

**LANGKAH-LANGKAH PENYUSUNAN TES HASIL BELAJAR OLEH
GURU SMK COKROAMINOTO MUARADUA KABUPATEN OGAN
KOMERING ULU SELATAN**

SKRIPSI

**OLEH
RIAN ANGGARA
NPM 1622026**



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS BATURAJA

2022

**LANGKAH-LANGKAH PENYUSUNAN TES HASIL BELAJAR OLEH
GURU SMK COKROAMINOTO MUARADUA KABUPATEN OGAN
KOMERING ULU SELATAN**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

RIAN ANGGARA

NPM 1622026



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS BATURAJA

2022

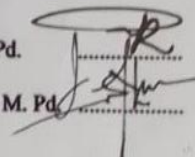
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : LANGKAH-LANGKAH PENYUSUNAN TES HASIL
BELAJAR OLEH GURU SMK COKROAMINOTO
MUARADUA KABUPATEN OGAN KOMERING
ULU SELATAN
Nama : Rian Anggara
NPM : 1622026
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jenjang Pendidikan : Strata I

Menyetujui,

Tanggal , 29 Januari 2022, Pembimbing I : Eriyanti, M.Pd.

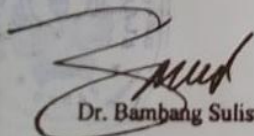
Tanggal , 29 Januari 2022, Pembimbing II : Edi Sutiono, M. Pd.

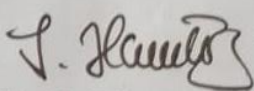


Mengetahui,

Dekan,

Ketua Program Studi,


Dr. Bambang Sulisty, M.Pd.


Johan Eka Wijaya DN , M.Pd.

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Baturaja



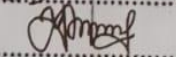
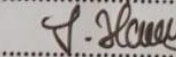
29 Januari 2022

Judul Skripsi : LANGKAH-LANGKAH PENYUSUNAN TES HASIL
BELAJAR OLEH GURU SMK COKROAMINOTO
MUARADUA KABUPATEN OGAN KOMERING
ULU SELATAN
Nama : Rian Anggara
NPM : 1622026
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jenjang Pendidikan : Strata I

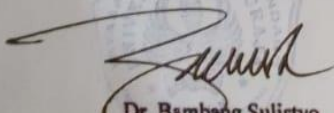
Tim Penguji

Ketua : Eriyanti, M.Pd.
Sekretaris : Edi Sutiono, M. Pd
Anggota : 1. Yelmi Yunarti, S,Pd.I, M.Pd.
2. Johan Eka Wijaya DN., M.Pd.

Tanda Tangan


.....

.....

.....

.....

Dekan,


Dr. Bambang Sulisty, M. Pd.

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Moto

“Ada beberapa jenis kemarahan, Namun kemarahan yang paling indah adalah kemarahan terhadap kebatilan. Ada beberapa jenis cinta, Namun cinta pada kebenaran adalah cinta yang paling indah”

(KH.Ahmad Azhar Basyir, Ketua umum PP Muhammadiyah 1990-1995)

Persembahan

Puji syukur kepada Tuhan Yang maha Esa karya tulis ilmiah ini

Kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. *Ayahanda dan Ibundaku yang tercinta yang selalu mendoakan dan sangat mengharapkan keberhasilanku. Terimakasihku atas budi jasamu yang tak ternilaidengan apapun dan yang tak akan pernah sanggup untuk aku balas sampai kapanpun, semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu memberkatimu, menyinari hidupmu dengan cahaya hidayah-Nya hingga Yaumul Kiyamah.*
2. *Saudaraku (yang telah memberikan dukungan dan motivasi dengan tulus dan ikhlas.*
3. *Teman-teman senasib dan seperjuangan serta sahabatku untuk kebersamaan kita dalam melewati masa perkuliahan baik suka maupun duka*

☞ *Almamaterku.*

ABSTRAK

RIAN ANGGARA. 2022. Langkah-Langkah Penyusunan Tes Hasil Belajar Oleh Guru SMK Cokroaminoto Muaradua Kabupaten Ogan Komering Ulu Selatan. **Skripsi.** FKIP UNBARA. Sarjana (S1), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja. Pembimbing I: Eriyanti, M.Pd., Pembimbing II: Edi Sutiono, M. Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan langkah-langkah penyusunan tes hasil belajar oleh guru SMK Cokroaminoto Muaradua Kabupaten OKU Selatan. Metode penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan dekriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di SMK Cokroaminoto Muaradua Kabupaten OKU Selatan yang berjumlah 20 orang Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket dan teknik analisis data dengan rumus persentase. Berdasarkan hasil penelitian bahwa pada tahap menyusun spesifikasi diperoleh rata-rata 71,57% ; kategori cukup. Tahap menulis soal diperoleh rata-rata 69,17%; kategori cukup. Tahap menelaah soal tes diperoleh rata-rata 69,58% ; kategori cukup. Tahap melakukan uji coba diperoleh rata-rata 71,88% ; kategori cukup. Tahap menganalisis butir soal diperoleh rata-rata 73,13% ; kategori cukup. Tahap memperbaiki tes diperoleh rata-rata 70,25% ; kategori cukup. Tahap merakit tes diperoleh rata-rata 70,62% ; kategori cukup. Tahap melaksanakan test diperoleh rata-rata 72,25% ; kategori cukup. Secara keseluruhan, langkah-langkah penyusunan tes hasil belajar oleh Guru SMK Cokroaminoto Muaradua Kabupaten OKU Selatan oleh Guru SMK Cokroaminoto Muaradua Kabupaten OKU Selatan termasuk kategori cukup.

Kata Kunci: Langkah-Langkah, Penyusunan, Tes Hasil Belajar

ABSTRACT

RIAN ANGGARA. 2022. Steps for Preparation of Learning Outcome Tests by Teachers of SMK Cokroaminoto Muaradua, Ogan Komering Ulu Selatan Regency. Essay. FKIP UNBARA. Bachelor (S1), Faculty of Teacher Training and Education, Baturaja University. Advisor I: Eriyanti, M.Pd., Advisor II: Edi Sutiono, M. Pd

This study aims to describe the steps for preparing learning outcomes tests by teachers of SMK Cokroaminoto Muaradua, South OKU Regency. This research method is a quantitative research with a descriptive approach. The population in this study were all teachers at SMK Cokroaminoto Muaradua, South OKU Regency, totaling 20 people. Data collection techniques used questionnaires and data analysis techniques with percentage formulas. Based on the results of the study that at the stage of compiling specifications obtained an average of 71.57%; enough category. The stage of writing questions obtained an average of 69.17%; enough category. The stage of reviewing the test questions obtained an average of 69.58%; enough category. The stage of conducting the trial obtained an average of 71.88%; enough category. The stage of analyzing the items obtained an average of 73.13%; enough category. The stage of improving the test obtained an average of 70.25%; enough category. The assembling stage of the test obtained an average of 70.62%; enough category. The stage of carrying out the test obtained an average of 72.25%; enough category. Overall, the steps for preparing learning outcomes tests by teachers of SMK Cokroaminoto Muaradua, South OKU Regency by teachers of SMK Cokroaminoto Muaradua, South OKU Regency are in the sufficient category.

Keywords: Steps, Preparation, Learning Outcome Test

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa,

1. Karya tulis saya, skripsi dengan judul “Langkah-Langkah Penyusunan Tes Hasil Belajar Oleh Guru Smk Cokroaminoto Muaradua Kabupaten OKU Selatan” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Baturaja maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar rujukan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakberesan pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dalam karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Baturaja, 29 Januari 2022

Saya yang Menyatakan,

Materai 10.000

RIAN ANGGARA

NPM 1622026

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penelitian yang berjudul “Langkah-Langkah Penyusunan Tes Hasil Belajar Oleh Guru Smk Cokroaminoto Muaradua Kabupaten OKU Selatan” ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja.

Dalam penyelesaian penelitian ini, penulis banyak mendapat bantuan, dorongan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ir. Hj. Lindawati MZ., M.T., selaku Rektor Universitas Baturaja yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan dalam pengurusan administrasi penelitian ini.
2. Dr. Bambang Sulisty, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan dalam pengurusan administrasi penelitian ini.
3. Johan Eka Wijaya, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan, sekaligus Penguji II yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan dalam pengurusan administrasi penelitian ini.

4. Eriyanti, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan selama penelitian ini.
5. Edi Sutiono, M. Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan selama penelitian ini.
6. Yelmi Yunarti, S.Pd.I., M.Pd., selaku Penguji I yang telah menguji penelitian ini.
7. Para dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan kritik dan saran demi kebaikan penelitian ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah membantu kelancaran penelitian ini.
9. Orang tua dan keluarga tercinta yang tak pernah berhenti berharap dan berdoa serta selalu memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan penelitian ini.

Akhirnya, penulis berharap semoga penelitian ini bermanfaat bagi kita semua.

Baturaja, 29 Januari 2022

Rian Anggara

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL LUAR	i
HALAMAN JUDUL DALAM	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Hakikat Belajar	7
2. Hakikat Pembelajaran	10
3. Keterampilan Guru Profesional	11
4. Media Pembelajaran	14
5. Pemilihan Media Pembelajaran	19

6. Media Pembelajaran Menggunakan MSO Powerpoint	20
7. Pengembangan Media Pembelajaran	23
8. Langkah-Langkah Pengembangan Media Pembelajaran	23
9. Keterampilan Pengembangan Media Pembelajaran	23
10. Hakikat Pplk	23
B. Kajian Penelitian Relevan	33
C. Kerangka Konseptual	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Definisi Operasional	38
B. Metode Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel	39
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Teknik Penganalisaan Data	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan	68

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	71
B. Saran	72

DAFTAR PUSTAKA	73
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	74
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi dan Sampel	33
Tabel 3.2 Skor Jawaban Angket	34
Tabel 3.3 Tabel Kriteria Penilaian	35
Tabel 4.1 Menyusun Spesifikasi Tes	36
Tabel 4.2 Jawaban Menulis Soal Tes	39
Tabel 4.3 Menelaah Soal Tes	43
Tabel 4.4 Melakukan Uji Coba Tes	46
Tabel 4.5 Melakukan Uji Coba Tes	47
Tabel 4.6 Menganalisis Butir Soal	52
Tabel 4.7 Memperbaiki Tes Tes.....	57
Tabel 4.8 Merakit Tes	61
Tabel 4.9 Melaksanakan Tes.....	64
Tabel 4.10 Distribusi Rata-Rata Frekuensi Nilai Angket	66

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Menyusun Spesifikasi Tes	36
Grafik 4.2 Jawaban Menulis Soal Tes	39
Grafik 4.3 Menelaah Soal Tes.....	43
Grafik 4.4 Melakukan Uji Coba Tes	46
Grafik 4.5 Melakukan Uji Coba Tes	47
Grafik 4.6 Menganalisis Butir Soal.....	52
Grafik 4.7 Memperbaiki Tes Tes	57
Grafik 4.8 Merakit Tes	61
Grafik 4.9 Melaksanakan Tes	64
Grafik 4.10 Distribusi Rata-Rata Frekuensi Nilai Angket	66

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual	37
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keputusan Dosen Penguji
3. Surat Permohonan Izin Observasi
4. Surat Permohonan Penelitian
5. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
6. Foto Dokumentasi