

ABSTRAK

Mayang Sari. 2025. “Efektivitas Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Informatika Kelas VII di SMP Negeri 23 OKU”. Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja. Pembimbing I Eriyanti, M.Pd. Pembimbing II Anita Adesti, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Informatika Kelas VII di SMP Negeri 23 OKU. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain yang digunakan adalah *True-Experimental Design*. Populasi penelitian berjumlah 151 orang. sampel kelas eksperimen berjumlah 31 siswa dan sampel kelas kontrol berjumlah 30 siswa. Teknik dan alat pengumpulan data menggunakan tes berupa soal pilihan ganda. Teknik analisis dengan menggunakan uji "t". Hasil uji prasyarat didapat data berdistribusi normal untuk data kelompok eksperimen $0,0411 < 0,159$ dan data kelompok kontrol diperoleh $0,0254 < 0,161$. Pada data nilai chi-kuadrat diperoleh $3,7761 < 3,841$ hal ini menunjukkan data Homogen. Hasil perhitungan dan analisis data dari hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $3,351 > 1,671$ dengan demikian (H_a) diterima dan (H_o) ditolak, yaitu ada efektivitas positif yang signifikan pada penggunaan teori belajar bermakna pada kelas VII siswa dalam pembelajaran Informatika di SMP Negeri 23 OKU.

Kata kata kunci: Algoritma dan Pemrograman, Animasi Game Sederhana.
Flipped Classroom, Hasil Belajar, Pembelajaran Informatika,