

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS *WEB* MENGGUNAKAN *GOOGLE
SITES* PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS VIII DI SMP NEGERI 23 OKU**

SKRIPSI



Oleh

FEBBY WULANDARI

NPM: 2122023

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA
2025**

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS *WEB* MENGGUNAKAN *GOOGLE
SITES* PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS VIII DI SMP NEGERI 23 OKU**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh

FEBBY WULANDARI

NPM: 2122023

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA
2025**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis *Web* Menggunakan *Google Sites* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII di SMP Negeri 23 OKU

Nama : Febby Wulandari

NPM : 2122023

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Menyetujui,

Tanggal 18 Juli 2025, Pembimbing I : Dr. Leni Pebriantika, S.T., M.Pd. 

Tanggal 18 Juli 2025, Pembimbing II : Ade Vidiанти, M.Pd. 

Mengetahui,

Dekan,


Eriyanti, M.Pd.

Ketua Program Studi,


Yelmi Yunarti, S.Pd.I., M.Pd.

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Baturaja

(Rabu, 02 Juli 2025)

Judul Skripsi : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis *Web* Menggunakan *Google Sites* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII di SMP Negeri 23 OKU

Nama : Febby Wulandari

NPM : 2122023

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Tim Penguji

Ketua : Dr. Leni Pebriantika, S.T., M.Pd.

Sekretaris : Ade Vidiанти, M.Pd.

Anggota : 1. Dr. Yamanto Isa, S.Ag., M.Pd.

2. Yelmi Yunarti, S.Pd.I., M.Pd.

Tanda Tangan

.....
.....
.....
.....



Eriyanti, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi dengan judul **“Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Menggunakan Google Sites pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII di SMP Negeri 23 OKU”** adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik baik di Universitas Baturaja maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, penilaian dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat hasil atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan didalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar rujukan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dari pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Baturaja, Juli 2025

Saya yang menyatakan,



Febby Wulandari
NPM. 2122023

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Hidup adalah pembelajaran dan kita harus mempelajarinya”

(Febby Wulandari)

Dengan penuh rasa syukur dan haru, skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Ibunda tercinta, Mistinah. Terima kasih banyak atas doa dan dukungan yang tiada hentinya terpanjatkan dan mengiringi langkah peneliti dalam pengerjaan karya ilmiah ini sehingga peneliti bisa menyelesaikan pendidikan sampai di jenjang ini. Semoga peneliti bisa menjadi sehebat ibu dalam menjalani proses kehidupan yang selanjutnya.
2. Ayahanda, Jumino. Terima kasih karena selalu mendoakan yang terbaik untuk peneliti dan selalu mendukung tiap keputusan yang dipilih peneliti.
3. Adinda tersayang, Pearline Indah Sari dan Muhammad Juna Firmansyah. Terima kasih karena selalu membanggakan peneliti dengan segala prestasinya yang membuat peneliti selalu semangat menjadi lebih baik dan terbaik untuk mereka.
4. Kakek tercinta, Alm. Jamin bin Kujo. Keinginannya menjadi alasan utama peneliti untuk mendapatkan gelar S.Pd. dan menjadi guru sesuai cita-citanya.
“Langkah pertama sudah selesai pak, bapak pasti bangga?”
5. Nenek tersayang, Darwati. Terima kasih banyak untuk semua doa dan kasih sayang yang tak terhingga sehingga membuat peneliti ingin cepat berproses untuk membahagiakan keluarga.

6. Peneliti. Terima kasih karena telah berusaha sekeras ini dan selalu semangat mengejar keinginan sampai sejauh ini. Semoga cita-cita itu tercapai dan sukses selalu.
7. *My special person*, FYN. Terima kasih yang tak terhingga untuknya karena selalu ada dan siap sedia setiap waktu selama proses ini, selalu membantu dalam segala hal, menjadi tempat bersandar dan berkeluh kesah paling nyaman, selalu mengusahakan dan menjadi pendukung utama untuk semua harapan dan keinginan peneliti. Semoga selalu kebersamai langkah peneliti, selamanya.
8. Teman seperjuangan Sri Rahayu, Anggi Apreni dan Tri Lestari. Terima kasih banyak telah kebersamai peneliti dari awal masa perkuliahan hingga masa-masa skripsi dan menjadi sarjana. Semoga dalam perjalanan kita selanjutnya bisa terus saling melibatkan satu sama lain.
9. Teman satu angkatan penulis yaitu mahasiswa Teknologi Pendidikan angkatan 2021, terimakasih banyak telah menjadi bagian dari perjalanan hidup peneliti dalam mengejar gelarnya. Menjalani bersama masa-masa perkuliahan yang indah. Semoga kita semua sukses dunia dan akhirat.
10. Almamater kebanggaanku.

ABSTRAK

Febby Wulandari. 2025. “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis *Web* Menggunakan *Google Sites* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII di SMP Negeri 23 OKU” Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja. Pembimbing I: Dr. Leni Pebriantika, S.T., M.Pd., Pembimbing II: Ade Vidiанти, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis *Web* Menggunakan *Google Sites* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII di SMP Negeri 23 OKU. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE, dengan teknik pengumpulan data berupa angket. Data hasil penelitian dianalisa dengan menggunakan rumus persentase. Dari hasil validasi, ahli materi memberikan nilai 92,1% dengan keterangan “Baik Sekali”. Ahli desain pembelajaran memberikan nilai 88,7% dengan keterangan “Baik Sekali”. Ahli media memberikan nilai 83,5% dengan keterangan “Baik”. Dari hasil uji coba, pada skala perorangan dengan subjek penelitian 3 orang responden diperoleh nilai 92,5% dengan keterangan “Baik Sekali”. Uji coba kelompok kecil dengan subjek penelitian 5 orang responden diperoleh nilai 96,8% dengan keterangan “Baik Sekali”. Kemudian dilakukan uji coba produk skala besar dengan subjek penelitian 33 orang responden diperoleh nilai 92,2% dengan keterangan “Baik Sekali”. Hasil perolehan data uji coba produk menunjukkan bahwa multimedia pembelajaran interaktif berbasis *web* menggunakan *Google Sites* layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: *Multimedia pembelajaran interaktif, pembelajaran berbasis web, Google Sites, ADDIE.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Tuhan Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan kasih sayang-Nya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Menggunakan Google Sites pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII di SMP Negeri 23 OKU**" sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja.

Dalam penyelesaian penelitian ini, penulis banyak mendapat bantuan, dukungan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Hj. Ir. Lindawati MZ., M.T., selaku Rektor Universitas Baturaja yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan dalam pengurusan administrasi penelitian ini.
2. Eriyanti, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan dalam pengurusan administrasi penelitian skripsi ini.
3. Yelmi Yunarti, S.Pd.I., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Baturaja dan selaku penguji II yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penelitian skripsi ini serta memberikan masukan, kritik dan saran terhadap skripsi ini.

4. Dr. Leni Pebriantika, S.T., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.
5. Ade Vidiyanti, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.
6. Dr. Yamanto Isa, S.Ag., M.Pd., selaku penguji I yang telah memberikan masukan, kritik dan saran terhadap skripsi ini.
7. Para dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan arahan, bimbingan dan kemudahan dalam pengurusan administrasi.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah membantu kelancaran penelitian dan penulisan skripsi ini.
9. Dan yang teristimewa, ucapan terima kasih yang tak terhingga peneliti sampaikan kepada kedua orang tua yang tiada hentinya mendoakan yang terbaik untuk kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini selalu mendapat rahmat dan karunia.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error!
Bookmark not defined.	
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI	iii
SURAT PERNYATAAN	Error!
Bookmark not defined.	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Hakikat Belajar.....	12
2. Hakikat Pembelajaran.....	13
3. Multimedia Pembelajaran	15
4. Multimedia Pembelajaran Interaktif	23
5. Pembelajaran Berbasis <i>Web</i>	28

6. Google Sites	32
7. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	41
	Halaman
B. Kajian Penelitian Relevan	43
C. Kerangka Konseptual.....	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Definisi Operasional	48
B. Jenis Penelitian	49
C. Prosedur Penelitian Pengembangan.....	50
1. Model Pengembangan ADDIE.....	51
2. Model Evaluasi Produk.....	54
3. Validasi Prototipe Produk	56
4. Uji Coba produk	57
5. Instrumen Pengumpulan Data	60
6. Teknik Penganalisisan Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Hasil Penelitian	65
1. Hasil Pengembangan Produk Awal	65
2. Hasil Validasi	88
3. Hasil Uji Coba Lapangan.....	101
4. Kajian Produk Akhir.....	115
B. Pembahasan.....	140
BAB V PENUTUP	152
A. Simpulan	152
B. Saran	153
DAFTAR PUSTAKA.....	155
LAMPIRAN	159

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1. Kisi-kisi instrumen validasi ahli.....	61
Tabel 3. 2. Kisi-kisi angket uji coba perorangan dan kelompok kecil.....	61
Tabel 3. 3. Kisi-kisi angket uji coba lapangan	62
Tabel 3. 4. Perhitungan skor validasi expert	63
Tabel 3. 5. Pilihan jawaban skor angket uji lapangan.....	64
Tabel 4. 1. Hasil validasi produk oleh ahli materi.....	88
Tabel 4. 2. Kelebihan, kekurangan dan saran dari ahli materi	89
Tabel 4. 3. Hasil validasi produk oleh ahli desain pembelajaran	91
Tabel 4. 4. Kelebihan, kekurangan dan saran dari ahli desain pembelajaran	92
Tabel 4. 5. Hasil validasi produk oleh ahli media	97
Tabel 4. 6. Kelebihan, kekurangan dan saran dari ahli desain pembelajaran	98
Tabel 4. 7. Data responden uji coba skala perorangan	101
Tabel 4. 8. Rekapitulasi hasil evaluasi uji coba perorangan	102
Tabel 4. 9. Data responden uji coba kelompok kecil.....	106
Tabel 4. 10. Rekapitulasi hasil evaluasi uji coba kelompok kecil	107
Tabel 4. 11. Data responden uji coba lapangan.....	110
Tabel 4. 12. Rekapitulasi hasil evaluasi uji coba lapangan.....	112

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1. Logo Google Sites	32
Gambar 2. 2. Tampilan utama Google Sites	35
Gambar 2. 3. Tampilan halaman kerja Google Sites	36
Gambar 2. 4. Tampilan halaman kerja produk pengembangan.....	36
Gambar 2. 5. Tiga set menu editor pada Google Sites.....	37
Gambar 2. 6. Menu editor tengah pada Google Sites	37
Gambar 2. 7. Menu editor atas pada Google Sites	38
Gambar 2. 8. Menu editor samping pada Google Sites	39
Gambar 2. 9. Menu halaman Google Sites.....	40
Gambar 2. 10. Pilihan tema di Google Sites	40
Gambar 2. 11. Tampilan mempublikasi Google Sites	41
Gambar 2. 12. Tampilan pratinjau Google Sites	41
Gambar 3. 1. Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	52
Gambar 3. 2. Desain Evaluasi Produk	55
Gambar 4. 1. Tampilan halaman beranda	70
Gambar 4. 2. Tampilan halaman capaian pembelajaran (header)	71
Gambar 4. 3. Tampilan lanjutan halaman capaian pembelajaran.....	72
Gambar 4. 4. Tampilan kepala halaman (header) materi pembelajaran ...	73
Gambar 4. 5. Tampilan lanjutan halaman materi pembelajaran.....	74
Gambar 4. 6. Tampilan kepala halaman materi 1	75
Gambar 4. 7. Tampilan lanjutan halaman materi 1	76
Gambar 4. 8. Tampilan kepala halaman materi 2	77
Gambar 4. 9. Tampilan lanjutan halaman materi 2	78
Gambar 4. 10. Tampilan kepala halaman materi 3	79
Gambar 4. 11. Tampilan lanjutan halaman materi 3.....	80
Gambar 4. 12. Tampilan halaman evaluasi	81
Gambar 4. 13. Tampilan kepala halaman evaluasi 1	82

	Halaman
Gambar 4. 14. Tampilan lanjutan halaman evaluasi 1.....	83
Gambar 4. 15. Tampilan halaman evaluasi 2	84
Gambar 4. 16. Tampilan kepala halaman evaluasi 3	85
Gambar 4. 17. Tampilan lanjutan halaman evaluasi 3.....	86
Gambar 4. 18. Tampilan halaman tentang profil pengembang	87
Gambar 4. 19. Penambahan contoh materi 1.....	90
Gambar 4. 20. Penambahan contoh materi 2.....	90
Gambar 4. 21. Penambahan contoh materi 3.....	90
Gambar 4. 22. Petunjuk penggunaan produk dalam multimedia	93
Gambar 4. 23. Revisi penambahan petunjuk penggunaan	94
Gambar 4. 24. Isi capaian pembelajaran sebelum direvisi.....	95
Gambar 4. 25. Isi capaian pembelajaran setelah direvisi	95
Gambar 4. 26. Penambahan tugas di materi 1	96
Gambar 4. 27. Penambahan tugas di materi 2	96
Gambar 4. 28. Penambahan tugas di materi 3	96
Gambar 4. 29. Unsur suara.....	99
Gambar 4. 30. Penambahan unsur suara	99
Gambar 4. 31. Penambahan unsur animasi	100
Gambar 4. 32. Unsur animasi.....	100
Gambar 4. 33. Tampilan halaman beranda	116
Gambar 4. 34. Tampilan halaman capaian pembelajaran (header)	117
Gambar 4. 35. Tampilan lanjutan halaman capaian pembelajaran.....	118
Gambar 4. 36. Tampilan kepala halaman (header) materi pembelajaran ...	119
Gambar 4. 37. Tampilan lanjutan halaman materi pembelajaran.....	120
Gambar 4. 38. Tampilan sampul halaman materi 1	121
Gambar 4. 39. Tampilan lanjutan halaman materi 1.....	122
Gambar 4. 40. Tampilan lanjutan halaman materi 1.....	123
Gambar 4. 41. Tampilan kepala halaman materi 2	124
Gambar 4. 42. Tampilan lanjutan halaman materi 2.....	125
Gambar 4. 43. Tampilan lanjutan halaman materi 2.....	126

	Halaman
Gambar 4. 44. Tampilan kepala halaman materi 3	127
Gambar 4. 45. Tampilan lanjutan halaman materi 3.....	128
Gambar 4. 46. Tampilan lanjutan halaman materi 3.....	129
Gambar 4. 47. Tampilan halaman evaluasi	130
Gambar 4. 48. Tampilan kepala halaman evaluasi 1	131
Gambar 4. 49. Tampilan lanjutan halaman evaluasi 1	132
Gambar 4. 50. Tampilan kepala halaman evaluasi 2	133
Gambar 4. 51. Tampilan lanjutan halaman evaluasi 2.....	134
Gambar 4. 52. Tampilan kepala halaman evaluasi 3	135
Gambar 4. 53. Tampilan lanjutan halaman evaluasi 3.....	136
Gambar 4. 54. Tampilan kepala halaman tentang	137
Gambar 4. 55. Tampilan lanjutan halaman tentang	138

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2. 1. Kerangka Konseptual Penelitian Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Web</i> Menggunakan <i>Google Sites</i> pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII di SMP Negeri 23 OKU	47

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Surat ACC judul skripsi	159
Lampiran 2. SK Pergantian judul	160
Lampiran 3: SK Pengesahan judul dan pengangkatan dosen pembimbing	161
Lampiran 4: SK penguji seminar proposal.....	162
Lampiran 5: Surat observasi dan wawancara pra penelitian	163
Lampiran 6: Surat balasan observasi	164
Lampiran 7: Surat izin penelitian	165
Lampiran 8: Surat balasan penelitian.....	166
Lampiran 9: Surat Persetujuan mengikuti seminar proposal	167
Lampiran 10: Kisi-kisi instrumen validasi ahli	168
Lampiran 11: Kisi-kisi instrumen uji coba.....	169
Lampiran 12: Instrumen validasi ahli materi	170
Lampiran 13: Instrumen validasi ahli desain pembelajaran.....	171
Lampiran 14: Kisi-kisi instrumen validasi ahli media	172
Lampiran 15: Instrumen uji coba perorangan	173
Lampiran 16: Instrumen uji coba kelompok kecil.....	174
Lampiran 17: Instrumen uji coba lapangan.....	175
Lampiran 18: Daftar nama dan nilai responden	176
Lampiran 19: Flowchart	177
Lampiran 20: Storyboard	178
Lampiran 21: GBPM	180
Lampiran 22: Hasil wawancara pra penelitian	182
Lampiran 23: Hasil observasi pra penelitian.....	183
Lampiran 24: Surat pemberitahuan ahli media	184
Lampiran 25: Surat pemberitahuan ahli materi	185
Lampiran 26: Surat pemberitahuan ahli desain pembelajaran	186
Lampiran 27: Rekapitulasi hasil evaluasi ahli desain pembelajaran	187
Lampiran 28: Rekapitulasi hasil evaluasi ahli media	188

	Halaman
Lampiran 29: Rekapitulasi hasil evaluasi ahli materi.....	189
Lampiran 30: Rekapitulasi hasil evaluasi uji coba perorangan.....	190
Lampiran 31: Rekapitulasi hasil evaluasi uji coba kelompok kecil	191
Lampiran 32: Rekapitulasi hasil evaluasi uji coba lapangan	192
Lampiran 33: Kartu bimbingan proposal	193
Lampiran 34: Kartu bimbingan revisi seminar proposal	197
Lampiran 35: Kartu bimbingan instrumen	201
Lampiran 36: Kartu bimbingan skripsi hasil penelitian.....	203
Lampiran 37: Kartu bimbingan revisi ujian skripsi	206
Lampiran 38: Kartu bimbingan jurnal	210
Lampiran 39: Daftar hadir responden uji coba perorangan	212
Lampiran 40: Daftar hadir responden uji coba kelompok kecil	213
Lampiran 41: Daftar hadir responden uji coba lapangan	214
Lampiran 42: Dokumentasi wawancara pra penelitian.....	215
Lampiran 43: Dokumentasi observasi pra penelitian	216
Lampiran 44: Dokumentasi validasi ahli materi.....	217
Lampiran 45: Dokumentasi validasi ahli desain pembelajaran.....	217
Lampiran 46: Dokumentasi validasi ahli media	217
Lampiran 47: Uji coba perorangan	218
Lampiran 48: Dokumentasi uji coba kelompok kecil.....	219
Lampiran 49: Dokumentasi uji coba lapangan.....	220