

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ariani, Nurlina.dkk. 2022. *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Anurrahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Athirah, dkk. 2018. Efektifitas Fish Bowl Techique sebagai sarana sosial terhadap kemampuan berbahasa dan pemahaman konsep. *Jurnal pendidikan fisika*. Vol. 6, No. 5. dari fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Alauddin makasar. diakses pada 13 Juni 2025.
- C. Motoh, Treopilus. 2021. Pembelajaran Matematika di SMA Negeri 1 Dampal Utara pada Masa pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian*. Vol.3, No.1. dari Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Madoko Tolitoli. diakses pada 20 Februari 2025.
- https://ojs.umada.ac.id/index.php/Tolis_Ilmiah/article/view/162
- Citriadin, Yudin. 2019. *Pengantar Pendidikan*. Mataram: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram.
- Dahlianti, Reni. 2023. Penerapan fish bowl teachique untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam kelas V sekolah dasar Negeri 005 empat balai kuock. *Jurnal for teachers and learning*. Vol. 3, No. 2. dari institut agama islam lukman Edy, indonesia. diakses pada 13 Juni 2025.
- Yanti Harahap, E. Y. 2023. Penerapan Model Pembelajaran Parsitipatif Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X Mipa. *Jurnal Guru Indonesia*, 507-522. https://scholar.google.com/scholar?cites=17438425176706467253&as_sdt=2005&scioldt=0,5&hl=id
- Hatimah dan Sadri. 2007. *Pembelajaran Berwawasan Masyarakatan*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Hamalik, O. 2017. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Halimatussa'diyyah. 2022. Metode diskusi kelompok untuk meningkatkan kemampuan membaca lirik lagu dalam mata pelajaran bahasa inggris kelas XI agama MAN 4 DKI Jakarta tahun pelajaran 2021/2022. *Jurnal kediklatan balai diklat keagamaan Jakarta*. Vol.3, No.2. dari Madrasah Aliyah Negeri 4 Jakarta, Indonesia. diakses pada 12 Juni 2025.

- Helmiati. 2012. Model Pembelajaran. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hidayah, R.N. dkk. 2024. Pengaruh pengelolaan kelas dan iklim kelas terhadap hasil belajar siswa. *Joural of research*. Vol.5, No.2. Prodi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. diakses pada 12 Juni 2025.
- Hidayat, Rahmat Abdululah 2019. Ilmu Pendidikan "Konsep, Teori dan Aplikasinya". Lembaga peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPT).
- Masrik, H. 2020. Penggunaan metode diskusi kelompok guna meningkatkan hasil belajar materi menemukan ide bacaan teks di SMP. *Jurnal kajian pembelajaran dan keilmuan*. Vol.3, No.2. dari Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Ketapang. diakses pada 12 Juni 2025.
- Mulyasa, E. 2019. Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyani. dkk 2019. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran Partisipatif di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*. Vol.2, No.2. dari Universitas Djuanda Bogor, Indonesia. Diakses pada 12 Maret 2025.
- <https://journals.eduped.org/index.php/jpsd/article/view/875>
- Mundir. 2021. Model Pembelajaran Partisipatif dalam Pendidikan Agama Islam. bondowoso-jawa timur. Library Centre indonesia.
- Mulyana. (2023). Ilmu Pendidikan Islam. Medan: Umsu Press.
- Mariati. 2018. Penerapan metode kerja kelompok untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V SD negeri 003 Bangun Purba tahun pelajaran 2015/2016. *Jurnal of basic education*. Vol
- Mutmainnah, dkk. 2024. Merencanakan kegiatan pembelajaran (menyatakan tujuan pembelajaran). *Jurnal Multidisiplin ilmu akademik*. Vol.1, No.5. dari program pascasarjana Universitas Negeri Makasar. Diakses pada 13 Juni 2025.
- Nasution, N.W. 2017. Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, tujuan dan prosedur. *Jurnal Ittihad*. Vol.1, No.2. dari dosen fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Diakses pada 13 Juni 2025.
- Purnomo, Agus. 2020. Pengantar Model Pembelajaran. Lombok tengah: Yayasan Hamjah Diha.
- Prijanto, H.J. dkk. 2021. Peran Guru dalam upaya meningkatkan Keaktifan Siswa dengan Menerapkan Metode Tanya jawab pada Pembelajaran Online.

Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Vol.11, No.3. dari Universitas Pelita Harapan. Diakses pada 12 Juni 2025.

Sardiman, A. M. 2018. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Pers.

Sariah. 2012. Kegiatan Belajar partisipatif. Jurnal Pemikiran Islam.Vol.37, No.1. dari Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. diakses pada 12 Maret 2025.

<https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/anida/article/download/312/295>

Sudijono, Anas. 2012. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Sugiyono dan Iestari. 2021. Metode Penelitian Komunikasi (Kuantitatif, Kualitatif, dan Cara Mudah Menulis Artikel pada Jurnal Internasional). Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2024. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta

Suyono dan Hariyanto. (2012). Belajar dan Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Tambengi, dkk. (2023). Mata Kuliah Berbasis Pengabdian Kepada Masyarakat Melalui Pelatihan Pemanfaatan Buah Pisang. Cakrawala. Jurnal Pengabdian masyarakat Global. 95. Vol.2, No.1. dari Universitas Muhammadiyah Sorong. Diakses pada 12 Maret 2025. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Menurut+Tjokroad+mudjoyo+%282014%3A7%29+%E2%80%9CPelaksanaan+adalah+Proses+dalam++bentuk+rangkain+kegiatan%2C+yaitu+berawal+dari+kebijakan+guna+mencapai+suatu+tujuan++maka+kebijakan+itu+diturunkan+dalam+suatu+program+dan+proyek%E2%80%9D&btnG=-d=gs_qabs&t=1741957607366&u=%23p%3DpR2mB1ir6yUJ

[Zamroni. 2020. Pendidikan Demokratis: Pembelajaran Partisipatif di Sekolah. Yogyakarta: Tiara Wacana.](#)