

ABSTRAK

Fasha Delvika, 2025. “Implementasi Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi oleh Guru di SMP Negeri 22 Ogan Komering Ulu” **Skripsi** Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja. Pembimbing 1: Johan Eka Wijaya, DN., M.Pd. Pembimbing 2: Nora Agustina, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Implementasi Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi oleh Guru di SMP Negeri 22 Ogan Komering Ulu. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Sampel dalam penelitian ini adalah guru SMP Negeri 22 Ogan Komering Ulu yang berjumlah 40 orang. Teknik pengumpulan data dengan teknik kuesioner dengan alat pengumpul data adalah angket. Teknik analisis data menggunakan rumus persentase. Hasil penelitian menunjukkan pada indikator tahap awal mendapatkan persentase penilaian sebesar 79,14% kategori baik, pada indikator tahap perencanaan mendapatkan persentase penilaian sebesar 78,53% kategori baik, dan pada indikator tahap evaluasi mendapatkan persentase penilaian sebesar 81,33% kategori baik. Berdasarkan ketiga indikator tersebut dapat disimpulkan bahwa Implementasi Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi oleh Guru di SMP Negeri 22 Ogan Komering Ulu mendapatkan persentase penilaian sebesar 79,66% kategori baik.

Kata Kunci: *Implementasi, Strategi Pembelajaran, Berdiferensiasi, Guru*