

**EFEKTIVITAS MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL)
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PRAKARYA KELAS VII DI SMP NEGERI 24 OKU**

SKRIPSI



Oleh

**RISKATIANA
NPM. 2122028**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA
2025**

**EFEKTIVITAS MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL)
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PRAKARYA KELAS VII DI SMP NEGERI 24 OKU**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh

**RISKATIANA
NPM. 2122028**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA
2025**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Efektivitas Model *Project Based Learning* (PjBL)
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
Prakarya Kelas VII Di SMP Negeri 24 OKU

Nama : RISKATIANA

NPM : 2122028

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Menyetujui,

Tanggal, 18 Juli 2025, Ade Vidiанти, M.Pd

(.....)

Tanggal, 17 Juli 2025, Anita Adesti, M.Pd

(.....)

Mengetahui,

Dekan,

Ketua Program Studi


Eriyanti, M.Pd


Yelmi Yunarti, S.Pd.L, M.Pd

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Baturaja
04 Juli 2025

Judul Skripsi : Efektivitas Model *Project Based Learning* (PjBL)
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
Prakarya Kelas VII Di SMP Negeri 24 OKU

Nama : RISKATIANA

NPM : 2122028

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Tim Penguji

Ketua : Ade Vidiанти, M.Pd

Sekretaris : Anita Adesti, M.Pd

Anggota : 1. Yelmi Yunarti, S.Pd.L, M.Pd
2. Edi Sutiono, M.Pd

Tanda Tangan

.....
.....
.....
.....



Dekan,

Eriyanti, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi dengan judul "**Efektivitas Model *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Prakarya Kelas VII Di SMP Negeri 24 OKU**" adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Baturaja maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat hasil atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar rujukan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Baturaja, Juli 2025
Saya yang menyatakan



RISKATIANA
NPM. 2122028

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Ingat lah bahwa kamu akan menghadap Allah pada suatu hari untuk
dipertanggungjawabkan atas apa yang telah kamu kerjakan”
(Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam)

“Kepahitan dalam hidup yang paling pahit ialah berharap pada manusia”
(Ali bin Abi Thalib)

“Tetap lah melangkah walau harus tertatih-tatih”
(Riska)

Alhamdulillah segala puji syukur bagi Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah nya. Teruntuk keluarga-ku sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini penulis persembahkan untuk.

1. Terkasih, abah yang bernama Amidi. Terima kasih sebesar-besarnya karena telah mendukung penulis sampai sejauh ini, berkat doa, *support* segala bentuk bantuan, semangat serta motivasi yang diberikan selama ini akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih untuk nasihat yang selalu diberikan meski pikiran kita tidak sejalan. Abah, terima kasih diucapkan atas kesabaran dan kelapangan hati dalam menghadapi anak mu yang keras kepala ini. Panjang umur untuk dirimu agar temani anak mu selalu.
2. Terkasih, ibu atau lebih akrab dengan panggilan umak bernama Padilah. Sudah lama tak bersua umak 2022 sampai dengan 2025. Rindu sekali rasanya, terima kasih banyak atas dukungan mu dan kasih sayang mu sampai penulis berusia 20 tahun tepat di semester tiga lalu. Andai umak sedari awal tidak memperjuangkan untuk kuliah mungkin pada saat ini

anak mu tidak akan sampai di titik ini. Terima kasih dan maaf atas takdir yang menyakitkan ini, maaf karena umak tidak dapat menemani dan melihat anak mu memakai selempang dan toga wisuda. Padahal di awal perkuliahan kita pernah merancang ingin memakai baju seragam yang sama dan kompak di hari kelulusan. Semoga Allah takdirkan Surga atas kebaikan mu selama ini (aamiin).

3. Kucing kesayangan ku Moci dan Cimi, terima kasih sudah menemani setiap begadang malam dalam mengerjakan skripsi, mengembalikan *mood* yang berantakan dan menghibur dengan tingkah lucu kalian. Walau Cimi si kecil sudah tidak ada lagi namun tetap menjadi kucing kesayangan.
4. Seluruh teman angkatan 2021 yang berperan dan banyak memberikan pengalaman serta pembelajaran selama di bangku kuliah. Semoga menjadi orang sukses dimasa depan.
5. Terima kasih untuk almamater *orange*, kampus *orange* atau Universitas Baturaja, prodi Teknologi Pendidikan, dosen Teknologi Pendidikan, dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Terima kasih atas bimbingan dan pembelajaran nya selama ini.
6. Dan terakhir, terima kasih untuk diri sendiri karena telah melewati perjalanan panjang dalam menyelesaikan perkuliahan ini. Terima kasih tetap berdiri di atas luka dan takdir yang diberikan oleh *Sang Ilahi*, terima kasih sudah mampu serta sanggup bertahan sampai sejauh ini, berdamai lah dengan keadaan yang terkadang diluar ekspektasi. *You did it, proud of you!*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT. atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Model *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Prakarya Kelas VII Di SMP Negeri 24 OKU” selesai dalam waktu yang ditentukan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja.

Dalam penyusunan penelitian ini banyak melibatkan pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan saran dalam menyelesaikan penelitian ini. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ir. Hj. Lindawati MZ, M.T. selaku Rektor Universitas Baturaja yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan penulisan penelitian ini.
2. Eriyanti, M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas Baturaja yang telah memberikan kesempatan dan dukungan untuk menyelesaikan penulisan penelitian ini.
3. Yelmi Yunarti, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan dan Penguji I yang telah memberikan bimbingan dan masukan kepada peneliti selama proses penelitian skripsi ini.

4. Ade Vidiанти, M.Pd. selaku dosen Pembimbing I dan dosen Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan serta arahan selama proses penelitian skripsi ini.
5. Anita Adesti, M.Pd. selaku dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan serta arahan selama proses penelitian skripsi ini.
6. Edi Sutiono, M.Pd. selaku dosen Penguji II yang telah memberikan bimbingan dan masukan kepada peneliti selama proses penelitian skripsi ini.
7. Desi Munawaroh, S.Pd. selaku staff TU Teknologi Pendidikan yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan administrasi selama perkuliahan.
8. Seluruh dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah membimbing dan memberikan pengetahuan selama proses perkuliahan.
9. Bambang Irawan Zuchri, S.Pd. M.Si. selaku Kepala SMP Negeri 24 OKU, yang telah memberikan kesempatan dan waktu untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
10. Yusnaini, S.Pd. selaku Wakil Kepala Sekolah yang sudah banyak membantu dalam pengurusan saat proses penelitian.
11. Liputra Andi, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Prakarya SMP Negeri 24 OKU, yang telah memberikan bantuan, arahan serta informasi yang dibutuhkan selama proses penelitian.
12. Orang tua yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua pihak yang terlibat dalam menyelesaikan penulisan penelitian ini mendapat limpahan rahmat dan karunia dari Allah SWT.

Peneliti menyadari penulisan ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat banyak kekurangan. Oleh sebab itu, penulis sangat mengaharpka kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak, demi perbaikan penulisan penelitian ini pada masa mendatang. Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih.

Baturaja, Juli 2025

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Riskatiana', written in a cursive style.

RISKATIANA

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL LUAR	i
HALAMAN JUDUL DALAM.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Hipotesis Penelitian.....	7
G. Kriteria Uji Hipotesis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Konseptual	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Definisi Operasional.....	31

	Halaman
B. Metode Penelitian.....	33
C. Variabel Penelitian	34
D. Populasi dan Sampel	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan	65
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Rata-Rata UAS Mata Pelajaran	4
Tabel 3.1 Variabel Penelitian	34
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	35
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	36
Tabel 3.4 Harga-harga yang diperlukan untuk Uji <i>Bartlet</i>	41
Tabel 4.1 Analisis Reliabilitas.....	45
Tabel 4.2 Hasil Belajar Siswa Sebelum (<i>Pre-Test</i>)	49
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa Sesudah (<i>Post-Test</i>).....	49
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa	50
Tabel 4.5 Persiapan Uji Normalitas (<i>Liliefors</i>) Sebelum.....	51
Tabel 4.6 Perhitungan Uji Normalitas Data Nilai Sebelum (<i>Pre-Test</i>)	53
Tabel 4.7 Persiapan Uji Normalitas (<i>Liliefors</i>) Setelah	55
Tabel 4.8 Perhitungan Uji Normalitas Data Nilai Setelah (<i>Post-Test</i>)	56
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Uji Normalitas	59
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas (Uji <i>Barllet</i>).....	60
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Uji t	62

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Konseptual	30

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 SK Pengesahan Judul Skripsi dan Dosen Pembimbing Skripsi.....	77
Lampiran 2 Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi	79
Lampiran 3 Surat Observasi Penelitian.....	80
Lampiran 4 Surat Izin Observasi Penelitian dari Sekolah	81
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian	82
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian dari Sekolah.....	83
Lampiran 7 SK Dosen Seminar Proposal.....	84
Lampiran 8 Kisi-Kisi Soal Instrumen	85
Lampiran 9 Form Pernyataan Validator.....	88
Lampiran 10 Kunci Jawaban Soal Validitas	97
Lampiran 11 Pernyataan Validasi.....	98
Lampiran 12 Soal Uji Instrumen	99
Lampiran 13 Kunci Jawaban Uji Instrumen	102
Lampiran 14 Silabus	103
Lampiran 15 Modul Ajar Pembelajaran Prakarya.....	108
Lampiran 16 Daftar Hadir Uji Instrumen	131
Lampiran 17 Daftar Hadir Pertemuan 1 dan 2	132
Lampiran 18 Daftar Hadir <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	133
Lampiran 19 Data Nilai Uji Reliabilitas Teknik Ganjil Genap.....	134
Lampiran 20 Tabel Uji Normalitas	135
Lampiran 21 Tabel <i>r Product Moment</i>	136
Lampiran 22 Tabel Nilai Kritis <i>Liliefors</i>	137
Lampiran 23 Tabel Chi-Square	138

	Halaman
Lampiran 24 Tabel Nilai “t”	139
Lampiran 25 Dokumentasi Penelitian.....	140

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian	34
Gambar 1 Penyerahan Surat Izin Observasi.....	140
Gambar 2 Penyerahan Surat Izin Penelitian.....	140
Gambar 3 Uji Validitas Soal Oleh Guru Mata Pelajaran	141
Gambar 4 Uji Coba Soal Instrumen	141
Gambar 5 Pelaksanaan <i>Pretest</i>	142
Gambar 6 Kegiatan Diskusi Kelompok	142
Gambar 7 Kegiatan Presentasi Kelompok	143
Gambar 8 Kegiatan Presentasi Kelompok	143
Gambar 9 Kegiatan Presentasi Kelompok	144
Gambar 10 Pelaksanaan <i>Posttest</i>	144