

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Definisi Operasional

1. Penerapan

Badudu (2010:1487) menyatakan bahwa penerapan merupakan sebuah tindakan yang dilakukan, baik secara individu maupun kelompok dengan maksud untuk mencapai tujuan yang telah dirumuskan. Secara bahasa penerapan adalah hal, cara atau hasil. Adapun yang di maksud dengan penerapan dalam penelitian ini adalah Penerapan Metode Pembelajaran *Resitasi* oleh Guru SD Negeri di Kelurahan Batu kuning.

2. Metode

Sani (2019:45) menyatakan bahwa metode adalah langkah operasional dari strategi pembelajaran yang dipilih untuk mencapai tujuan pembelajaran. Metode adalah serangkaian langkah-langkah atau prosedur sistematis yang digunakan untuk mencapai tujuan tertentu dalam suatu proses, baik itu dalam pembelajaran, penelitian, atau kegiatan lainnya. Metode mencakup cara, teknik, dan strategi yang diterapkan untuk mengorganisir dan melaksanakan tugas secara efektif, sehingga hasil yang diinginkan dapat tercapai. Metode dalam penelitian ini adalah Metode Pembelajaran *Resitasi* oleh Guru SD Negeri di Kelurahan Batu kuning.

3. Metode Pembelajaran *Resitasi*

Risnawati (2022:478) menyatakan bahwa metode pembelajaran *Resitasi* adalah salah satu cara penyajian pengajaran dengan cara guru memberikan tugas tertentu kepada siswa dalam waktu yang telah di tentukan dan siswa harus dapat

bertanggung jawabkan tugas tersebut. Metode pembelajaran *resitasi* dalam penelitian ini merupakan metode pembelajaran yang digunakan untuk pembelajaran oleh guru di SD Negeri di Kelurahan Batu Kuning.

4. Guru

Irma dan Nursiwi (2023:1261) menyatakan bahwa guru adalah seseorang yang berperan penting dalam membantu siswa dalam mengembangkan keterampilan, pengetahuan, dan nilai-nilai moral yang akan dibutuhkan siswa untuk sebuah keberhasilan di masa depan. Guru dalam penelitian ini adalah guru di SD Negeri di Kelurahan Batu kuning.

B. Metode Penelitian

Jenis penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Menurut Sugiyono (2024:16-17) menyatakan bahwa penelitian kuantitatif adalah penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif.

Sugiyono (2024:206) menyatakan bahwa metode deskriptif adalah penelitian yang memaparkan atau menggambarkan suatu hal secara realitas, gejala, fenomena yang dapat diklasifikasikan, relatif tetap, konkrit, teramati, terukur, dan hubungan gejala bersifat sebab-akibat". Jenis penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran *resitasi* oleh guru di SD Negeri Kelurahan Batu kuning.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi merupakan keseluruhan objek yang akan diteliti. Arikunto (2010:173) menyatakan bahwa populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Apabila seseorang ingin meneliti semua elemen yang ada dalam wilayah penelitian, maka penelitiannya merupakan penelitian populasi. Berdasarkan pada penjelasan di atas, maka yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di SD Negeri Kelurahan Batu kuning yang berjumlah 54 orang.

2. Sampel

Sudjana (2005:5) menyatakan bahwa teori sampel merupakan bagian dari statistika yang membahas tentang penarikan kesimpulan terhadap populasi berdasarkan data yang diperoleh dari sampel. Sugiyono (2021:134) menyatakan bahwa penelitian yang dilakukan pada populasi dibawah 100 sebaiknya digunakan dengan sensus/sampling total, sehingga anggota populasi tersebut dijadikan sampel semua sebagai subyek sebagai responden pemberi informasi. Sampel menggunakan seluruh guru populasi dijadikan sampel. Terdapat 54 guru yang terdata di 3 SD Negeri yang berada di Kelurahan Batu Kuning, teknik ini dipilih karena jumlah populasi yang relatif kecil dan masih memungkinkan untuk diteliti secara keseluruhan. Adapun jumlah populasi penelitian dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3.1 Sampel Penelitian

No	NAMA SEKOLAH	Populasi
1	SD Negeri 58 OKU	12 orang
2	SD Negeri 59 OKU	15 orang
3	SD Negeri 64 OKU	27 orang
Jumlah		54 orang

Sumber data: TU SDN Kelurahan Batu kuning

D. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik kuesioner. Sugiyono (2022:142) menyatakan bahwa kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Teknik ini digunakan untuk memperoleh informasi mengenai Penerapan Metode Pembelajaran *Resitasi* Oleh Guru di SDN Kelurahan Batu kuning. Adapun dalam perhitungan kuesioner digunakan skala likert. Sugiyono (2022:93) menyatakan bahwa skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Data yang telah terkumpul melalui kuesioner, kemudian peneliti olah ke dalam bentuk kuantitatif, yaitu dengan cara menetapkan skor jawaban dari pernyataan yang telah dijawab responden, dimana pemberian skor tersebut didasarkan pada ketentuan penelitian skala likert berikut.

Tabel 3.2 Penilaian Skala Likert

Alternatif	Skor
Selalu (SL)	4
Sering (SR)	3
Kadang-Kadang (KD)	2
Tidak Pernah (TP)	1

Sumber: Sugiyono (2024:93)

E. Teknik Analisis Data

Data yang telah terkumpul menggunakan angket akan peneliti olah ke dalam bentuk kuantitatif, yatu dengan cara sebagai berikut :

1. Mencari frekuensi jawaban responden peneliti menggunakan teknik deskriptif dengan rumus distribusi frekuensi relatif sebagai berikut Sugiyono (2024:19).

$$\frac{f \times \text{Skor}}{\text{Sampel} \times \text{Skor}} \times 100\%$$

2. Adapun langkah-langkah berdasarkan penganalisisan data dilakukan dengan tahapan sebagai berikut Sugiyono (2024:19).

$$\frac{\text{Total Frekuensi}}{\text{Sampel} \times \text{Skor}} \times 100\%$$

3. Setelah penelitian persentase perbutir pertanyaan angket penelitian menggunakan rumus modifikasi ke-2, untuk menghitung total persentase seluruh butir pertanyaan pada angket Sudijono (2011:43).

$$p = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P= Persentase hasil yang diperoleh

F= Frekuensi jawaban dari masing-masing pertanyaan

N= Jumlah sampel

4. Untuk menentukan kesimpulan hasil perhitungan persentase, peneliti menggunakan kriteria sebagai berikut: Arikunto (2010:281) menyatakan bahwa

**Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Skor
Untuk Skala Empat**

Interval Persentase Tingkat Penguasaan	Nilai Ubahan Skala Empat		Keterangan
	1-4	D-A	
86 – 100	4	A	Baik Sekali
76 – 85	3	B	Baik
56 – 75	2	C	Cukup
10 – 55	1	D	Kurang

Sumber: Nurgiyantoro (2012:253)

