

**PENERAPAN PEMBELAJARAN DARING OLEH GURU DI SMK
NEGERI 1 OKU**

SKRIPSI



Oleh
Rika Ayu Setiawati
NPM. 1722002

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA
2021**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN DARING OLEH GURU DI SMK
NEGERI 1 OKU**

SKRIPSI
Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Rika Ayu Setiawati
NPM. 1722002

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA
2021

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Penerapan Pembelajaran Daring oleh Guru di SMK Negeri 1 OKU.
Nama : Rika Ayu Setiawati
NPM : 1722002
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Pembimbing Skripsi :

Tanggal 12 Oktober 2021 Pembimbing I Eriyanti, M.Pd.



Tanggal 06 Oktober 2021 Pembimbing II Siti Muyaroah, M.Pd.



Mengesahkan,
Dekan



Dr. Bambang Sulistyono, M.Pd.

Baturaja, Oktober 2021
Mengetahui,
Ketua Program Studi,



Johan Eka Wijaya, DN, M.Pd.

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Baturaja
(16 September 2021)**

**Judul Skripsi : Penerapan Pembelajaran Daring oleh Guru di SMK
Negeri 1 OKU.**
Nama : Rika Ayu Setiawati
NPM : 1722002
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Tim Penguji

Tanda Tangan

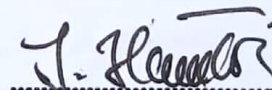
Ketua : Eriyanti, M.Pd.



Sekretaris : Siti Mulyaroh, M.Pd.



Anggota : 1. Johan Eka Wijaya DN, M.Pd.



2. Sulia Ningsih, M.Pd.



**Mengesahkan,
Dekan**



Dr. Bambang Sulistyono, M.Pd.

MOTTO & PERSEMBAHAN

Motto

"Jangan menunda pekerjaan sampai besok jika hari ini dapat diselesaikan"

Persembahan

- Kedua orang tuaku yang tercinta, Ayahanda (Sugeng) dan Ibunda (Sumariah) yang selalu memberikan Do'a, Materi, Nasehat, dan Motivasi dalam segala hal serta memberikan kasih sayang yang teramat besar yang tak mungkin bisa kubalas dengan apapun.
- Adikku tersayang Annisa Anggraini yang selalu memberikan dukungan.
- Keluarga besar (Suyono) dan Keluarga besar (Alm. Paeran) yang selalu mendukungku dan memberiku semangat.
- Terimakasih untuk sahabatku tercinta Fitriani, S.Pd., Ria Santika, S.Pd., Yunita Sari, S.Pd. dan Reza Yayu Pramudita, S.Pd. yang telah memberikan waktu, materi, dan supportnya.
- Pembimbing I (Eriyanti, M.Pd) dan Pembimbing II (Siti Muyaroah, M.Pd) yang tak henti-hentinya selalu memberikan masukan serta semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
- Seluruh Dosen dan teman-teman Program Studi Teknologi Pendidikan 2017 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu.
- Almamaterku.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi saya dengan judul “ Penerapan Pembelajaran Daring oleh Guru di SMK Negeri 1 OKU” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar Akademik baik di Universitas Baturaja maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan penilaian dan rumusan saya sendiri tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing.
3. Di dalam skripsi ini tidak terdapat hasil karangan atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali, dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena skripsi ini serta sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Baturaja, Oktober 2021
Yang membuat pernyataan



Rika Ayu Setiawati
NPM. 1722002

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Daring oleh Guru di SMK Negeri 1 OKU”. Penulisan skripsi ini untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada jenjang strata satu (S1) program studi Teknologi Pendidikan Universitas Baturaja.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis berusaha semaksimal mungkin. Usaha-usaha tersebut tidak terlepas dari arahan dan bimbingan dari pihak lain. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang besar kepada Bapak/Ibu:

1. Ir. Lindawati MZ, M.T, Rektor Universitas Baturaja, yang telah menyediakan berbagai sarana dan prasarana di Universitas Buturaja.
2. Yunizir Djakfar, S.Sos, M.I.P selaku Wakil Rektor I Universitas Baturaja.
3. Dr. Bambang Sulisty, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Baturaja yang telah memberikan izin penulisan skripsi ini.
4. Johan Eka Wijaya. DN, M.Pd. selaku Penguji I dan Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan masukan arahan, bimbingan, dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Eriyanti, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan masukan untuk penelitian ini.
6. Siti Muyaroah, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan masukan arahan dan bimbingannya dalam penelitian ini.

7. Sulia Ningsih, M.Pd. selaku Penguji II yang telah memberikan masukan untuk penelitian ini yang telah memberikan arahan dan bimbingannya dalam penelitian ini.
8. Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan kemudahan dalam pengurusan administrasi.
9. Drs Arief Basuki, MT, selaku Kepala SMK Negeri 1 OKU, yang telah memberikan kesempatan dan waktu kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
10. Seluruh teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang ikut secara langsung maupun tidak langsung dalam ketercapaian hasil penelitian ini.

Akhir kata dengan kerendahan hati penulis menyadari banyaknya kekurangan pada penulisan skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kebaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dalam usaha meningkatkan dan membangun pengetahuan serta wawasan.

Baturaja, Oktober 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL LUAR..... | i |
| HALAMAN JUDUL DALAM..... | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI..... | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI..... | iv |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... | v |
| SURAT PENYATAAN..... | vi |
| ABSTRAK..... | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR BAGAN..... | xii |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GRAFIK..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Batasan Masalah | 4 |
| C. Rumusan Masalah | 4 |
| D. Tujuan Penelitian | 4 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Kajian Teori..... | 6 |
| 1. Hakikat Belajar | 6 |
| 2. Hakikat Pembelajaran | 8 |
| 3. Pembelajaran Daring..... | 9 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan..... | 21 |
| C. Kerangka Konseptual..... | 25 |
| | |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Definisi Operasional..... | 26 |

| | |
|---|----|
| B. Metode Penelitian..... | 27 |
| C. Populasi dan Sampel..... | 27 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 29 |
| E. Teknik Penganalisisan Data..... | 30 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi dan Analisis Data..... | 32 |
| B. Pembahasan..... | 58 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan..... | 62 |
| B. Saran..... | 62 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR BAGAN

| | Halaman |
|--|---------|
| Bagan 1.1 Penerapan Pembelajaran Daring oleh Guru SMK Negeri 1 OKU..... | 25 |
| . | |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 2.1 Populasi Penelitian..... | 29 |
| Tabel 2.2 Sampel Penelitian..... | 30 |
| Tabel 2.3 Range Skor Penilaian..... | 30 |
| Tabel 2.4 Kriteria Penilaian..... | 32 |
| Tabel 3.1 Data Angket Analisis Kebutuhan..... | 34 |
| Tabel 3.2 Data Angket Analisis Rangka Kerja..... | 37 |
| Tabel 3.3 Data Angket Konsepsi/Desain..... | 41 |
| Tabel 3.4 Data Angket Pengembangan/Produksi..... | 46 |
| Tabel 3.5 Data Angket Implementasi..... | 49 |
| Tabel 3.6 Data Angket Proses Pembelajaran..... | 52 |
| Tabel 3.7 Data Angket Evaluasi/Optimasi..... | 55 |
| Tabel 3.8 Rekapitulasi Penerapan Pembelajaran Daring..... | 57 |

DAFTAR GRAFIK

| | Halaman |
|---|---------|
| Grafik 4.1 Data Angket Analisis Kebutuhan..... | 33 |
| Grafik 4.2 Data Angket Analisis Rangka Kerja..... | 38 |
| Grafik 4.3 Data Angket Konsepsi/Desain..... | 44 |
| Grafik 4.4 Data Angket Pengembangan/Produksi..... | 48 |
| Grafik 4.5 Data Angket Implementasi..... | 51 |
| Grafik 4.6 Data Angket Proses Pembelajaran..... | 54 |
| Grafik 4.7 Data Angket Evaluasi/Optimasi..... | 57 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1 SK Pengesahan Dosen FKIP Pembimbing I dan II | 67 |
| Lampiran 2 Persetujuan Seminar Proposal | 69 |
| Lampiran 3 SK Penguji Seminar Proposal | 70 |
| Lampiran 4 Surat Ganti Judul | 71 |
| Lampiran 5 Surat Balasan Observasi | 72 |
| Lampiran 6 Surat Izin Penelitian..... | 73 |
| Lampiran 7 Surat Balasan Izin Penelitian..... | 75 |
| Lampiran 8 Daftar Hadir Guru..... | 76 |
| Lampiran 9 Kisi-kisi Angket..... | 81 |
| Lampiran 10 Tabulasi Angket..... | 86 |
| Lampiran 11 Dokumentasi..... | 87 |
| Lampiran 12 Kartu Bimbingan | 93 |
| Lampiran 13 Persetujuan Mengikuti Ujian Skripsi..... | 99 |
| Lampiran 14 SK Penguji Ujian Skripsi..... | 100 |
| Lampiran 15 Kartu Bimbingan Skripsi | 101 |

rikaayubaturaja96@gmail.com