# PROSEDUR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN MULTIKULTURAL OLEH GURU DI SMP NEGERI SE-KECAMATAN BATURAJA TIMUR

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat

untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**SKRIPSI** 

Oleh

**ANGGI APRENI** 

NPM: 2122012

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA

2025

### HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Prosedur Pengelolaan Pembelajaran

Multikultural oleh Guru di SMP Negeri

Se-Kecamatan Baturaja Timur

Nama : Anggi Apreni

NPM : 2122012

Dekan

Eriyanti, M.Pd.

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Menyetujui,

Tanggal, Juli 2025, Pembimbing I : Yelmi Yunarti, S.Pd.I., M.Pd.

Tanggal, Juli 2025, Pembimbing II: Eriyanti, M.Pd.

Mengetahui,

NAS BOLKetua Program Studi

Yelmi Yunarti, S.Pd.I., M.Pd.

#### HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

# Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Baturaja

( Juli 2025)

Judul Skripsi

: Prosedur Pengelolaan Pembelajaran

Multikultural olch Guru di SMP Negeri

Se-Kecamatan Baturaja Timur

Nama

: Anggi Apreni

NPM

: 2122012

Program Studi

: Teknologi Pendidikan

Jenjang Pendidikan

: Strata Satu (S-1)

Tim Penguji

Tanda Tangan

Ketua

: Yelmi Yunarti, S.Pd.I., M.Pd.

Sekretaris

: Eriyanti, M.Pd.

Anggota

: 1. Sulia Ningsih, M.Pd.

2. Arief Qosim, S.Pd.Si., M.Pd.

Dekan

Eriyanti, M.Pd.

#### HALAMAN PERNYATAAN

## Dengan Ini saya Menyatakan bahwa:

- Karya tulis saya, skripsi dengan judul "Prosedur Pengelolaan Pembelajaran Multikultural oleh Guru di SMP Negeri Se-Kecamatan Baturaja Timur" adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Baturaja maupun di Universitas lainnya.
- 2. Karya tulis ini murni gagasan penilaian saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
- Dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya ataupun pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip dengan jelas dicantumkan sebagai acuan didalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
- 4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karna karya tulis ini, serta sanksi lainya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Baturaja, Juli 2025 Saya yang menyatakan

> Anggi Apreni NPM. 2122012

# **DAFTAR ISI**

		Halaman
HAL	AMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI	iii
HAL	AMAN PERNYATAAN	iv
том	TO DAN PERSEMBAHAN	v
ABS	TRAK	vii
KAT	A PENGANTAR	viii
DAF	TAR ISI	x
DAF	TAR TABEL	xii
DAF	TAR GRAFIK	xiii
DAF	TAR BAGAN	xiv
DAF	TAR LAMPIRAN	XV
BAB	I PENDAHULUAN	
A.	Latar Belakang	1
В.	Batasan Masalah	6
C.	Rumusan Masalah	6
D.	Tujuan Penelitian	6
E.	Manfaat Penelitian	6
BAB	II KAJIAN PUSTAKA	
A.	Kajian Teori	8
	1.Hakikat Belajar dan Pembelajaran	8
	a. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	
	b. Prosedur Pengelolaan	10
	c. Pembelajaran Multikultural	11
В.	Kajian Penelitian Relevan	21

C. Kerangka Konseptual	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Definisi Operasional	25
B. Metode Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	27
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi dan Analisis Data	31
B. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	73
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75

# **DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	27
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian	
Tabel 3. 3 Penilaian Skala Likert	29
Tabel 3. 4 Keterangan dengan Perhitungan Persentase Penilaian	30
Tabel 4. 1 Kegiatan Pendahuluan	32
Tabel 4. 2 Kegiatan Utama	38
Tabel 4. 3 Analisis	45
Tabel 4. 4 Abstraksi	48
Tabel 4. 5 penerapan	51
Tabel 4. 6 Kegiatan Penutup	
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Angket Penelitian	56

# **DAFTAR GRAFIK**

	Halamar
Grafik 4. 1 Data Kuesioner Langkah Kegiatan Pendahuluan	37
Grafik 4. 2 Data Kuesioner Langkah Kegiatan Utama	44
Grafik 4. 3 Data Kuesioner Langkah Analisis	48
Grafik 4. 4 Data Kuesioner Langkah Abstraksi	50
Grafik 4. 5 Data Kuesioner Langkah Penerapan	53
Grafik 4. 6 Data Kuesioner Kegiatan Penutup	55
Grafik 4. 7 Rekapitulasi Hasil Angket Penelitian	57

# **DAFTAR BAGAN**

Halaman

Bagan 2. 1 Kerangka Konseptual Prosedur Pengelolaan Pembelajaran Multikultural Oleh Guru di SMP Negeri Se-Kecamatan Baturaja Timur\_\_\_24

# DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Surat ACC Judul Skripsi	78
Lampiran 2: SK Pengesahan Dekan FKIP	79
Lampiran 3: SK Penguji Seminar Proposal	80
Lampiran 4: SK Penggantian Judul	81
Lampiran 5: Surat Izin Observasi	82
Lampiran 6: Surat Balasan Observasi	84
Lampiran 7: Blangko Penelitian	87
Lampiran 8: Surat Izin Penelitian	88
Lampiran 9: Surat Balasan Penelitian	89
Lampiran 10: Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian	92
Lampiran 11: Kuesioner Penelitian	93
Lampiran 12: Hasil Observasi dan Wawawncara	95
Lampiran 13: Daftar Nama Guru Pengisian Angket	98
Lampiran 14: Tabulasi Hasil Kuesioner	101
Lampiran 15: Tabulasi Skor Hasil Penelitian	102
Lampiran 16: Dokumentasi Observasi dan Wawancara	104
Lampiran 17: Dokumentasi Penelitian	107