

ABSTRAK

Dyah Wulan Dari. 2025. “Efektivitas Model Pembelajaran Quantum Tipe TANDUR Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Seni Budaya di SMP Negeri 1 Madang Suku III OKU Timur.” **Skripsi.** Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja. Pembimbing I Dr. Yamanto Isa, S.Ag., M.Pd., Pembimbing II Dr. Heni Rita Susila, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Model Pembelajaran Quantum Tipe TANDUR Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Seni Budaya di SMP Negeri 1 Madang Suku III OKU Timur. Jenis penelitian ini penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Teknik dan alat pengumpulan data menggunakan tes berupa soal pilihan ganda, teknik analisis dengan menggunakan uji “t”. Hasil perhitungan memperoleh data berdistribusi normal untuk kelompok eksperimen sesudah menggunakan model pembelajaran quantum menunjukkan bahwa L_{hitung} lebih kecil L_{tabel} atau $0,0296 < 0,173$ dan untuk data siswa sebelum menggunakan model pembelajaran quantum di dapatkan bahwa L_{hitung} lebih kecil dari L_{tabel} atau $0,0230 < 0,173$. Pada data nilai chi-kuadrat dalam tabel dk (2-1), didapat nilai 7,879 pada taraf signifikan 5%. Nilai chi-kuadrat hitung 11,384 dengan demikian nilai chi kuadrat hitung lebih besar dari chi kuadrat tabel atau $11,384 > 7,879$. Hal ini menunjukkan bahwa data yang diperoleh Homogen. Hasil perhitungan dan analisis data dari hasil pengujian hipotesis pada taraf signifikan 5% dengan $df = 24$ diperoleh harga “t” tabel yaitu 1,710. Hasil pengujian hipotesis yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang dibuktikan dalam taraf 5% yaitu $9,438 > 1,710$. Dengan demikian (H_a) hipotesis alternatif diterima, dan (H_o) hipotesis nihil ditolak yaitu ada efektivitas model pembelajaran quantum. Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas VIII di SMP Negeri 1 Madang Suku III OKU Timur.

Kata kunci: Efektivitas, Model Pembelajaran, Quantum Tipe TANDUR, Hasil Belajar, Seni Budaya