

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
BLENDEDLEARNING OLEH GURU DI SMK
NEGERI 2 OKU SELATAN**

SKRIPSI



Oleh

**RANITA MUKHRIJI
NPM. 1822026**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA
2022**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
BLENDEDLEARNING OLEH GURU DI SMK
NEGERI 2 OKU SELATAN**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh

**RANITA MUKHRIJI
NPM. 1822026**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA
2022**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran *Blended Learning* oleh Guru di SMK Negeri 2 OKU Selatan
Nama : Ranita Mukhriji
NPM : 1822026
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S1)

Menyetujui,

Tanggal 4 Maret 2022, Pembimbing I : Eriyanti, M.Pd.

(.....)

Tanggal 22 Februari 2022, Pembimbing II : Ade Vidianti, M.Pd

(.....)

Mengetahui,

Dekan,



Dr. Bambang Sulistyono, M.Pd.

Ketua Program Studi,



Johan Eka Wijaya DN, M.Pd.

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Baturaja
(29 Januari 2022)**

Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran *Blended Learning* oleh Guru di SMK Negeri 2 OKU Selatan
Nama : Raita Mukhriji
NPM : 1822026
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S1)

Tim Penguji

Ketua : Eriyanti, M.Pd.
Sekretaris : Ade Vidianti, M.Pd.
Anggota : 1. Sulia Ningsih, M.Pd.
2. Anita Adesti, M.Pd.

Tanda Tangan

.....
.....
.....
.....

Dekan,



Dr. Bambang Sulisty, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Implementasi Model Pembelajaran *Blended Learning* oleh Guru di SMK Negeri 2 OKU Selatan” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik baik di Universitas Baturaja maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, penilaian dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat hasil atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan didalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dari pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pancabutan gelar yang telah saya peroleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Baturaja, Januari 2022
Saya yang menyatakan,

RANITA MUKHRIJI
NPM. 1822026

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

*“Jika kamu ingin hidup bahagia, terikatlah
pada tujuan, bukan orang atau benda”*

(Ranita Mukhriji)

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercinta, Ayah (Saderan) dan Ibu (Anita Atma) yang selalu melimpahiku dengan doa dan kasih sayang.
2. Keluarga besarku, Kakak (Rosita Atma dan Perdy Erlanda) dan Kedua Adikku yang terkasih (Ferly Erlangga dan Raditsya) yang selalu memberiku semangat dan keceriaan.
3. Sahabat terbaikku, Wiwin Winarti yang selalu memberi semangat dan motivasi.
4. Pelatihku, Kakak Saharman yang sudah membantu dan selalu memberi dukungan.
5. Keluarga besar SMK Negeri 2 OKU Selatan yang sudah membantu dan memberi dukungan baik secara moril dan materil.
6. Teman-teman seperjuangan FKIP Teknologi Pendidikan Angkatan 2018.
7. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan ridho dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Blended Learning* oleh Guru di SMK Negeri 2 OKU Selatan” ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja.

Penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ir. Lindawati MZ., M.T., selaku Rektor Universitas Baturaja, yang telah menyediakan fasilitas perkuliahan.
2. Dr. Bambang Sulistyono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja, yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan dalam pengurusan administrasi penelitian ini.
3. Johan Eka Wijaya, DN. M.Pd., selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja sekaligus Pembimbing Akademik, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Eriyanti, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini

5. Ade Vidianti, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Para dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan kemudahan dalam pengurusan administrasi.
7. Kepala Sekolah dan guru-guru di SMK Negeri 2 OKU Selatan yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah membantu kelancaran penelitian dan penulisan skripsi ini.
9. Teristimewa, ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada orang-orang tercinta yang tidak pernah lelah mendorong dan mendoakan keberhasilanku.

Semoga semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini selalu mendapat rahmat dan karunia dari Allah SWT. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Baturaja, Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL LUAR	i
HALAMAN JUDUL DALAM	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	6
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	18
C. Kerangka Konseptual.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Definisi Operasional.....	22
B. Metode Penelitian	23

C. Populai dan Sampel	24
1. Populasi.....	24
2. Sampel.....	24
D. Teknik Pengumpulan Data	25
E. Teknik Penganalisisan Data.....	25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	28
B. Pembahasan	44

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	49
B. Saran	50

DAFTAR PUSTAKA	51
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	53
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1	Populasi Penelitian	24
Tabel 3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	25
Tabel 3.3	Penilaian Skala Likert	26
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian	27
Tabel 4.1	Data Angket Rancangan pembelajaran <i>Blended Learning</i>	28
Tabel 4.2	Data Angket Pelaksanaan pembelajaran <i>Blended Learning</i>	34
Tabel 4.3	Data Angket Evaluasi pembelajaran <i>Blended Learning</i>	39
Tabel 4.4	Data Angket Rekapitulasi Implementasi <i>Blended Learning</i>	43

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Rancangan pembelajaran <i>Blended Learning</i>	33
Grafik 4.2 Pelaksanaan pembelajaran <i>Blended Learning</i>	38
Grafik 4.3 Evaluasi pembelajaran <i>Blended Learning</i>	42
Grafik 4.4 Rekapitulasi Implementasi <i>Blended Learning</i>	43

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1. Kerangka Konseptual.....	21

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengajuan Judul.....	53
Lampiran 2. Surat Keputusan Dekan FKIP.....	55
Lampiran 3 Surat Ganti Judul	56
Lampiran 4. Surat Permohonan Penelitian.....	57
Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	58
Lampiran 6. Kisi-kisi Kuesioner Penelitian	62
Lampiran 7. Kuesioner Penelitian.....	66
Lampiran 8. Tabulasi Data	69
Lampiran 9. Absen Penelitian Guru	71
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian	75

Email : ranitamukhriji08@gmail.com