

DAFTAR PUSTAKA

- Budyatna, M. dan L. M. G. (2011). *Teori Komunikasi Antarpribadi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Cangara, H. (2012). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Effendy, O. U. (2005). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fakhrurrazi, F. (2018). *Hakikat Pembelajaran Yang Efektif*. *At-Tafkir*, 11(1), 85–99. <https://doi.org/10.32505/at.v11i1.529>
- Fariza, Nora. (2018). *Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Membangun Kepercayaan Diri Siswa Untuk Menghadapi Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) di MAN 2 Model Pekanbaru*. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=komunikasi+interpersonal+guru+dan+siswa+dalam+ujian+&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DBDFSEpVRvXEJ
- Hardjana, A. M. (2003). *Komunikasi Intrapersonal Dan Interpersonal*. Yogyakarta: KANISIUS.
- Hidayat, D. (2012). *Komunikasi Antarpribadi Dan Mediana*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hikmat, et al. (2020). *The Efectivity of Online Learning During Covid-19 Pandemic : An Online Survey*. *Digital Library, UIN Sunan Gung Djati, Bandung*, 1–7. <http://digilib.uinsgd.ac.id/30625/>
- Idrus, M. (2009). *Metode Penelitian Sosial : Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Erlangga.
- Littlejohn, S. W. & K. A. F. (2018). *Teori Komunikasi, edisi 9*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyana, D. (2005). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Novita, N. (2021). *Asesmen Nasional: Pengetahuan Dan Persepsi Calon Guru. Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 5. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/article/download/1568/1453>
- Rahmanita, A. N & Ratnawati, E. (2018). *Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Membangun Kepercayaan Diri Siswa Kelas Ix Untuk Menghadapi Ujian Akhir Sekolah Berstandar Nasional (USBN) Di Mts Negeri 10 Majalengka. Jurnal Edueksos volume vii no, 105.* https://web.archive.org/web/20200211205339id_/https://www.syekhnrjati.ac.id/jurnal/index.php/edueksos/article/download/3100/1820
- Resti, dan kresnawati. (2020). *Peningkatan Kemampuan Numerasi Melalui Pelatihan Dalam Bentuk Tes Untuk Asesmen Kompetensi Minimum Bagi Guru Sdit Auladi Sebrang Ulu Ii Palembang.* <http://ejournal.ft.unsri.ac.id/index.php/avoer/article/download/246/195/>
- Rohim, D. C., Rahmawati, S., & Ganestri, I. D. (2021). *Konsep Asesmen Kompetensi Minimum Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Sekolah Dasar untuk Siswa. Jurnal Varidika*, 33(1), 54–62. <https://doi.org/10.23917/varidika.v33i1.14993>
- Sinambela, P., Suhada, S., & Susilo, G. (2020). *Analisis Mengenai Dampak Penghapusan Ujian Nasional Terhadap Kelulusan Peserta Didik Jenjang Smp Di Era Pandemi Covid-19. Seminar Nasional Dan Diskusi Panel Matematika*, 30, 281–290. <http://www.proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/4730>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama.
- Sutopo. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNS.
- Widjaja. (2002). *Ilmu Komunikasi Pengantar Studi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

SUMBER LAINNYA

- Medi Aprizal. (2018). *Komunikasi Interpersonal Guru Dan Siswa Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Menghadapi Ujian Nasional (Studi Kasus*