

**PENGUNAAN BENTUK-BENTUK KOMUNIKASI DALAM
PEMBELAJARAN OLEH GURU DI SMP NEGERI
SE-KECAMATAN PULAU BERINGIN**



OLEH

**ERDAYANA
NPM 23 22 002P**

**KONSENTRASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKAS
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA
2025**

**PENGUNAAN BENTUK-BENTUK KOMUNIKASI DALAM
PEMBELAJARAN OLEH GURU DI SMP NEGERI
SE-KECAMATAN PULAU BERINGIN**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**



**OLEH
ERDAYANA
NPM : 2322002P**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA
2025**

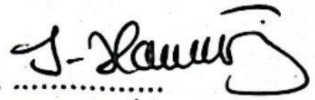
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Penggunaan Bentuk-Bentuk Komunikasi dalam Pembelajaran oleh Guru di SMP Negeri Se-Kecamatan Pulau Beringin
Nama : Erdayana
NPM : 2322002P
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Pembimbing Skripsi :

Tanggal 26 Juli 2025 Pembimbing I Johan Eka Wijaya, DN. M.Pd.

Tanggal 25 Juli 2025 Pembimbing II Ade Vidiанти, M.Pd.




Mengesahkan ,
Dekan


Eriyanti, M.Pd.

Baturaja, 26 Juli 2025
Mengetahui,
Ketua Program Studi,


Yelmi Yunarti, S.Pd.I., M.Pd.

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

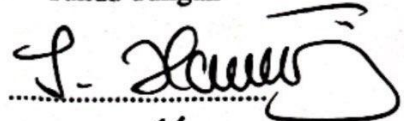
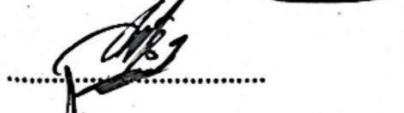
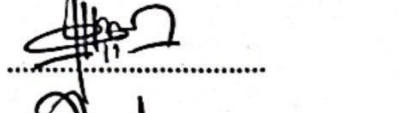
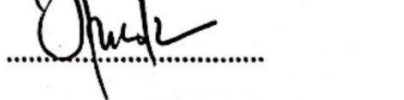
Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Baturaja
(03 Juli 2025)

Judul Skripsi : Penggunaan Bentuk-Bentuk Komunikasi dalam Pembelajaran
oleh Guru di SMP Negeri Se-Kecamatan Pulau Beringin
Nama : Erdayana
NPM : 2322002P
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Timi Penguji

Ketua : Johan Eka Wijaya DN, M.Pd.
Sekretaris : Ade Vidiанти, M.Pd.
Anggota : 1. Dr. Heni Rita Susila, M.Pd.
2. Nora Agustina, M.Pd.

Tanda Tangan


.....

.....

.....

.....

Mengesahkan,
Dekan

Eriyanti, M.Pd.


MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

- Jika Orang Bisa Mengapa Kita Tidak
- Lakukan yang terbaik entah apa yang akan kita dapat
- Kegagalan adalah kesuksesan yang akan diraih setelahnya.

PERSEMBAHAN :

- *Kedua orang tuaku yang terhormat, Ayahanda dan Ibunda yang selalu memberikan Do'a, Materi, Nasehat, dan Motivasi dalam segala hal serta memberikan kasih sayang yang teramat besar yang tak mungkin bisa kubalas dengan apapun.*
- *Suamiku tersayang yang selalu memberiku motivasi dan semangat.*
- *Keluarga Besarku yang telah memberiku motivasi, doa, bantuan dan semangat yang tak henti.*
- *Pembimbing 1 dan Pembimbing 2 yang tak henti-hentinya selalu memberikan masukan serta semangat dalam penyelesaian skripsi ini.*
- *Para dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmu serta dukungan yang penuh.*
- *Ketua dan Staff serta Seluruh Pengurus Bidang Bidikmisi Universitas Baturaja, terimakasih support, dukungan motivasi yang diberikan.*
- *Seluruh teman-teman Program Studi Teknologi Pendidikan 2018 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu.*
- *Almamater Orange Kebangganku.*

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi dengan judul "Penggunaan Bentuk-Bentuk Komunikasi dalam Pembelajaran oleh Guru di SMP Negeri Se-Kecamatan Pulau Beringin" adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar Akademik baik di Universitas Baturaja maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan penilaian dan rumusan saya sendiri tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karangan atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali, dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena skripsi ini serta sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Baturaja, Juli 2025
Yang membuat pernyataan



Erdayana
NPM. 2322002P

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penggunaan Bentuk-Bentuk Komunikasi dalam Pembelajaran oleh Guru di SMP Negeri Se-Kecamatan Pulau Beringin”. Penulisan skripsi ini untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada jenjang strata satu (S1) Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Baturaja.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis berusaha semaksimal mungkin. Usaha-usaha tersebut tidak terlepas dari arahan dan bimbingan dari pihak lain. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang besar kepada Bapak/Ibu:

1. Ir. Lindawati MZ, M.T. Rektor Universitas Baturaja, yang telah menyediakan berbagai sarana dan prasarana di Universitas Buturaja.
2. Eriyanti, M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas Baturaja yang telah memberikan izin penulisan skripsi ini.
3. Yelmi Yunarti, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah banyak membantu dalam memeprlancar administrasi penulisan skripsi ini.
4. Johan Eka Wijaya. DN, M.Pd. selaku Wakil Dekan I FKIP Universitas Baturaja dan Pembimbing I yang telah memberikan masukan, motivasi serta suport dalam melaksanakan penelitian ini.

5. Ade Vidiанти, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah dengan penuh kesabaran, ketulusan, dan dedikasi memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini
6. Dr. Heni Rita Susila, M.Pd. selaku Penguji I yang telah memberikan masukan arahan dan bimbingannya dalam penyusunan penelitian ini.
7. Nora Agustina, M.Pd. selaku Penguji II yang telah memberikan masukan untuk penelitian ini.
8. Seluruh teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang ikut secara langsung maupun tidak langsung dalam ketercapaian hasil penelitian ini.

Akhir kata dengan kerendahan hati penulis menyadari banyaknya kekurangan pada penulisan skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kebaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dalam usaha meningkatkan dan membangun pengetahuan serta wawasan.

Baturaja Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL LUAR	i
HALAMAN JUDUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
SURAT PENYATAAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	7
1. Hakikat Belajar	7
a. Pengertian Belajar	7
b. Unsur-Unsur Belajar	8
c. Tujuan Belajar	9
d. Prinsip dalam Belajar	10
e. Jenis Belajar	11

	Halaman
2. Hakikat Pembelajaran.....	12
a. Pengertian Pembelajaran	12
b. Jenis Pembelajaran.....	13
c. Tujuan Pembelajaran.....	14
d. Fungsi Pembelajaran	15
e. Ciri-ciri Pembelajaran.....	16
3. Hakikat Komunikasi.....	17
a. Pengertian Komunikasi	17
b. Tujuan Komunikasi.....	19
c. Manfaat Komunikasi.....	20
4. Komunikasi dalam Pembelajaran.....	22
a. Pengertian Komunikasi dalam Pembelajaran.....	22
c. Bentuk-Bentuk Komunikasi dalam Pembelajaran.....	23
B. Kajian Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Konseptual.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Definisi Operasional	30
B. Jenis Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel.....	32
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV PENUTUP	
A. Deskripsi dan Analisis Data.....	37
B. Pembahasan.....	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Grafik Komunikasi Verbal.....	45
Gambar 4.2 Grafik Komunikasi Non Verbal	61

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
Tabel 3.2 Penilaian Skala Likert.....	34
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian.....	35
Tabel 4.1 Komunikasi Verbal.....	38
Tabel 4.2 Komunikasi Non Verbal.....	46
Tabel 4.3 Rekapitulasi Data Hasil Angket.....	62

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Penggunaan Bentuk-Bentuk Komunikasi dalam Pembelajaran oleh Guru di SMP Negeri Se-Kecamatan Pulau Beringin.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan Judul Skripsi	74
Lampiran 2 Surat Rekomendasi Judul Skripsi	75
Lampiran 3 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing	76
Lampiran 4 Surat Keputusan Pengangkatan Penguji Ujian Proposal	78
Lampiran 5 Surat Keputusan Pengangkatan Penguji Ujian Skripsi.....	79
Lampiran 6 Surat Izin Observasi Penelitian dari Universitas Baturaja	80
Lampiran 7 Surat Keterangan Observasi Dari SMP Negeri 1 Pulau Bering.....	81
Lampiran 8 Surat Keterangan Observasi Dari SMP Negeri 2 Pulau Bering.....	82
Lampiran 9 Surat Keterangan Observasi Dari SMP Negeri 3 Pulau Bering.....	83
Lampiran 10 Surat Keterangan Observasi Dari SMP Negeri 4 Pulau Bering.....	84
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian dari Universitas Baturaja	85
Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian Dari SMP Negeri 1 Pulau Bering.....	86
Lampiran 13 Surat Keterangan Penelitian Dari SMP Negeri 2 Pulau Bering.....	87
Lampiran 14 Surat Keterangan Penelitian Dari SMP Negeri 3 Pulau Bering.....	88
Lampiran 15 Surat Keterangan Penelitian Dari SMP Negeri 4 Pulau Bering.....	89
Lampiran 16 Daftar Hadir Responden Penelitian SMPN 1 Pulau Beringn.....	90
Lampiran 17 Daftar Hadir Responden Penelitian SMPN 2 Pulau Beringn.....	91
Lampiran 18 Daftar Hadir Responden Penelitian SMPN 3 Pulau Beringn.....	92
Lampiran 19 Daftar Hadir Responden Penelitian SMPN 4 Pulau Beringn.....	93
Lampiran 20 Daftar Hadir Guru SMP Negeri 1 Pulau Beringn	94
Lampiran 21 Daftar Hadir Guru SMP Negeri 2 Pulau Beringn	95
Lampiran 22 Daftar Hadir Guru SMP Negeri 3 Pulau Beringn	96
Lampiran 23 Daftar Hadir Guru SMP Negeri 4 Pulau Beringn	97
Lampiran 24 Kisi-kisi Angket Penelitian	98
Lampiran 25 Angket Penelitian.....	102
Lampiran 26 Rekapitulasi Kuesioner	107
Lampiran 27 Dokumentasi	115
Lampiran 28 Kartu Bimbingan.....	119