

ABSTRAK

Rika Ayu Setiawati. 2021. “ Penerapan Pembelajaran Daring oleh Guru di SMK Negeri 1 OKU”. **Skripsi**, Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja. Pembimbing I Eriyanti, M.Pd. Pembimbing II Siti Muyaroah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penerapan Pembelajaran Daring oleh Guru di SMK Negeri 1 OKU. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi penelitian ini adalah guru di SMK Negeri 1 OKU yang jumlah responden 62 orang. Teknik pengumpulan data berupa angket dengan teknik analisis data menggunakan rumus persentase. Berdasarkan hasil penelitian penerapan pembelajaran daring oleh guru di SMK Negeri 1 OKU untuk indikator analisis kebutuhan dengan rata-rata 73,92% dalam kategori cukup, indikator analisis rangka kerja 64,56% dalam kategori cukup, indikator konsepsi/desain 80,6% dalam kategori baik, indikator pengembangan/produksi 70,02% dalam kategori cukup, indikator implementasi 65,16% dalam kategori cukup, indikator proses pembelajaran 88,50% dalam kategori baik sekali, dan indikator evaluasi/optimasi 86,89% dalam kategori baik sekali. Dari hasil data yang telah analisis maka dapat disimpulkan bahwa Penerapan Pembelajaran Daring oleh Guru di SMK Negeri 1 OKU dari tujuh indikator di dapat rata-rata 75,61% di kategorikan sudah berjalan dengan Cukup.

Kata kunci : Penerapan, Pembelajaran Daring, Guru.