

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS VII MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM
BASED LEARNING* DI SMP NEGERI 2 OKU**

SKRIPSI



OLEH:

RITA ZAHARA

NPM: 2322004.P

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA**

2025

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA
KELAS VII MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DI
SMP NEGERI 2 OKU**

SKRIPSI



OLEH:

RITA ZAHARA

NPM: 2322004.P

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA**

2025

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* di SMP Negeri 2 OKU

Nama : Rita Zahara

NPM : 2322004.P

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Menyetujui,

Tanggal, 11 Juli 2025

Yelmi Yunarti, S.Pd.I, M.Pd.

(.....)

Tanggal, 10 Juli 2025

Nora Agustina, M.Pd.

(.....)

Mengetahui,



Dekan,

Eriyanti, M.Pd.



Ketua Program Studi,

Yelmi Yunarti, S.Pd.I., M.Pd.

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

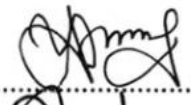
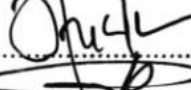
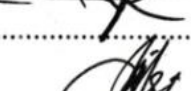
Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Baturaja
(05 Juli 2025)

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* di SMP Negeri 2 OKU
Nama : Rita Zahara
NPM : 2322004P
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Tim Penguji

Tanda Tangan

Ketua : Yelmi Yunarti. S.Pd.I., M.Pd.
Sekretaris : Nora Agustina, M.Pd.
Anggota : 1. Eriyanti, M.Pd.
: 2. Ade Vidiанти, M.Pd.


.....

.....

.....

.....



Dekan,

Eriyanti, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya Tulis saya, Skripsi yang saya susun dengan judul: “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* di SMP Negeri 2 OKU” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Baturaja maupun di Universitas lainnya..
2. Karya Tulis ini murni gagasan, penilaian saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam Karya Tulis ini tidak terdapat hasil karya ataupun pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah dan ketentuan yang berlaku.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, apabila dikemudian hari terbukti terdapat penyimpangan dan ketidak benaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena Karya Tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Baturaja, Juli 2025

Saya yang menyatakan,



Ita Zahara

NPM. 2322004P

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI UJIAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Hipotesis Tindakan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	7
2. Model Pembelajaran.....	8
3. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	9
.....	
a. Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	9
b. Prinsip Dasar <i>Problem Based Learning</i>	10
c. Karakteristik <i>Problem Based Learning</i>	11
d. Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i>	12
e. Kelebihan dan Kelemahan <i>Problem Based Learning</i>	13
4. Hasil Belajar	15
.....	
5. Mata Pelajaran IPA	17
B. Kajian Penelitian Relevan.....	18

C. Kerangka Konseptual.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	20
B. Setting Penelitian	21
C. Prosedur penelitian.....	21
D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
E. Teknik Penganalisisan Data	27
F. Kriteria Keberhasilan Tindakan	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan	49
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	55
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Rata-Rata Ujian Semester	4
Tabel 2.1 Langkah-Langkah <i>Problem Based Learning</i>	13
Tabel 3.1 Tindakan Pelaksanaan Penelitian untuk Siklus I.....	23
Tabel 3.2 Tindakan Pelaksanaan Penelitian untuk Siklus II	25
Tabel 4.1 Data Nilai Siswa Pra-Siklus	29
Tabel 4.2 Hasil Pengamatan.....	33
Tabel 4.3 Data Nilai Siswa Siklus I	34
Tabel 4.4 Peningkatan Hasil Belajar Siswa dari Pra-Siklus ke Siklus I	36
Tabel 4.5 Hasil Pengamatan.....	41
Tabel 4.6 Data Hasil Nilai Siswa Siklus II.....	42
Tabel 4.7 Peningkatan Hasil Belajar Siswa dari Siklus I ke Siklus II.....	44
Tabel 4.8 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Per Siklus	46

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> di SMP Negeri 2 OKU	19
Bagan 3.1 Model Penelitian	22
.....	
.....	
.....	

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Peningkatan Jumlah Nilai Hasil Belajar Siswa	47
Grafik 4.2 Keaktifan Siswa pada Siklus I	47
Grafik 4.3 Keaktifan Siswa pada Siklus II	48

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Pengesahan Dekan FKIP	59
Lampiran 2 : SK Penguji Seminar Proposal	60
Lampiran 3 : SK Penguji Skripsi	61
Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian	62
Lampiran 5 : Balasan Surat Izin Penelitian.....	63
Lampiran 6 : Daftar Hadir Siswa	64
Lampiran 7 : Modul Ajar	65
Lampiran 8 : Lembar Observasi Pengamatan	66
Lampiran 9 : Kartu Bimbingan Seminar Proposal.....	67
Lampiran 10 : Kartu Bimbingan Skripsi.....	68
Lampiran 11 : Foto Dokumentasi	69

