

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulhak, I. (2004). *Model Konvergensi Dalam Komunikasi Pembelajaran*. Jurnal Teknodik, 050-072.
<https://jurnalteknodik.kemdikbud.go.id/index.php/jurnalteknodik/article/view/524>
- Amin, Muh. (2019). *Pendidikan Multikultural*. JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer Volume 09 , No. 1, Tahun 2018.
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/download/5020/3342>
- Anggraini, D. (2017). *Penerapan pembelajaran kontekstual pada pendidikan anak usia dini*. Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 1(1), 39-46.
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/YaaBunayya/article/viewFile/1722/1451>
- Arifin, Z. (2022). *Manajemen peserta didik sebagai upaya pencapaian tujuan pendidikan*. Dirasat: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam, 8(1), 71-89.
<http://journal.unipdu.ac.id/index.php/dirasat/article/view/3025>
- Arikunto, S. ". (2010). *Meteode Penelitian*. Paper Knowledge. Toward a Media History of Documents.
- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Ayuwanti, Irma. (2016). "Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation di SMK Tuma'ninah Yasin Metro". Jurnal SAP. Volume 1. Nomor 2.
<https://journal.staiypiqbaubau.ac.id/index.php/Mutiara/article/download/1183/1182/4914> (belajar dan pembelajaran)
- Djamaluddin dan Wardana, 2019. *Belajar dan Pembelajaran*, Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center
- Ergawati, E.,dkk. (2023). *Perencanaan pengajaran dalam kegiatan pembelajaran*. Jurnal Guru Kita, 7(2), 212-225.
<https://www.neliti.com/publications/585970/perencanaan-pengajaran-dalam-kegiatan-pembelajaan>
- Fauziah, S. U., & Nugraha, M. S. (2023). *Penerapan Teori Belajar Sibernetik dalam Upaya Meningkatkan Kreativitas Siswa di SD IT Assajidin Kab. Sukabumi*. Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika, 1(4), 143-165.
<https://journal.aripi.or.id/index.php/Arjuna/article/view/92>
- Hadijaya, dkk. (2024). *Manajemen Multikultural Dalam Satuan Pendidikan*.

Medan : UMSU Press.

Handayani, L., Nyoman, N., Dantes, N., & Suastra, I. W. (2013). *Pengaruh model pembelajaran mandiri terhadap kemandirian belajar dan prestasi belajar ipa siswa kelas viii smp n 3 singaraja* (Doctoral dissertation, Ganesha University of Education).

https://www.neliti.com/publications/119149/pengaruh-mode_pembelajaran-mandiri-terhadap-kemandirian-belajar-dan-prestasi-be

Hanipah, A. D., dkk (2022). *Urgensi Lingkungan Belajar yang Kondusif dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif*. *Education: Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 2(1), 41-51.

<https://journal.stiestekom.ac.id/index.php/Education/article/view/148>

Hariandi, A., Fazria, dkk (2020). *Strategi Guru Dalam Menanamkan Sikap Toleransi Pada Siswa Dalam Menanggapi Perbedaan Keyakinan*. *Tadrib*, 6(1), 78-88.

<https://scholar.archive.org/work/a7menm2aqzbt7gpwygc2tsum5i/access/wayback/http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/Tadrib/article/download/4733/3243>

Hasfiana, H., Said, N., & Naro, W. (2019). *Pembentukan Karakter Toleran Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 22(2), 267-275.

https://journal3.uinalauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/view/10687

Hatimah dan Sadri. (2007). *Pembelajaran Berwawasan Kemasyarakatan*. Jakarta : Universitas Terbuka.

Herawati, H. (2020). *Memahami Proses Belajar Anak*. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 27–48.

<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/4515>

Judrah, M. (2019). *Konsep pembelajaran tuntas*. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 4(1), 33-38.

<https://journal.uiad.ac.id/index.php/JPDK/article/view/92>

Naway, F. A. (2016). *Strategi pengelolaan pembelajaran*. Gorontalo: Ideas Publishing.

Nurgiyantoro, Burhan (2012). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kopetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.

Primawati, L. (2013). *Pembelajaran multikultural melalui Pendidikan multikultural berbasis nilai kebangsaan*. JUPIIS: JURNAL PENDIDIKAN ILMU-ILMU SOSIAL, 5(2).

- Rahmawati, dkk. (2022). *Proses Pembelajaran Tematik Blended Berbasis Youtube Era Pandemi Covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah*. JURNAL BASICRDU: Volume 6 Nomor 4 Tahun 2022 Halaman 7007 - 7019 Research & Learning in Elementary Education <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Ratmawulan, E. dan Rusdiana H,A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Pustaka Setia Bansung, 8-9.
- Riniwanti, R., dkk. (2024). *Penguatan Harmoni Budaya dan Agama pada Mahasiswa PGSD Universitas Muhammadiyah Makassar*. Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara, 5(1), 701-707.
<http://ejournal.sisfokomtek.org/index.php/jpkm/article/view/2781>
- Sari, R. I. (2020). *Analisis sikap toleransi belajar IPA siswa sekolah menengah pertama*. Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan UNY, 13(2), 120-128.
<https://www.neliti.com/publications/477996/analisis-sikap-toleransi-belajar-ipa-siswa-sekolah-menengah-pertama>
- Sudijono, Anas. (2012). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2024). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan RdanD*. Bandung: Alfabeta.
- Susilawati, W. O., dkk. (2020). *Pengaruh Pemahaman Hak Asasi Manusia (HAM) Terhadap Sikap Menghargai Pendapat Orang Lain Pada Mahasiswa Program Studi PPKN FKIP UAD*. Inspiratif Pendidikan, 9(2), 91-109.
<https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/Inspiratif-Pendidikan/article/view/15474>
- Suyono dan Hariyanto (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Zaeni, Z, dkk. (2017). *Analisis Keaktifan Siswa Melalui Penerapan Model Teams Gamestournaments (TGT) Pada Materi Termokimia Kelas XI IPA 5 Di 1 SMA N 15 Semarang*. In Prosiding Seminar Nasional & Internasional.
<https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/view/3086>