian.....	8
F. Kriteria Hipotesis	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 10
A. Kajian Teori	10
1. Hakikat Berbicara.....	10
a. Pengertian Berbicara	10
b. Tujuan Berbicara.....	11
c. Indikator Berbicara.....	13
2. Hakikat Pidato.....	14
a. Pengertian Pidato	14
b. Struktur Pidato	16
c. Jenis-Jenis Pidato	18
d. Aspek Pidato Nonverbal	19
e. Metode Pidato	20
f. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pidato.....	21
3. Model <i>Project Based Learning</i>	23
a. Pengertian <i>Project Based Learning</i>	23

b. Karakteristik Model <i>Project Based Learning</i>	25
c. Langkah-Langkah <i>Project Based Learning</i>	26
d. Prinsip-Prinsip <i>Project Based Learning</i>	31
e. Kelebihan dan Kekurangan <i>Project Based Learning</i>	32
f. Peran Guru dalam Model <i>Project Based Learning</i>	34
B. Kajian Penelitian Relevan	35
C. Kerangka Konseptual	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Metode Penelitian.....	40
B. Variabel Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel	43
1. Populasi	43
2. Sampel.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian	52
1. Data Pretest	52
a. Deskripsi Data <i>Pretest</i>	52
b. Deskripsi Data Frekuensi Skor Siswa	54
c. Analisis Data <i>Pretest</i>	54
2. Data Posttest.....	89
a. Deskripsi Data <i>Posttest</i>	89
b. Deskripsi Data Distribusi Frekuensi Skor Siswa	90
c. Analisis Data <i>Posttest</i>	90
3. Efektifitas Penggunaan Model <i>Project Based Learning</i>	127
B. Pembahasan.....	129
BAB V PENUTUP.....	134
A. Simpulan	134
B. Saran.....	134
DAFTAR PUSTAKA	136
PROFIL PENULIS	144
LAMPIRAN.....	145

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah Langkah PjBL	30
Tabel 3.1 Langkah-Langkah Eksperimen	41
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	44
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	45
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Berpidato	46
Tabel 3.5 Kriteria Kemampuan Siswa	49
Tabel 4.1 Deskripsi Data Skor <i>Pretest</i>	53
Tabel 4.2 Data Frekuensi Skor Siswa (<i>Pretest</i>)	54
Tabel 4.3 Analisis Data Skor <i>Pretest</i>	55
Tabel 4.4 Persentase Nilai <i>Pretest</i>	56
Tabel 4.5 Deskripsi Data Skor <i>Posttest</i>	89
Tabel 4.6 Data Frekuensi Skor Siswa (<i>Posttest</i>).....	90
Tabel 4.7 Analisis Data Skor <i>Pretest</i>	91
Tabel 4.8 Persentase Nilai <i>Posttest</i>	92
Tabel 4.9 Analisis Hasil Belajar Siswa <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	127

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 2.1 Kerangka Konseptual Penelitian.....	39
Grafik 4.1 Kemampuan Siswa Kelas dalam Berpidato (<i>Pretest</i>).....	88
Grafik 4.2 Kemampuan Siswa Kelas dalam Berpidato (<i>Posttest</i>)	126
Grafik 4.3 Perbandingan Nilai Rata-Rata Siswa (<i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>)	131

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengajuan Judul Skripsi.....	
Lampiran 2 SK tentang Judul dan Pembimbing Skripsi.....	
Lampiran 3 Surat Permohonan Observasi Penelitian.....	
Lampiran 4 SK Perubahan Judul.....	
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	
Lampiran 6 Surat Balasan Izin Penelitian.....	
Lampiran 7 SK Pengangkatan Dosen Penguji.....	
Lampiran 8 Kartu Bimbingan Proposal Skripsi.....	
Lampiran 9 Kartu Revisi Seminar Proposal Skripsi.....	
Lampiran 10 Bukti Penyerahan Proposal Skripsi.....	
Lampiran 11 Kartu Bimbingan Skripsi.....	
Lampiran 12 Kartu Revisi Ujian Skripsi.....	
Lampiran 13 Bukti Penyerahan Skripsi.....	
Lampiran 14 Dokumentasi.....	
Lampiran 15 Modul Ajar.....	
Lampiran 16 Instrument Penelitian.....	
Lampiran 17 Daftar Hadir Siswa.....	