

**EFEKTIVITAS MODEL *TIME TOKEN*
DALAM MENYIMPULKAN METODE-METODE BERPIDATO
PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 13 OKU**

SKRIPSI



**OLEH
VIVIN AFRI ORIEN TIKA
NPM 2121011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA
BATURAJA
2025**

**EFEKTIVITAS MODEL *TIME TOKEN* DALAM
MENYIMPULKAN METODE-METODE BERPIDATO PADA
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 13 OKU**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**OLEH
VIVIN AFRI ORIEN TIKA
NPM 2121011**

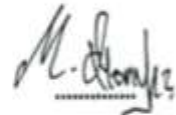
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA
BATURAJA
2025**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Efektivitas Model *Time Token* Dalam
Menyimpulkan Metode-Metode Berpidato Pada
Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 OKU
Nama : Vivin Afri Orien Tika
NPM : 2121011
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Menyetujui,

Tanggal Juni 2025, Pembimbing I : M. Doni Sanjaya, S.Pd., M.Pd.



Tanggal Juni 2025, Pembimbing II: Aryanti Agustina, S.Pd., M.Pd.



Mengetahui,

Dekan,



Eriyanti, S.Pd., M.Pd.

Ketua Program Studi,



Awalludin, S.Pd., M.Pd.

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

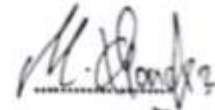
Dinyatakan Lulus setelah Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Baturaja
(12 Juni 2025)

Judul Skripsi : Efektivitas Model *Time Token* Dalam
Menyimpulkan Metode-Metode Berpidato Pada
Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 OKU
Nama : Vivin Afri Orien Tika
NPM : 2121011
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Tim Penguji

Tanda Tangan

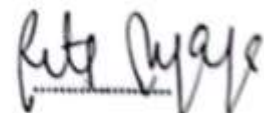
Ketua : M. Doni Sanjaya, S.Pd., M.Pd.



Sekretaris : Aryanti Agustina, S.Pd., M.Pd.



Anggota : 1. Rita Nilawijaya, S.S., M.Pd.



: 2. Ratih Utami Ramadhaniati, S.Pd., M.Pd.



Dekan,



Eriyanti, S.Pd., M.Pd.

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Moto

*“Setetes keringat orang tuaku yang keluar,
ada seribu langkahku untuk maju”*

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- ❖ *Kedua Orang Tuaku tercinta Bapak Arisfan Saleh dan Ibu Emi Ruspita Wati, orang tua yang hebat yang selalu menjadi penyemangat dan sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia, yang tak henti-hentinya mendoakan, mencurahkan kasih sayang, memberikan perhatian, memotivasi, menasihati, serta memberi dukungan baik secara moral maupun finansial.*
- ❖ *Saudara-saudaraku (Viona Floren Jesika, Ahmad Abiyan, Aysel Febrian Pratama, dan Ego Van Seski), terima kasih banyak sudah hadir menjadi saudara dan adik yang baik, dan selalu ada disaat suka maupun duka.*
- ❖ *Ibu Ica Susanti (Almh.), terima kasih sudah menjadi semangat dalam usahaku.*
- ❖ *Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah banyak mencurahkan ilmu padaku.*
- ❖ *Teman-teman angkatan 2021, Khususnya sahabat terbaikku Eprina Santi, Wita Putriyani, Rahmania Azzahra, Nia Fitriyasari, Dendi Juniarta, Agus Setiawan, dan Ikbal Septian yang selalu memberikan dukungan, dan selalu memotivasi dan memberi semangat untuk mengerjakan skripsi adalah anugerah luar biasa.*
- ❖ *Almamaterku.*

ABSTRACT

Vivin Afri Orien Tika. 2025. *“The Effectiveness of Time Token Model in Summarizing Speech Methods for Grade VIII Students of SMP Negeri 13 OKU”*. **Skripsi.** Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja. Advisor I: M. Doni Sanjaya, S.Pd., M.Pd., Advisor II: Aryanti Agustina, S.Pd., M.Pd.

One of the efforts to arouse students' interest and understanding in the Indonesian language subject is to apply the time token model by linking it to the theory of speech methods. The formulation of the problem studied in this study is before and after using the time token model and whether or not the learning model is effective. The purpose of this study is to describe the existing problem formulation. The research method used is the experimental method with a pretest and posttest research design. The population and sample of this study were class VII.2 totaling 32 students. The data collection technique for this study used an instrument in the form of 10 pretest and posttest essay questions. Then, the data analysis technique used t count. The learning outcomes of class VII students before using the time token model and after using the time token model showed that the use of the time token model was better than before using the time token model. Because the t count has been obtained at 6.63, in this case it shows that the t count is greater than the t table ($6.63 > 2.03$). Thus, the hypothesis put forward, namely "the time token model is effectively used in concluding speech methods for class VII students of SMP Negeri 13 OKU" is proven to be true.

Keywords: Speech, Time Token Model, Students, Interest, Learning.

ABSTRAK

Vivin Afri Orien Tika. 2025. “Efektivitas Model *Time Token* Dalam Menyimpulkan Metode-Metode Berpidato Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 OKU”. **Skripsi.** Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja. Pembimbing I: M. Doni Sanjaya, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II: Aryanti Agustina, S.Pd., M.Pd.

Salah satu upaya untuk membangkitkan minat dan pemahaman siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, yaitu menerapkan model *time token* dengan mengaitkannya pada teori metode-metode berpidato. Rumusan masalah yang dikaji dalam penelitian ini ialah sebelum dan setelah menggunakan model *time token* serta efektif atau tidaknya model pembelajaran tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan rumusan masalah yang ada. Metode penelitian yang digunakan, yaitu metode eksperimen dengan desain penelitian *pretest* dan *posttest*. Populasi dan sampel penelitian ini, yaitu kelas VII.2 berjumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan instrumen berupa 10 soal esai *pretest* dan *posttest*. Lalu, teknik analisis data menggunakan *t* hitung. Hasil belajar siswa kelas VII sebelum menggunakan model *time token* dengan setelah menggunakan model *time token*, memperlihatkan bahwa penggunaan model *time token* lebih baik daripada sebelum menggunakan model *time token*. Karena *t* hitung telah diperoleh sebesar 6,63, dalam hal ini menunjukkan *t* hitung lebih besar dibandingkan dengan *t* tabel ($6,63 > 2,03$). Dengan demikian, hipotesis yang dikemukakan yaitu “model *time token* efektif digunakan dalam menyimpulkan metode-metode berpidato pada siswa kelas VII SMP Negeri 13 OKU” terbukti kebenarannya.

Kata Kunci: *Berpidato, Model Time Token, Siswa, Minat, Belajar.*

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa,

1. Karya tulis saya, skripsi dengan judul “Efektivitas Model *Time Token* Dalam Menyimpulkan Metode-Metode Berpidato Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 OKU” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Baturaja maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar rujukan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakberesan pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dalam karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Baturaja, Juni 2025

Saya yang menyatakan,



Vivin Afri Orien Tika
NPM 2121011

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kelancaran, kekuatan, dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Skripsi yang berjudul “Efektivitas Model *Time Token* Dalam Menyimpulkan Metode-Metode Berpidato Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 OKU” ditulis sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja.

Penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Ir. Lindawati MZ., M.T., selaku Rektor Universitas Baturaja yang telah menyediakan fasilitas perkuliahan.
2. Eriyanti, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan dalam penelitian ini.
3. Awalludin, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu telah memberikan arahan, bimbingan, dan kemudahan dalam penyelesaian penelitian ini.
4. M. Doni Sanjaya, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam penelitian ini.
5. Aryanti Agustina, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan kemudahan dalam penelitian ini.

6. Rita Nilawijaya, S.S., M.Pd., selaku penguji yang memberi saran perbaikan agar penelitian ini menjadi lebih baik lagi.
7. Ratih Utami Ramadhaniati, S.Pd., M.Pd., selaku penguji yang memberi saran perbaikan agar penelitian ini menjadi lebih baik lagi.
8. Dewi Susanti, S.Pd., M.M., selaku Kepala SMP Negeri 13 OKU yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di lapangan.
9. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang berharga selama masa perkuliahan.
10. Orang tua (Arisfan Saleh, Emi Ruspita Wati) dan keluarga tercinta (Sudirman, Suriaty, Risaiyati, Alm. Awani) yang tak pernah berhenti berdoa dan selalu memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.
11. Siswa kelas VIII.11 SMP Negeri 13 OKU, yang telah banyak meluangkan waktu dan kesediaan untuk menjadi subyek penelitian ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2021, yang telah membersamai, mendukung, dan memotivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif dan menjadi bahan rujukan yang bermanfaat bagi pembaca dan penelitian selanjutnya.

Baturaja, Juni 2025
Peneliti,

Vivin Afri Orien Tika
NPM 2121011

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Hipotesis Penelitian	6
G. Kriteria Uji Hipotesis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Pengertian Pidato	8
2. Jenis Pidato	9
3. Metode-Metode Pidato.....	12

4. Pembelajaran Kooperatif.....	13
5. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Time Token</i>	14
6. Langkah-langkah Penerapan Model <i>Time Token</i>	15
7. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Time Token</i>	18
B. Kajian Penelitian Relevan	19
C. Kerangka Konseptual	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Metode Penelitian.....	25
B. Variabel Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
1. Populasi Penelitian	29
2. Sampel Penelitian.....	30
D. Teknik Penelitian.....	31
1. Teknik Pengumpulan Data	31
2. Hasil Ujicoba Instrumen	32
3. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian	46
1. <i>Pretest</i>	47
a. Deskripsi Data <i>Pretest</i>	47
b. Deskripsi Frekuensi Skor Siswa	48
c. Analisis Data <i>Pretest</i>	49
2. <i>Posttest</i>	61
a. Deskripsi Data <i>Posttest</i>	61
b. Deskripsi Frekuensi Skor Siswa	62
c. Analisis Data <i>Posttest</i>	63
3. Efektivitas Model <i>Time Token</i>	75
B. Pembahasan	78

BAB V PENUTUP	80
A. Simpulan	80
B. Saran	81
 DAFTAR PUSTAKA	 82
PROFIL PENULIS	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1. Kerangka Konseptual Efektivitas Model <i>Time Token</i> dalam Menyimpulkan Metode-Metode Berpidato Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 OKU	24

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Desain Penelitian.....	26
Tabel 2. Langkah-Langkah Eksperimen	27
Tabel 3. Populasi Penelitian	26
Tabel 4. Sampel Penelitian	28
Tabel 5. Perhitungan Validitas Butir Soal.....	35
Tabel 6. Perhitungan Reliabilitas Instrumen.....	35
Tabel 7. Perhitungan Indeks Tingkat Kesulitan Butir Soal.....	37
Tabel 8. Perhitungan Indeks Daya Beda Butir Soal.....	39
Tabel 9. Perhitungan Tingkat Kesulitan Butir Soal dan Daya Beda Butir Soal	40
Tabel 10. Rubrik Penilaian Menyimpulkan Jenis Pidato	41
Tabel 11. Kriteria Penilaian	44
Tabel 12. Data Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Siswa	47
Tabel 13. Data Frekuensi Skor Siswa	48
Tabel 14. Data Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Siswa	49
Tabel 15. Data Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Siswa.....	61
Tabel 16. Data Frekuensi Skor Siswa	62
Tabel 17. Data Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Siswa.....	63
Tabel 18. Analisis Hasil Belajar Siswa.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengajuan Judul Skripsi	85
Lampiran 2. Surat Keputusan tentang Judul dan Pembimbing Skripsi.....	88
Lampiran 3. Surat Permohonan Observasi Penelitian.....	100
Lampiran 4. Surat Keputusan Perubahan Judul Skripsi.....	101
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....	102
Lampiran 6. Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Penguji	103
Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	104
Lampiran 8. Kartu Bimbingan Proposal Skripsi.....	105
Lampiran 9. Kartu Revisi Seminar Proposal Skripsi	108
Lampiran 10. Bukti Penyerahan Proposal Skripsi	109
Lampiran 11. Kartu Bimbingan Skripsi	110
Lampiran 12. Kartu Revisi Ujian Skripsi	115
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian.....	116
Lampiran 14. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP).....	119
Lampiran 15. Instrumen Ujicoba Penelitian	123
Lampiran 16. Instrumen Penelitian (<i>Pretest</i>).....	129
Lampiran 17. Instrumen Penelitian (<i>Posttest</i>).....	132
Lampiran 18. Lembar Jawaban Siswa (Ujicoba)	134
Lampiran 19. Lembar Jawaban Siswa (<i>Pretest</i>)	136
Lampiran 20. Lembar Jawaban Siswa (<i>Posttest</i>)	139
Lampiran 21. Daftar Hadir Siswa Penelitian (<i>Pretest</i>)	142
Lampiran 22. Daftar Hadir Siswa Penelitian (<i>Posttest</i>).....	143
Lampiran 23. Tabel Uji t (<i>t-test</i>)	144