

ABSTRAK

Cinta Delia Marsanda Marwan, 2025. Implementasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka oleh Guru di SMP Negeri Se-Kecamatan Peninjauan. Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Baturaja. Pembimbing I Eriyanti, M.Pd. dan Pembimbing II Nora Agustina, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan bagaimana Implementasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka oleh Guru di SMPN Se-Kecamatan Peninjauan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian Kuantitatif dengan metode deskriptif. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah Guru di SMPN Se-Kecamatan Peninjauan yang berjumlah 77 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan teknik analisis data menggunakan teknik deskriptif persentatif. Hasil penelitian didapatkan Implementasi kurikulum sebagai pilihan sebesar 83.48%, Implementasi kurikulum sebagai proses belajar 81.4%, Implementasi sesuai kesiapan 78.76%, Implementasi melalui pembelajaran konstruktif 81.49%, Dukungan untuk implementasi sesuai kebutuhan 81.78%, dan Pembagian tugas dan peran dalam implementasi kurikulum merdeka 81.23%. Hasil rata-rata persentase jawaban dari 6 implementasi pembelajaran kurikulum merdeka pada pertanyaan kuesioner untuk Implementasi kurikulum sebagai pilihan mendapatkan nilai paling tertinggi dengan kategori baik dengan persentase keseluruhan 81,17%.

Kata Kunci: Guru, Kurikulum Merdeka dan Pembelajaran