

**PROSEDUR PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA OLEH GURU
DI SMP NEGERI SE-KECAMATAN BATURAJA BARAT
OGAN KOMERING ULU**

SKRIPSI



Oleh

INDRI WULANDARY

NPM. 2122033

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA**

2025

**PROSEDUR PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA OLEH GURU
DI SMP NEGERI SE-KECAMATAN BATURAJA BARAT
OGAN KOMERING ULU**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh

INDRI WULANDARY

NPM. 2122033

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA**

2025

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Prosedur Pembelajaran Kurikulum Merdeka oleh
Guru di SMP Negeri Se-Kecamatan Baturaja Barat
Ogan Komering Ulu

Nama : Indri Wulandary

NPM : 2122033

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Menyetujui,

Tanggal, 31 Juli 2025, Yamanto Isa S, Ag. M.Pd.

Tanggal, 31 Juli 2025, Sulia Ningsih M.Pd.

.....
.....

Mengetahui,

Dekan,


Eriyanti, M.Pd.

Ketua Program Studi,


Yelmi Yunarti, S.Pd.I., M.Pd.

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Baturaja

(05 Juli 2025)

Judul Skripsi : Prosedur Pembelajaran Kurikulum Merdeka oleh
Guru di SMP Negeri Se-Kecamatan Baturaja Barat
Ogan Komering Ulu

Nama : Indri Wulandary

NPM : 2122033

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Jenjang Pendidikan: Strata Satu (S-1)

Tim Penguji

Ketua : Dr. Yamanto Isa S, Ag. M.Pd.

Sekretaris : Sulia Ningsih, M.Pd.

Anggota : 1. Dr. Heni Rita Susila, M.Pd.
2. Johan Eka Wijaya DN., M.Pd.

Tanda Tangan

.....
.....
.....
S. Hana.....

Mengesahkan,
Dekan, r



Eriyanti, M.Pd.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali Allah berjanji bahwa : *Fa inna ma'al usri yusro innama'al usri yusro*”

(QS, Al- Insyirah 94;5-6)

Persembahan

Bismillahirrahmanirrahim,

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas berkahnya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Fahrizal. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, mendoakan, memberi semangat dan memotivasi tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Pintu surgaku, Ibunda tercinta Mardiana. Terima kasih atas segala motivasi, pesan, doa dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah dan ikhtiar anakmu untuk menjadi seseorang yang berpendidikan. Terima kasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, atas kesabaran dan pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup saya, terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi, serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang saya tempuh. Terima kasih atas segala hal yang diberikan yang tak terhitung jumlahnya.
3. Kakak dan adik ku tersayang, Ocha Reza Gustiana A, Md. Kom dan Natasya Vironika. Yang selalu memberikan inspirasi untuk terus melangkah maju kedepan, menjadi teman bertukar pikiran, tempat berkeluh kesah, dan menjadi support system terbaik bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir. Terima kasih atas waktu, materi, doa yang senantiasa dilangitakan, dan seluruh hal baik yang diberikan kepada penulis selama ini.

4. Kepada bapak Dr. Yamanto Isa S, Ag. M.Pd. selaku pembimbing I dan Ibu Sulia Ningsih M.Pd. selaku pembimbing II yang dengan sabar, tulus, dan ikhlas meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, dan saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Tak lupa juga kepada teman satu angkatan penulis yaitu angkatan 2021. Terima kasih banyak telah menjadi bagian dari perjalanan hidup selama masa-masa perkuliahan, semoga bisa sama-sama dilancarkan dalam setiap proses kehidupan selanjutnya.
6. Almamaterku.
7. Kepada, Iqbal Ferdian Anesa. Terima kasih selalu menemani dan menjadi support system penulis pada hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi. Terima kasih telah mendengarkan keluh kesah, berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini baik tenaga, waktu, maupun materi kepada saya. Telah menjadi pendamping dalam segala hal serta menemani, mendukung dan menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, memberi semangat untuk pantang menyerah. Semoga Allah selalu memberi keberkahan dalam segala hal yang kita lalui. ILY!
8. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri, Indri Wulandary, terima kasih karena telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah ketika jalan di depan terasa gelap, ketika keraguan datang silih berganti, dan ketika langkah terasa berat untuk diteruskan. Terima kasih karena tetap memilih untuk melanjutkan walau seringkali tidak tahu pasti kemana arah ini akan membawa. Terima kasih karena telah menjadi teman paling setia bagi diri sendiri, hadir dalam sunyi, dalam lelah, dalam diam yang penuh tanya. Terima kasih karena sudah mempercayai proses, meski hasil belum sesuai harapan. Meski harus menghadapi kegagalan, kebingungan, bahkan perasaan ingin menyerah. Terima kasih karena tetap jujur pada rasa takut, namun tidak membiarkan rasa takut itu membatasi langkah, karena keberanian bukanlah ketiadaan rasa takut, melainkan keinginan untuk tetap bergerak meski takut masih melekat erat, terima kasih karena sudah berani memilih, memilih untuk belajar, dan memilih untuk menyelesaikan apa yang telah kamu mulai. *You did it, proud of you!*

SURAT PERNYATAAN

Dengan Ini saya Menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Prosedur Pembelajaran Kurikulum Merdeka Oleh Guru di SMP Negeri Se-Kecamatan Baturaja Barat Ogan Komering Ulu” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Baturaja maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, penilaian dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat hasil atau pendapat yang telah di tulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan didalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dari pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Baturaja, Juli 2025
Saya yang menyatakan,


M. Wulandary
NPM.2122033

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah karena izin Allah SWT akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Prosedur Pembelajaran Kurikulum Merdeka Oleh Guru di SMP Negeri Se-Kecamatan Baturaja Barat Ogan Komering Ulu”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja.

Dalam penulisan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang telah membantu penulis sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Hj. Ir. Lindawati MZ., M.T. selaku Rektor Universitas Baturaja yang telah memberikan kesempatan penulisan skripsi ini.
2. Eriyanti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penelitian ini.
3. Yelmi Yunarti, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Baturaja yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penelitian ini.
4. Dr. Yamanto Isa, S.Ag.,M.Pd. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan dan arahan selama penelitian ini.
5. Sulia Ningsih, M.Pd. selaku penguji II yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan dan arahan selama penelitian ini.
6. Dr. Heni Rita Susila, M.Pd. selaku penguji I yang telah memberikan masukan, kritik dan saran terhadap skripsi ini

7. Johan Eka Wijaya DN.,M.Pd. selaku penguji II yang telah memberikan masukan, kritik dan saran terhadap skripsi ini
8. Para dosen Program Studi Teknologi Pendidikan.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah membantu kelancaran penelitian ini.
10. Orang tua dan keluarga tercinta yang tak pernah berhenti mendoakan serta selalu memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan penelitian ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dalam usaha meningkatkan dan mengembangkan pengetahuan, khususnya dalam bidang ilmu pendidikan dan pengajaran.

Baturaja, Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

COVER DEPAN	i
COVER HALAMAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
SURAT PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Kajian Penelitian Relavan	20
C. Kerangka Konseptual	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Definisi Operasional	24
B. Metode Penelitian	26
C. Populasi Dan Sampel	26
D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Teknik Penganalisis Data	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Penelitian	31
1. Deskripsi dan Analisis Data Prosedur Pembelajaran Kurikulum Merdeka pada Langkah Kegiatan Membuka Pembelajaran oleh Guru di SMP Negeri Se-Kecamatan Baturaja Barat	32
2. Deskripsi dan Analisis Data Prosedur Pembelajaran Kurikulum Merdeka pada Langkah Melaksanakan Kegiatan Inti Dan Pembentukan Capaian Pembelajaran oleh Guru di SMP Negeri Se-Kecamatan Baturaja Barat	34
3. Deskripsi dan Analisis Data Prosedur Pembelajaran Kurikulum Merdeka pada Langkah Kegiatan Membuka Pembelajaran oleh Guru di SMP Negeri Se-Kecamatan Baturaja Barat	41
B. Pembahasan.....	46
1. Membuka Pembelajaran	46
2. Melaksanakan Kegiatan Inti dan Pembentukan Capaian Pembelajaran	47
3. Menutup Pembelajaran	48
BAB V PENUTUP	50
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sampel Penelitian	27
Tabel 3.2 Penilaian Skala Likert	28
Tabel 3.3 Skala Empat	30
Tabel 4.1 Kegiatan Membuka Pembelajaran	31
Tabel 4.2 Kegiatan Inti Dan Pembentukan Capaian Pembelajaran	34
Tabel 4.3 Kegiatan Menutup Pembelajaran	41
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Angket Penelitian	44

DAFTAR GAMBAR

Grafik 4. 1 Data Kuesioner Indikator Kegiatan Pembukaan	35
Grafik 4. 2 Data Kuesioner Indikator Melaksanakan Kegiatan Inti Dan Pembentukan Capaian Pembelajaran	41
Grafik 4.3. Data Kuesioner Menutup Pembelajaran	44
Grafik 4.4 Rekapitulasi Prosedur Pembelajaran Kurikulum Merdeka.....	45

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual Prosedur Pembelajaran Kurikulum Merdeka oleh Guru di SMPN Se-Kecamatan Baturaja Barat	23
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat ACC Judul Skripsi	54
Lampiran 2. SK Pengesahan dekan FKIP	55
Lampiran 3. SK Penguji Seminar Proposal	56
Lampiran 4. Surat Izin Observasi	57
Lampiran 5. Surat Balasan Observasi	59
Lampiran 6. Blangko Penelitian.....	63
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian	64
Lampiran 8. Surat Balasan Penelitian	65
Lampiran 9. Kisi- kisi Kuisisioner Penelitian.....	68
Lampiran 10. Kuisisioner Penelitian	69
Lampiran 11. Hasil dan Observasi Wawancara	71
Lampiran 12. Daftar Nama Guru Pengisian Angket.....	74
Lampiran 13. Tabulasi Hasil Kuisisioner	77
Lampiran 14. Tabulasi Skor Hasil Penelitian	78
Lampiran 15. Dokumentasi Observasi dan Wawancara	79
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian.....	82