

ABSTRAK

Rita Zahara. 2025. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII Menggunakan Model *Problem Based Learning* di SMP Negeri 2 OKU”, Skripsi, Program studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja, Pembimbing I: Yelmi Yunarti, S.Pd.I., M.Pd., Pembimbing II: Nora Agustina, M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas VII menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* di SMP N 2 OKU. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII di SMP N 2 OKU yang berjumlah 25 orang siswa. Teknik pengumpulan data adalah dengan menggunakan Tes dan teknik penganalisisan data dilakukan sebelum dan sesudah penelitian tindakan kelas dilaksanakan, dengan menggunakan rumus t-test. Berdasarkan hasil penelitian rata-rata hasil belajar siswa pada pra-siklus adalah : 44,00 berarti nilai masih berada di bawah KKTP yang ditetapkan 65. Adapun nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I adalah: 62,80 , sedangkan uji t_0 lebih kecil dari t tabel yaitu $2,06 < 28,18 > 2,76$ menunjukkan sudah ada peningkatan hasil belajar dari pra-siklus ke siklus I. Nilai hasil belajar siklus II adalah : 70,10 , sedangkan t_0 lebih kecil dari t tabel yaitu $2,06 < -7,301 > 2,76$ menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II berarti model pembelajaran *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SMP Negeri 2 OKU.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model *Problem Based Learning*, Pelajaran IPA