# PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MELALUI PENDEKATAN PROBLEM POSING OLEH GURU SMP NEGERI SE-KECAMATAN BATURAJA BARAT

### **SKRIPSI**



OLEH SUROTO MUSTAQIM NPM 2422001P

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS BATURAJA 2025

# PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MELALUI PENDEKATAN PROBLEM POSING OLEH GURU SMP NEGERI SE-KECAMATAN BATURAJA BARAT

#### **SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan



OLEH SUROTO MUSTAQIM NPM 2422001P

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS BATURAJA 2025

# HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi

: Pelaksanaan Pembelajaran melalui Pendekatan Problem

Posing oleh Guru SMP Negeri Se-Kecamatan Baturaja

Barat

Nama

: Suroto Mustaqim : 2422001P

**NPM** 

Program Studi

: Teknologi Pendidikan

Jenjang Pendidikan

: Strata Satu (S-1)

Pembimbing Skripsi:

Mengesahkan,

Eriyanti, M.Pd.

Tanggal 10 Juli 2025 Pembimbing I Yelmi Yunarti, S.Pd.I., M.Pd.

Hauthren

Tanggal 10 Juli 2025 Pembimbing II Arief Qosim, S.Pd.Si., M.Pd.

Bamraja 10 Juli 2025

Yelmi Yunarti, S.Pd.I., M.Pd.

#### HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

#### Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja (05 Juli 2025)

Judul Skripsi

: Pelaksanaan Pembelajaran melalui Pendekatan Problem

Posing oleh Guru SMP Negeri Se-Kecamatan Baturaja

Barat

Nama

: Suroto Mustaqim

NPM

: 2422001P

Program Studi Jenjang Pendidikan : Teknologi Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Tim Penguji

Tanda Tangan

Ketua

: Yelmi Yunarti, S.Pd.I., M.Pd.

Sekretaris

: Arief Qosim, S.Pd.Si., M.Pd.

Anggota

: 1. Anita Adesti, M.Pd.

2. Edi Sutiono, MAPd.

Mengesahkan,

Eriyanti., M.Pd.

#### MOTTO DAN PERSEMBAHAN

#### MOTTO

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya." (QS. AI-Baqarah: 286)

"Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang bisa kau ceriakan." Boy Candral

"Gunakan senyummu untuk merubah dunia, jangan biarkan dunia merubah senyummu."

(Kim Taehyung)

#### PERSEMBAHAN

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Bismillahirrahmanirrahim, skripsi ini saya persembahkan untuk:

- Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
- Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Wakiyo Dan Ibu Aminah, yang selalu melangitkan doa-doa baik dan menjadi motivasi utama dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah mengantarkan saya sampai di titik ini. Karya tulis sederhana ini dan gelar ini saya persembahkan untuk Bapak dan Ibu.
- Untuk istriku tercinta "Tri Oktalia", sumber semangat dan pelipur lelahku. Bersamamu, segala perjuangan terasa berarti. Terima kasih atas doamu, kesabaranmu, dan cintamu yang tak pernah padam.
- Bapak dan Ibu dosen Pembimbing dan Penguji, yang telah membimbing dan mengarahkan saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Şahabat (Endang) dan Teman (Erdayana) yang telah setia menemani dalam suka maupun duka. Terimakasih atas waktu, usaha dan dukungan yang telah diberikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat menjadi wawasan dan bermanfaat bagi orang lain. *Aamiin*.

#### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa:

- Karya tulis saya, skripsi dengan judul "Pelaksanaan Pembelajaran melalui Pendekatan Problem Posing oleh Guru SMP Negeri Se-Kecamatan Baturaja Barat" adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar Akademik baik di Universitas Baturaja maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
- Karya tulis ini murni gagasan penilaian dan rumusan saya sendiri tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing.
- 3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karangan atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali, dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka
- 4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran penyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena skripsi ini serta sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Baturaja, Juli 2025 Yang membuat pernyataan

SUROTO MUSTAQIM NPM. 2422001P

#### KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Pelaksanaan Pembelajaran melalui Pendekatan *Problem Posing* oleh Guru SMP Negeri Se-Kecamatan Baturaja Barat". Penulisan skripsi ini untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada jenjang strata satu (S1) program studi Teknologi Pendidikan Universitas Baturaja.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis berusaha semaksimal mungkin. Usaha-usaha tersebut tidak terlepas dari arahan dan bimbingan dari pihak lain. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang besar kepada Bapak/Ibu:

- Ir. Lindawati MZ, M.T. Rektor Universitas Baturaja, yang telah menyediakan berbagai sarana dan prasarana di Universitas Buturaja.
- 2. Yunizir Djakfar, S.Sos, M.I.P. selaku Wakil Rektor 1 Universitas Baturaja.
- Eriyanti, M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas Baturaja yang telah memberikan izin penulisan skripsi ini.
- Johan Eka Wijaya DN, M.Pd. selaku Wakil Dekan I FKIP Universitas Baturaja atas dorongan serta dukungannya dalam proses penyusunan skripsi ini.
- 5. Yelmi Yunarti, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah banyak membantu dalam memeprlancar administrasi penulisan skripsi ini dan sebagai Pembimbing I yang telah memberikan masukan, motivasi serta suport dalam melaksanakan penelitian ini.

 Arief Qosim, S.Pd.Si., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan masukan arahan dan bimbingannya dalam penelitian ini.

 Anita Adesti, M.Pd selaku Penguji I yang telah memberikan masukan dan saran yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.

 Edi Sutiono, M.Pd, selaku Penguji II yang telah memberikan masukan arahan dan bimbingannya dalam penyusunan penelitian ini.

 Seluruh teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang ikut secara langsung maupun tidak langsung dalam ketercapaian hasil penelitian ini.

Akhir kata dengan kerendahan hati penulis menyadari banyaknya kekurangan pada penulisan skrispsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kebaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dalam usaha meningkatkan dan membangun pengetahuan serta wawasan.

Baturaja Juli 2025

**SUROTO MUSTAQIM** 

# DAFTAR ISI

	Halama	n
HALAM	AN JUDUL LUAR	i
HALAM	AN JUDUL DALAM	i
HALAM	AN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAM	AN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iii
мотто	DAN PERSEMBAHAN	iv
SURAT	PENYATAAN	v
ABSTRA	1K	vi
KATA P	ENGANTAR	vii
DAFTAI	R ISI	ix
DAFTAI	R GAMBAR	хi
DAFTAI	R TABEL	xii
DAFTAI	R BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRANx		xiv
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang	1
	B. Batasan Masalah	6
	C. Rumusan Masalah	6
	D. Tujuan Penelitian	7
	E. Manfaat Penelitian	7
BAB II	KAJIAN PUSTAKA	
	A. Kajian Teori	9
	1. Hakikat Pembelajaran	9
	a. Pengertian Belajar	9
	b. Pengertian Pembelajaran	10
	2. Pendekatan Pembelajaran	12
	a. Pengertian Pendekatan Pembelajaran	12
	b. Kedudukan dan Fungsi Pendekatan Pembelajaran	15

		Halamar
	3. Pendekatan Problem Posing	17
	a. Pengertian Pendekatan Problem Posing	17
	b. Ciri-ciri Pendekatan Problem Posing	19
	c. Ranah Kognitif dan Ranah Langkah Pendekatan Problem	
	Posing	20
	d. Gambaan Konkret Pelaksanaan Pembelajaran dengan	
	Pendekatan Problem Posing	21
	B. Kajian Penelitian yang Relevan	23
	C. Kerangka Konseptual	26
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Definisi Operasional	27
	B. Metode Penelitian	28
	C. Populasi dan Sampel	29
	D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	30
	E. Teknik Penganalisisan Data	31
BAB IV	PENUTUP	
	A. Deskripsi dan Analisis Data	33
	B. Pembahasan	54
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	63
	B. Saran	63
DAFTA	R PUSTAKA	
LAMPII	RAN-LAMPIRAN	

# DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 4.1	Grafik Tahap Perencanaan	36
Gambar 4.2	Grafik Pelaksanaan	48
Gambar 4.3	Grafik Observasi	52
Gambar 4.4	Rekapitulasi Data Hasil Angket	53

# DAFTAR TABEL

		Halamar
Tabel 3.1	Populasi dan Sampel Penelitian	30
Tabel 3.2	Penilaian Skala Likert	31
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian	32
Tabel 4.1	Tahap Perencanaan	33
Tabel 4.2	Pelaksanaan	37
Tabel 4.3	Observasi	48
Tabel 4.4	Rekapitulasi Data Hasil Angket	53

# DAFTAR BAGAN

		Halaman
Bagan 2.1	Pelaksanaan Pembelajaran melalui Pendekatan Problem	
	Posing oleh Guru SMP Negeri Se-Kecamatan Baturaja	
	Barat	26

# DAFTAR LAMPIRAN

	Halama	ın
Lampiran 1	Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing68	
Lampiran 2	Surat Keputusan Pengangkatan Penguji70	
Lampiran 3	Surat Keterangan Persetujuan Perubahan Judul71	
Lampiran 4	Surat Permohonan Izin Penelitian72	
Lampiran 5	Surat Observasi Penelitian ke SMP Negeri 07 OKU73	
Lampiran 6	Surat Observasi Penelitian ke SMP Negeri 21 OKU74	
Lampiran 7	Surat Observasi Penelitian ke SMP Negeri 41 OKU75	
Lampiran 8	Izin Observasi dari SMP Negeri 07 OKU76	
Lampiran 9	Izin Observasi dari SMP Negeri 21 OKU77	
Lampiran 10	Izin Observasi dari SMP Negeri 41 OKU78	
Lampiran 11	Surat Keterangan Penelitian Dari SMP Negeri 7 OKU79	
Lampiran 12	Surat Keterangan Penelitian Dari SMP Negeri 21 OKU80	
Lampiran 13	Surat Keterangan Penelitian Dari SMP Negeri 41 OKU81	
Lampiran 14	Daftar Hadir Guru SMP Negeri 7 OKU82	
Lampiran 15	Daftar Hadir Guru SMP Negeri 21 OKU83	
Lampiran 16	Daftar Hadir Guru SMP Negeri 41 OKU84	
Lampiran 17	Angket Penelitian85	
Lampiran 18	Kisi-kisi Angket Penelitian86	
Lampiran 19	Rekapitulasi Kuesioner90	
Lampiran 20	Dokumentasi	